

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 43 «Рябицушка»



**Рабочая программа**  
**кружка « АБВГДейка»**  
для детей 5-6 лет

Преподаватель:  
Зиброва И.И.

2023г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 43 «Рябинушка»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 43 «Рябинушка»  
Ласкина С. Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**Рабочая программа  
кружка « АБВГ Дейка »**

**для детей 5-6 лет**

Преподаватель:  
Зиброва И.И.

2023г

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Программа «От слова к звуку» составлена на основе авторской программы

Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Марцинкевич Г. В «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Программа соответствует ФГОС ДО. В Программе используется

системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания)

Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников. При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей.

Программа направлена на общее, интеллектуальное речевое развитие детей.

### **Актуальность программы.**

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

### **Цель программы**

осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и

подготовки их к усвоению грамоты.

### **Задачи программы**

#### ***Образовательные:***

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать

предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.

- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа
- Подготовка руки ребёнка к письму

#### ***Развивающие:***

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики

- Приобщение детей к художественной литературе

### ***Воспитательные:***

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

### **Отличительные особенности данной программы:**

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Содержание программы включает развитие звуко-буквенного анализа, интереса и способностей к чтению. На этом этапе обучения не ставится задача обучить детей читать и писать. Основная задача этого этапа - приобщить детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Вот почему программа делает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения. Кроме того, решается задача подготовки руки ребёнка к письму. В учебно-методическом комплексе (УМК) предусматривается развитие звуко – буквенного анализа с учетом принципа интеграции, который предполагает взаимодействие областей, представленных в ФГОС (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие).

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 5-6 лет.

### ***Возрастные особенности речевого развития детей 5-6 лет***

Словарь ребёнка 5-6 лет растёт не только количественно, но и качественно и достигает 2500 слов, хотя наблюдаются индивидуальные различия. Речь обогащается синонимами, антонимами.

В ней появляются слова, обозначающие дифференцированные качества и свойства (светло-красный, тёмно-зелёный, легче, тяжелее и т.д.), слова, называющие материалы и их признаки (дерево -деревянный, стекло - стеклянный). Совершенствуется грамматическая система языка. Дети используют в речи простые распространённые предложения, сложноподчинённые, сложносочинённые конструкции, разные слова для названия одних и тех же предметов. Дети умеют уже грамматически правильно изменять слова, входящие в активный словарь;

стремятся правильно произносить слова в родительном падеже множественного числа; образуют новые слова (хлеб – хлебница, сахар - сахарница). Совершенствуют умение связно, последовательно и выразительно пересказывать литературные произведения без помощи вопросов педагога. Могут передавать диалог действующих лиц. Дети активно участвуют в беседе, самостоятельно отвечают на вопросы. Однако встречаются сложности при составлении рассказов из личного опыта, при описании предметов. В этом возрасте развивается фонематическое восприятие: большинство детей произносят все звуки родного языка; проводят звуковой и буквенный анализ слов, устанавливают последовательность звуков в слове, дифференцируют звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие глухие согласные. Выделяют в слове ударный слог, ударную гласную, правильно используют соответствующие термины, составляют предложения по картинкам из двух - трёх слов, определяют порядок слов в предложении.

**Продолжительность** образовательного процесса: 25 мин 2 раз в неделю (72 занятий в год).

Программа рассчитана на 1 год.

Язык преподавания - русский

**Форма организации:**

- Дидактические игры
- Фонематические упражнения
- Работа с текстами
- Театрализация

- Рисование

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Формы реализации Программы:**

Кружковая деятельность проводится в форме:

- игровых упражнений;
- системы увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами;
- упражнений на развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.

***Структура организованной образовательной деятельности детей:***

Кружковая работа будет включать в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированным наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, театрализацию. Программа предполагает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

**Ожидаемые результаты:**

***Ребёнок знает и умеет:***

- буквы русского алфавита;
- понимает и использует в речи термины «звук», «буква»;
- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;

- делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную
- пользоваться графическим обозначением звуков;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами
- составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта
- пересказывать простые сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений
- заучивать стихотворения
- понимать и выполнять учебную задачу
- формирование волевых и этических качеств, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.



**Календарно – тематическое планирование  
содержания занятий**

Дата			Занятия		
Месяц	Неделя	№ зан. п/п	Темы занятий	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение
Сентябрь	3	1.	1 Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?	Обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины	Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста стр. 6
		2.	2 Гласные и согласные звуки	Знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме,	Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста

	4.	3.	1 Знакомство с алфавитом	<p>формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.</p> <p>Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей</p>	<p>стр. 7</p> <p>Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста стр. 9</p>
	4.	4.	<p><u>2«Звук и буква А»</u></p>	<p>- Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат.</p> <p>- Учить определять место звука А в словах. Учить на схеме (прямоугольнике ) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</p> <p>- Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук А.</p>	<p>Колесникова. Стр.13. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.2)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.11</p>

Октябрь	1.	5	<u>1«Звук и буква А»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.</li> <li>- Учить писать печатную букву А , используя образец.</li> <li>- Учить писать на схеме букву А в месте где слышится звук А</li> </ul>	УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.11 Прописи для дошкольников стр.3

		6.	<u>2Звук и буква О</u>	<p>- Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат.</p> <p>- Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике ) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</p> <p>- Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук О.</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.16. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.4)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.13</p>
2	7		<u>1Звук и буква О</u>	<p>- Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О.</p> <p>- Учить писать печатную букву О , используя образец.</p> <p>- Учить писать на схеме букву О в месте где слышится звук О</p>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.13</p> <p>Прописи для дошкольников стр.17</p>
		8.	<u>2«Звук и буква У»</u>	<p>- Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат.</p> <p>- Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.18. Рабочая тетрадь</p>

				(прямоугольнике ) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. - Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук У.	для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.14
3	9	<u>1«Звук и буква У»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У.</li> <li>- Учить писать печатную букву У , используя образец.</li> <li>- Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.14</li> <li>Прописи для дошкольников стр.22</li> </ul>	
	10	<u>2«Звук и буква Ы»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат.</li> <li>- Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике ) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</li> <li>- Учить внимательно слушать</li> </ul>	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.20. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.8)	

4				<p>текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.</p>	
	11.	<u>1«Звук и буква Ы»</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы.</li> <li>- Учить писать печатную букву Ы , используя образец.</li> <li>- Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.</li> </ul>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.15</p>
	12.	<u>2«Звук и буква Э»</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат.</li> <li>- Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике ) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</li> <li>- Учить внимательно слушать</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.22. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.10)</p> <p>УМК к демонстрационному</p>

Ноябрь	5		текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.	материалу «Звуки и буквы» стр.15	
		13.	<u>1«Звук и буква Э»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э.</li> <li>- Учить писать печатную букву Э , используя образец.</li> <li>- Учить писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.</li> </ul>	Прописи для дошкольников стр.29 УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.15.
		14.	<u>2«Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА.</li> <li>- Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.</li> </ul>	Стр.24. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.12)  УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.17
	1	15.	<u>1Печатные буквы а.у</u>	- закреплять умение называть	УМК к демонстрационному

				<p>слова с заданным звуком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова.</li> <li>- Закрепить умение писать печатные гласные буквы.</li> </ul>	<p>материалу «Звуки и буквы» стр.17</p>
2	16.	<u>2«Звук и буква Л.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат.</li> <li>- Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</li> <li>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</li> <li>- Учить интонационно выделять звук Л в словах .</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.26. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.14)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.18</p>	
	17.	<u>1Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатным написанием буквы Л.</li> <li>- Учить писать печатную букву Л, используя образец.</li> </ul>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.18</p> <p>Прописи для</p>	



				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.</li> <li>- Продолжать учить делить слова на слоги.</li> <li>- Учить писать слоги в схемах слова</li> </ul>	дошкольников стр.14
	18.	<u>2«Звук и буква М. Чтение слогов и слов.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат.</li> <li>- Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</li> <li>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</li> <li>- Учить интонационно выделять звук М в словах .</li> </ul>	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.28. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.16)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.19</p>	
3	19.	<u>1«Звук и буква М. Чтение слогов и слов. Ударение</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатную букву М, используя образец.</li> <li>-Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ.</li> <li>- Учить определять первый слог в</li> </ul>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.19</p> <p>«Развитие звуко-</p>	

Декабрь				<p>словах и соединять предмет со слогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло.</li> <li>- Познакомить с ударным слогом, ударными гласными.</li> <li>- Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные, согласные.</li> <li>- Познакомить с ударением и его обозначением.</li> <li>- Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные.</li> </ul>	<p>буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.28. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.16)</p> <p>Прописи для дошкольников стр.15</p>
		20.	<u>2«Звук и буква Н»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат.</li> <li>- Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</li> <li>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.32. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.20)</p>

			<p>предмета.</p> <p>- Учить интонационно выделять звук Н в словах .</p>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.20</p>
4.	21.	<u>1«Звук и буква Н»</u>	<p>- Познакомить с печатным написанием буквы Н.</p> <p>- Учить писать печатную букву Н, используя образец.</p>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.20</p> <p>Прописи для дошкольников стр.16</p>
	22.	<u>2Написание и чтение слов</u>	<p>-Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ.</p> <p>- Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв.</p> <p>- Учить проводить фонематический разбор этих слов.</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.30. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.18)</p>

1	23.	<u>1«Звук и буква Р»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат.</li> <li>- Учить обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</li> <li>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</li> <li>- Учить интонационно выделять звук Р в словах.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.34. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.22)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.21</p>
	24	<u>2«Звук и буква Р»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатным написанием буквы Р.</li> <li>- Учить писать печатную букву Р, используя образец</li> </ul>	<p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.21</p> <p>Прописи для дошкольников стр.19</p>
	2	25	<u>1Знакомство с предложением.</u>	Учить читать слоги РА, РО, РУ,

			<u>чтение предложения</u>  РЫ, РЭ. - Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. - Учить читать предложение. - Познакомить со словесным составом предложения.	пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.24)  УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.21
	26.	<u>2Гласные и согласные звуки и буквы</u>	- Продолжать учить соотносить звук и букву. - Учить читать написанное слово <i>Рома</i> . - закреплять умение читать слоги из пройденных букв.	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.34. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.22)  УМК к демонстрационному

					материалу «Звуки и буквы» стр22
3	27.	<u>1 Чтение слогов, слов. Закрепление пройденного материала»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение различать гласные и согласные звуки.</li> <li>- Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия.</li> <li>- Закреплять умение определять место звук в слове</li> </ul>	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.38. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.26)	
	28.	<u>2«.Буква Я»</u>	- Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением-красный квадрат	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.24	

					УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр23
	4	29.	<u>1«Буква Я»</u>	- Учить писать букву Я. - Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ	УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр23 Прописи для дошкольников стр.31
Январь		30.	<u>2Чтение слогов, слов, предложений»</u>	- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. - Учить читать слова и предложения . - Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.24
	1	31.	<u>1«Буква Ю»</u>	- Познакомить с гласным звуком Ю и ее условным обозначением-красный квадрат. - Учить писать букву ю.	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.42. Рабочая тетрадь

				<p>- Учить читать слоги МУ-МЮ, ЛУ-ЛЮ, НУ-НЮ, РУ-РЮ.</p>	<p>для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.30) УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр24</p> <p>Прописи для дошкольников стр.30</p>
	32.	<p><u>2Чтение слогов, слов, предложений</u></p> <p>-</p>	<p>- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.- Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.- Продолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения - Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звукиПродолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.38. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.26)</p>	



2	33.	<u>1Буква Е.</u>	Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением-красный квадрат	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)  УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр25
	34	<u>2«Буква Е.»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать букву Е.</li> <li>- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.</li> <li>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</li> </ul>	УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр25 Прописи для дошкольников стр.8
3.	35.	<u>1«Чтение слогов, слов. Составление предложений</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</li> <li>- Учить читать слоги и слова.</li> </ul>	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48.

				<p>- Учить соотносить схему с написанным словом.</p> <p>- Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.</p>	<p>Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр25</p>
		36.	<u>2«Буква Ё.»</u>	<p>- Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр26</p>
	4	37	<u>1 «Буква Ё. Чтение слогов, слов»</u>	<p>- Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат.</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать букву Ё.</li> <li>- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.</li> <li>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</li> <li>- Учить читать слоги и слова.</li> <li>- Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, Твердые и мягкие согласные звуки.</li> </ul>	<p>Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр26 Прописи для дошкольников стр.9</p>
Февраль		38	<u>Звук и буква И</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. - Познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением- красный квадрат.</li> <li>- закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение.</li> <li>- Продолжать знакомить с буквой И как письменным обозначением звука И</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.44. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.32)</p> <p>УМК к демонстрационному</p>

				- Учить писать печатную букву И.	материалу «Звуки и буквы» стр27 Прописи для дошкольников стр.12
1	39.	<u>1«Чтение слогов, слов»</u>		- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.  - Продолжать учить соотносить звук и букву.  - Учить выполнять фонетический разбор слов.	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.44. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.32) УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр28
	40.	<u>2«Закрепление пройденного материала»</u>		- Закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И.  - Продолжать учить читать слоги , различать твердость и мягкость	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова.

	2			<p>согласных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон.</i></li> <li>- Учить читать предложение , определять 1, 2, 3 слово в нем</li> <li>- Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.</li> </ul>	<p>Стр.46. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.34)</p>
		41.	<p><u>1«Звуки К-Г, К-К', Г-Г'»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками Г-ГЪ, К- КЬ .</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат- мягкие согласные.</li> </ul>	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр29</p> <p>Прописи для дошкольников стр.6</p>

	42	<u>2Буквы Г, К..</u>	<p>- Познакомить с буквами К и Г как письменными знаками согласных звуков.</p> <p>- Учить писать печатные буквы К-Г сначала по точкам, а затем самостоятельно.</p>	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр29</p> <p>Прописи для дошкольников стр. 13</p>
3	43	<u>1Чтение слогов, слов»</u>	<p>- Учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К + 10 гласных. Продолжать учить составлять предложение из 3 слов по сюжетной картине.</p> <p>- Учить записывать предложение условными обозначениями</p>	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и</p>

					буквы» стр29
		44	<u>2«Звуки Д-ДЬ,Т-ТЬ.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками Д-ДЬ, Т- ТЬ .</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат- мягкие согласные.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 30 Прописи для дошкольников стр.7</p>
4		45	<u>1Буквы Д, Т.. Чтение слогов, предложений</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами Д и Т как письменными знаками согласных звуков.</li> <li>- Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> <li>- Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к</p>

Март				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Закрепить умение определять ударный слог и ударные гласные ,обозначать ударение значком.</li> </ul>	<p>демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 30</p> <p>Прописи для дошкольников стр.21</p>
		46	<u>2«Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками В-ВЬ, Ф- ФЬ .</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат- мягкие согласные.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.52. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.40)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр31</p> <p>Прописи для дошкольников стр.5</p>
	1	47.	<u>1Буквы В, Ф. Чтение слогов,</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками</li> </ul>	<p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного</p>



			<u>предложений</u>	<p>согласных звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> <li>- Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф + 10 гласных.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.</li> </ul>	<p>анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.52. Рабочая тетрадь для детей</p> <p>5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.40)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр31</p> <p>Прописи для дошкольников стр.23</p>
2	48	<u>2«Звуки З-ЗЬ,С-СЬ.»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками З-ЗЬ, С- СЬ .</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат- мягкие согласные</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.54. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.42)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.32</p> <p>Прописи для дошкольников стр.11,</p>	

		49.	<u>1Буквы З, С. Чтение слогов предложений»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами З и С как письменными знаками согласных звуков.</li> <li>- Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> <li>- Учить читать слоги с 3+ 10 гласных, с С + 10 гласных.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.54. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.42)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.32 Прописи для дошкольников стр.,20</p>
		50.	<u>2«Звуки Б-БЬ,П-ПЬ»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками Б-БЬ, П- ПЬ .</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат- мягкие согласные.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.56. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.44)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и</p>

					буквы» стр 33 Прописи для дошкольников стр.4
3	51.	<u>1Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков.</li> <li>- Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> <li>- Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> </ul>	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.56. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.44) Прописи для дошкольников стр.18	
	52	<u>2«Буква Х. Звуки Х-ХЬ.»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ</li> <li>- Учить писать печатную букву Х</li> </ul>	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.58. Рабочая тетрадь	

					<p>для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.46)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 34 Прописи для дошкольников стр.24</p>
4	53	<u>1«Чтение слогов, слов, предложений»</u>	<p>- Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных.</p> <p>Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений.</p> <p>- Учить подбирать к картине (предложение)</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.58. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.46)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 34 Пррописи для дошкольников</p>	
	54	<u>2«Буквы и звуки Ж-Ш.»</u>	<p>- Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими.</p> <p>- Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш –</p>	<p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова.</p>	

Апрель				<p>синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатными буквами Ж-Ш.</li> <li>- Учить писать печатные буквы Ж-Ш.</li> </ul>	<p>Стр.60. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.48) УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 35 Прописи для дошкольников стр10,27</p>
	1	55	<u>1 чтение слогов и слов</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать слова.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения слогов, слов .</li> <li>- Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.</li> </ul>	<p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.60. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.48) УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 35</p>
		56.	<u>2«Буквы и звуки Ч-Щ.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными.</li> <li>- Закреплять умение определять место звука в слове.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.62. Рабочая тетрадь</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить суслонным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат.</li> <li>- Познакомить спечатными буквами Ч-Щ.</li> <li>- Учить писать печатные буквы Ч-Щ.</li> </ul>	<p>для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.50)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 36 Прописи для дошкольников</p>
2	57	<u>И чтение слогов, слов, предложений</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить читать слоги, небольшие тексты.</li> <li>- Закреплять умение проводить фонетический разбор слов <i>бычок, бочок.</i></li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.62. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.50)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 36 Прописи для дошкольников стр.26,28</p>	
	58.	<u>2«Звук и буква Ц.»</u>	- Познакомить с согласным звуком Ц.	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного	

				<p>- Учить интонационно выделять звук Ц в словах.</p>	<p>анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.64. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.52)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 37</p>
3	59.	<u>1«Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов»</u>	<p>- Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц.</p> <p>- Учить писать печатную букву Ц.</p> <p>- Совершенствовать навык чтения.</p>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.64. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.52)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 37</p> <p>Прописи для</p>	

				дошкольников стр.25
	60.	<u>2«Буква и звук Й.»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат.</li> <li>- Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.66. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.54)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 38</p>
4	61	<u>1«Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатную букву Й</li> <li>- Закреплять умение записывать слово знаками и буквами.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> </ul>	<p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.66. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В.</p>



					Колесникова. Стр.54)  УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 38
		62	<u>2«Буква Ь»</u>	- Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией.	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.68. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.56)  УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр39
Май	5	63.	<u>1«Буква Б.Чтение слогов и стихотворных текстов»</u>	Познакомить с буквой Б и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Б.  - Совершенствовать навык чтения.	(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.68. Рабочая тетрадь

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать слова.</li> <li>- Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением</li> </ul>	<p>для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.56)</p>
	64.	<u>2«Буква Ъ.»</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой Ъ и его разделительной функцией.</li> </ul>	<p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.70. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.58) УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр40</p>
1	65	<u>1«Буква Ъ. Чтение слогов, стихотворных текстов.»</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатную букву Ъ.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Учить писать слова.</li> <li>- Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.</li> </ul>	<p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.70. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.58) УМК к демонстрационному</p>

					материалу «Звуки и буквы» стр39
		66.	<u>2«Чтение слогов, слов, предложений»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа .</li> <li>- Способствовать развитию фонематического восприятия.</li> <li>- Продолжать учить писать названия предметов.</li> <li>- Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово.</li> <li>- Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово.</li> <li>- Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.72. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.62)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр41</p>

2	67	<u>1«Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа .</li> <li>- Способствовать развитию фонематического восприятия.</li> <li>- Продолжать учить писать названия предметов.</li> <li>- Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово.</li> <li>- Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово.</li> <li>- Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.74. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.62)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.41</p>
	68.	<u>2«Алфавит. Чтение стихотворения.»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с алфавитом.</li> <li>- Закрепить умение писать пройденные буквы.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> </ul>	<p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.76. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.64)</p> <p>УМК к демонстрационному</p>

					материалу «Звуки и буквы» стр.42  Прописи для дошкольников стр.32
3	69.	<u>1Повторение</u>	Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов Знакомство со знаками препинания.	Марцинкевич Г. Ф «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 54, 15 «Букварь» Жукова	
	70	<u>2Повторение</u>	Чтение слогов и слов по слоговой таблице, заучивание скороговорки	Марцинкевич Г. Ф «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 65 «Букварь» Жукова	
4	71	<u>Повторение</u>	Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов; закрепить умение писать слова	Марцинкевич Г. Ф «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 74 «Букварь» Жукова	
	72	<u>Повторение</u>	Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов	Марцинкевич Г. Ф «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 101 «Букварь» Жукова	

## Методическое обеспечение

Е. В. Колесникова. Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. «Ювента» 2012 г. Москва

Е.В. Колесникова. Рабочая тетрадь «От А до Я» для детей 5-6 лет. «Ювента» 2016г. Москва

Е.В Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. 2015г. Москва.

Е. В. Колесникова Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для детей 5-6 лет. «Ювента» 2016г. Москва

Н.В. Жукова «Букварь» 2011г. Екатеринбург.

Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». «Учитель» Волгоград