

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №43 «РЯБИНУШКА»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 43 «Рябиноушка»
Ласкина С. Г.
«15» 11 2023 г

**Рабочая программа кружка «Болтунишки»
на 2023 / 2024 учебный год
для детей 3-5 лет**

(срок реализации программы: 1 год)

воспитатель: Пичка О.В.

Пятигорск 2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №43 «РЯБИНУШКА»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 43 «Рябинушка»
_____ Ласкина С. Г.
« _____ » _____ 2023 г

**Рабочая программа кружка «Болтунишки»
на 2023 / 2024 учебный год
для детей 3-5 лет
(срок реализации программы: 1 год)**

воспитатель: Пичка О.В.

Пятигорск 2023г.

Пояснительная записка

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир. Что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Некоторые родители считают, что звукопроизношение у ребенка развивается произвольно, и он самостоятельно, постепенно и непринужденно овладевает правильным произношением звуков, слов т.д. На самом деле взрослые должны непосредственно участвовать в процессе формирования детской речи, так как речевые недостатки, укоренившись в детстве, в дальнейшем преодолеваются намного труднее и не позволяют ребенку полноценно развиваться.

Если ребенок неправильно произносит отдельные звуки речи, то, следовательно, он неправильно выговаривает слова, строит предложения. Отсюда могут возникнуть трудности в общении ребенка со сверстниками и взрослыми: скоро он почувствует себя неполноценным, все чаще станет отмалчиваться, так постепенно будет развиваться неуверенность в себе. Такие дети, поступив в школу, очень плохо пишут и читают.

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.

Программа логопедического кружка «Болтунишка» по развитию и коррекции речи составлена для детей 3-5 лет, которые еще не посещают логопедические занятия на логопункте.

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и других авторов, а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей с нетрадиционными предметами.

Цель программы – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 3-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и

формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

Основные задачи:

- Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
- Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.
- Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).
- Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики, самомассаж кистей рук с нетрадиционными предметами и т.д.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа логопедического кружка «Болтунишка» рассчитана на обучение детей в возрасте от 3 до 5 лет, имеющими речевые недостатки. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБДОУ №43 «Рябинушка».

- Количество занятий в неделю: 2
 - Количество занятий в месяц: 8.
 - Количество занятий в год: 96.
- Язык – русский.

Формы проведения занятий и методы:

- фронтальные и подгрупповые;
- рассматривание разнообразных игрушек;
- составление описательных рассказов, сказочные путешествия;
- дидактические подвижные игры на звукоподражание;
- драматизация сказок и произведений;
- заучивание считалок, загадок и стихов;
- использование мультимедиа;
- песочная терапия, пальчиковый сухой бассейн и т.п.

**Сентябрь/
младший
возраст**

№/ п	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие фонематического слуха	Развитие дыхания	Развитие связной речи, обогащение словаря
1.	Артик. упр. для губ и языка с картинками стихами.	Упр. «Кольцо», «Ушки», «Рожки», «Ножки шагают», «Очки» и др.	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Повторение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»
2.	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения со шнуровками «Зашнуруй сапожки».	Упр. «Определи 1-й гласный звук в слове» С мячом	Упр. «Подуй на цветок»	Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки»
3.	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. «Где комарики живете?», повторение упр. без стихов.	Упр. «Узнай по губам, какой звук я хочу сказать»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Пересказ сказки «Колобок», с показом н/театра
4.	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. со шнурками «Продень шнурок в пуговицу»	Упр. «Принеси картинку с заданным звуком»	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Пересказ сказки «Теремок», с показом н/театра
5.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка	Упр. «Жуки», «Змейки», «Птицы», без стихов.	Упр. «Большие и маленькие насосы»	Упр. «Сдуй листок»	Пересказ сказки «Волк и семеро козлят», с показом н/театра
6.	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Упр. с желудями, пост роить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п.	Упр. «Жучки и комарики»	Упр. «Сдуй бабочку со цветка»	Закрепить приметы и признаки осени, рассмотреть картинки.
7.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. «Мы писали...», повторение «Где комарики живете?»	Упр. «Змейки большие и маленькие»	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Д/игра «Когда это бывает?» (времена года)
8.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. с желудями, насыпанными в ёмкость	Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?»	Упр. «Подуй на шарик»	Подбор эпитетов к слову «Осень», д/игра «Подбери картинку».

октябрь

1.	Знакомство с органами артик.	Упр. со стихами «Мальчик с	Различение неречевых звуков	Упр. «Сдуй пушинку»	Внесение и описание мягкой игрушки – мишки, заучивание стих.
----	------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------	--

	аппарата, упр. для язычка и губ.	палец», упр. «Габри»			
2.	Артикуляционные упр. для челюстей, с карточками	Упр. «Семья», Упр. с гранеными карандашами.	Различение звучания музыкальных. Инструментов	Упр. «Подуй на осенний листок»	Закрепление названия домашних птиц, заучивание потешки.
3.	Повторение упр. для челюстей	Упр. «Ёжик», повторение упр. с карандашами	Упр. « Угадай, кто кричит?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Описание мягкой игрушки кошки, зауч. «Кисонька-Мурысонька»
4.	Арт. упр. для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок»	Упр. «Скачет зайка косо», повт. упр. со стихами.	Игра «Телефон», различение в начале слова гласных звуков	Упр. «Загони мяч в ворота»	Д/игра «Волшебный мешочек», различение овощей и фруктов
5.	Повторить упр. для губ, добавить новые	Упражнения с разноцветными прищепками	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй шарики»	Описание игрушки ёжика, зауч. потешки «Жади́на»
6.	Комплекс арт. упр. для губ, с использ. карточек	Упр. со стихами «Капуста», повторение «Семья», «Зайка»	Д/игра «Колокольчики Динь-Дон»	Упр. «Сдуй бабочку»	Д/игра «Собери овощи и фрукты в корзины» , классификация.
7.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей	Массаж с мячами с шипами, упр. «Солнышко»	Д/игра «Живые звуки» (на полянке)	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Сравнение игрушек кошек (мягкой и резиновой).
8.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Массаж с мячами с шипами и упр. с прищепками.	Упр. «Лягушка и лягушата»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Д/игра «Узнай овощи и фрукты по описанию», загадки.

ноябрь

1.	Артик. упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упр. «Вышли пальчики гулять», повтор других упр. со стихами	Упр. «Жуки летают, жужжат»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Описание мягкой игрушки собаки, загадки.
2.	Артик. упр для губ и языка, «Наш забавный язычок», разучивание.	Массаж с еловыми шишками, со стихами	Упр. «Комарики летают и звенят»	Упр. «Корабли плывут по морю»	Закрепить названия домашних и диких животных.
3.	Комплекс артик. гимнастики для языка с карточками	Массаж с еловыми шишками, повторение упр. со стихами.	Упр. «Жуки и комарики», различение звукоподр.	Упр. «Подуй на одуванчик»	Д/игра «Чьи детки?», закрепить названия детенышей.
4.	«Сказка о Веселом язычке»,	Упр. «Где комарики живут?»	Упр. «Накачаем шину насосом»	Упр. «Сдуй снежинку»	Описание мягкой игрушки слона, стих. «Спать пора», А. Барто

	Арт. гимнастика для губ и языка				
5	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Улыбка», «Хоботок»	Массаж для рук с плоскими расческами с ручкой.	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Познакомить с дикими животными: олень, лось, дикий кабан.
6	«Сказка о Веселом язычке», Добавить упр. «Индюк»	Повторить массаж с плоскими расческами.	Д/игра «Угадай на слух музыкальный инструмент»	Упр. «Сдуй пушинку»	Познакомить с дом. животными: баран, овцы, ягнята,
7	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Слоник», «Лягушка»	Разучивание упр. Ты кто?», повторение «Комарики»	Д/игра «Кто позвал?»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Упр. «Закончи предложение» - ежонок будет...(Ежом) и т п.
8	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Качели»	Разучивание упр. со стихами «Апельсин»	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Описание мягкой игрушки- лва, загадка.

декабрь

1	«Сказка о Веселом Язычке», артик. упр. для языка и губ.	Разучивание комплекса пальчиковой гимнастики	Д/игра «Поезд», на звукоподраж.	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Знакомство с оттенками цветов: голубой, оранжевый.
2	«Сказка о Веселом язычке», артик. упр. для губ и языка.	Массаж с бигудями-липучками, со стихами.	Упр. «Часы» (бимбом, тик-так, тринтрин)	Упр.«Пускание мыльных пузырей»	Познакомить с оттенками цветов: розовый, фиолетовый
3	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Катушка»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Этот пальчик»	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Упр. «Сдуй снежинку»	Описание мягкой игрушки – зайца, стих «Зайка» А. Барто
4	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. для челюстей.	Массаж с бигудями-липучками, упр. «Этот пальчик», повторить.	Д/игра «Кто в домике живет?»	Упр.»Подуй в бутылочку»	Закрепить оттенки цветов, найти эти цвета в одежде у детей
5	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Грибок»	Упр. с массажными расческами, повторить упр. со стихами.	Упр. «Индюшка и индюшата»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Описание образной игрушки Петрушки, разучить загадку.
6	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Солнышко»	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Познакомить с оттенками цветов: серый, салатный.

7.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Киска сердится»	Повторить упр. с массажными расческами.	Упр. «Лошадки скачут»	Упр. «Сдуй пушинку»	Описание образной игрушки совы, п/игра «Совушка-сова»
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Змейка»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Машины большие и маленькие»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Закрепить оттенки цветов в д/игре «Собери игрушки «

январь

1.	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. «Паук бегают», повторить упр. со стихами.	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Чья бабочка дальше улетит»	Описание мягкой игрушки лягушки, игра «Лягушки и цапля»
2.	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. с грецкими орехами»	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр. «Подуй на шторы» на окнах игр. дома	Сравнение и описание 2-х мягких мишек, повторение стихот.
3.	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Часы», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на ленточки»	Описание резиновых игрушек, сравнение с мягкими.
4.	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. с грецкими орехами	Упр. на различен. Звуков «Жуки», «Комарики»	Упр. «Сдуй шарик»	Описание мягкой игрушки мышки, зауч. Стихотворения.
5.	Артик. гимнастика с использованием домика с язычком.	Упр. «Замок», повт. «Кулачки – ладошки»	Упр. «Насосы», «Змеи шипят», различение звуков	Упр. «Кораблики плывут»	Описание мягкой игрушки обезьяны, загадка.
6.	Артик. гимнастика с использованием домика с язычком.	Упр. с маленькими волчками	Упр. Лошадки», «Поезд», различ. звукоподражаний	Упр. «Сдуй снежинку»	Описание мягкой игрушки бычка, стих. «Бычок», А. Барто.
7.	Арт. упр. с использованием карточек со стихами.	Упр. «Вот Семен-большак», повторение «Замок».	Упр. «Звуки заблудились»	Упр. «Загони мяч в ворота».	Повторение стихот. А. Барто из серии «Игрушки»
8.	Арт. упр. с использованием карточек со стихами.	Упр. с маленькими волчками.	Упр. «Слово заблудилось»	Упр. «Подуй на цветок»	Повторение стихот. А. Барто «Игрушки»

февраль

1.	Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. «Этот пальчик самый сильный», повт. «Вот Семен-большак»	Упр. «Живые звуки», урок № 1	Упр. «Прокати снежный ком»	Закрепить название мебели в д/игре «Покажи и назови»
2.	Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика	Упр. в пальчиковом бассейне (фасоль)	Упр. «Подскажи словечко»	Упр. «Выпусти из рта воздух»	Познакомить с новой мебелью: трельяж, кушетка, пуфик.

	«Стенка, стенка»				
3.	Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. «Мы солдаты», повторение «Этот пальчик»	Упр. «Живые звуки», «Озеро», урок № 2	Упр. «Подуй в бутылочку»	Д/игра «Узнай мебель по описанию»
4.	Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. в пальчиковом бассейне (горох)	Упр. «Закончи рифму»	Упр «Сдуй листочек»	Упр. «Назови части предмета» (мебели)
5.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Повторение упр. «Мы солдаты», «Капуста», «Белка» и др.	Упр. «Живые звуки», урок № 6	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Закрепить название посуды в д/игре «Найди и назови».
6.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Найди предмет», зарытый в фасоли.	Упр. «Живые звуки», Урок № 7	Упр. «Сделай желобок и подуй»	Д/игра «Найди предмет по описанию» (посуда)
7.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Кулак, ладонь, ребро», мелено, затем быстрее.	Упр. «Живые звуки», «На полянке»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Упр. «Назови части целого», (посуда).
8.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Найди предмет», зарытый в горохе.	Повторение урока № 6, игра «Кто за кустиком сидит»	Упр. «Сдуй перышко»	Познакомить с новой посудой: шумовка, друшлак, кофеварка.

март

1.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим зайку говорить»	Упр. «Мой мизинчик» - заучивание, повторение др. упр. со стихами.	Упр. «Повтори за логопедом цепочку слогов»	Упр. «Подуй на семена клена» - (крылатки)	Закрепить название посуды, д/игра «Найди пару»
2.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим мишку говорить»	Рисование пальцами на песке (песочницы с подсветкой)	Упр. «Кукушка и дудочка»	Упр. «Прокати снежный ком»»	Д/игра «Узнай предмет по описанию» - (посуда)
3.	Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешек с движущимися язычками.	Упр. – рисование пальцами на песке загадочных фигур.	Упр. «Идут животные»(слоны, поросята, ежата)	Упр. «Пусти лодочку по воде»	Д/игра «Назови части посуды», загадки о посуде
4.	Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешек	Упр. «Грачи» - заучивание, повторение «Мой мизинчик»	Упр. «Позови свою маму»	Упр. «Чья бабочка дальше полетит»	Упр. «Закончи рифму», по произведению «Федорино горе».

	движущимися язычками.				
5.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Д/игра «Найди предмет» - зарытые в песке.	Упр. «Слово заблудилось»	Упр. «Надуем мяч»	Закрепить название перелетных птиц.
6.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упр. «Работа», повторение «Грачи»	Игры с заданиями на звукоподражание	Упр. «Загони мяч в ворота»	Закрепить название зимующих птиц
7.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Д/игра «Найди такой же предмет» - зарытый в песке.	Упр. «Спой разные песенки» (ла-ла-ла, ля-ля-ля)	Упр. «Подуй на листок»	Д/игра «Найди картинки птиц и назови»
8.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Повторение упр. со стихами.	Упр. «Цепочка слогов»	Упр. «Сдуй пушинку»	Упр. «Летает, не летает», зауч. «Начинается считалка»

апрель

1.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. с деревянными палочками «Барабанщики»	Упр. «Найди братца», различение звуков мягких, твердых	Упр. «Подуй в бутылочку»	Закрепить названия деревьев, зауч. стих. «Ива»
2.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. с деревянными палочками «Барабанщики»	Упр. «Найди товарища», различение звуков звонких и глухих.	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Узнай дерево по описанию, сравнение сосны и ели.
3.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. «Волнушки», повторение считалок Т. Коти	Упр. «Звуки заблудились»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Д/игра «С какого дерева семена?», загадки о деревьях.
4.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. «Раз малинка, два малинка», повторение «Волнушки».	Упр. «Слово заблудилось»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Познакомиться с новыми деревьями: клён, липа, закрепить
5.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Упр. с деревянными палочками «Музыканты»	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Подуй на одуванчик»	Закрепить названия кустарников, рассмотреть картинки
6.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Упр. с деревянными палочками «Музыканты»	Упр. «Повтори цепочку слогов»	Упр. «Надуй шарик»	Д/игра «С какого кустарника листок?»
7.	Арт. гимнастика со	Упр. «Пчелы и	Упр. «Закончи	Упр. «Сдуй	Заучивание стих. «Дуб», повторение «Ива», И. Токмаковой.

	стихами и упр. с пальчиками	мишка», повторение считалок Т. Коти	рифму»	ватный шарик»	
8.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Повторение упр. «Кулачки-ладошки», «Ты кто?» и др.	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Подуй на листок»	Д/игра «Узнай дерево по описанию»

май

1.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей.	Упр. «Как живешь?» - разучивание, повторение «По грибы».	Упр. «Угадай, что звучит?» (музык. игрушки).	Упр. «Чей мячик дальше»	Закрепить названия цветов, познакомить с новыми.
2.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров.	Упр. «Гуси и гусята»	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Узнай цветок по описанию», заучив. Стих. «Одуванчик»
3.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. «Дружба» - разучивание, повторение «Как живешь?».	Упр. «Оркестр», различение муз. инструментов	Упр. «Подуй в бутылочку»	Познакомить с новыми цветами, д/игра «Найди пару».
4.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. с цветными пуговицами, насыпанные в ёмкость.	Упр. « На лесной полянке» (жуки и змеи, комарики)	Упр. «Подуй на шарик»	Загадки о цветах, зауч. стих. «Колокольчик», Е. Серовой.
5.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. «Цветок». повторение «Дружба»	Д/игра, «Тренировка», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на одуванчик»	Рассматривание на лужайке одуванчиков, подбор эпитетов.
6.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. с камушками, выкладывание на столе узоров	Уро. «Цепочка слогов», глухих и звонких.	Упр. «Сдуй листок»	Д/игра «Назови пять цветов», закрепление названия.
7.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. «Скакалочка», повторение «Цветок»	Упр. «Цепочка слогов», твердых и мягких.	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Рисование на манке пальцами разных цветов.
8.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. с камушками, перебрать по цвету и величине.	Упр. «Слово заблудилось»	Упр. «Сдуй перышко»	Повторение названий цветов, подбор эпитетов.

ИЮНЬ

1	Арт. упражнения с использованием карточек со стихами	Упр. с деревянными палочками	Упр. «Змейки большие и маленькие»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Повторить названия деревьев: клён, липа. Закрепить название листьев: кленовый, липовый.
2	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. «Волнушки», повторение считалок Т. Коти	Упр. «Подскажи словечко»	Упр. «Понюхай цветок»	Повторить и закрепить название перелетных птиц.
3	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Мой мизинчик» - заучивание, повторение др. упр. со стихами.	Упр. «Идут животные» (слоны, поросята, ежата)	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Д/игра «С какого кустарника листок?»
4	Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешек	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров.	Упр. «Спой разные песенки» (ла-ла-ла, ля-ля-ля)	Упр. «Загони мяч в ворота»	Упр. «Летает, не летает», зауч. «Начинается считалка»
5	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим мишку говорить»	Рисование пальцами на песке (песочницы с подсветкой)	Упр. «Кукушка и дудочка»	Упр. «Прокати снежный ком»»»	Д/игра «Узнай предмет по описанию» - (посуда)
6	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Повторение упр. «Мы солдаты», «Капуста», «Белка» и др.	Упр. «Живые звуки», урок № 6	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Закрепить название посуды в д/игре «Найди и назови».
7	Артик. гимнастика	Упр. в	Упр.	Упр «Сдуй	Упр. «Назови части предмета» (мебели)

	+ пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	пальчиковом бассейне (горох)	«Закончи рифму»	листочек»	
8	Артик. упр. для губ и языка.	Массаж с бигудями-липучками, со стихами.	Упр. «Часы» (бим- бом, тик- так, трин- трин)	Упр. «Пускан ие мыльных пузырей»	Повторить оттенки цветов: розовый, фиолетовый, салатовый
ИЮЛЬ					
1	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Кулак, ладонь, ребро», медленно, затем быстрее.	Упр. «Живые звуки», «На полянке»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Упр. «Назови части целого», (посуда).
2	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. с деревянными палочками «Барабанщики»	Упр. «Найди братца», различение звуков мягких, твердых	Упр. «Подуй в бутылочку»	Закрепить названия деревьев, повт. стих. «Ива»
3	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упр. «Работа», повторение «Грачи»	Игры с заданиями на звукоподражание	Упр. «Загони мяч в ворота»	Закрепить название зимующих птиц
4	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Д/игра «Найди такой же предмет» - зарытый в песке.	Упр. «Спой разные песенки» (ла-ла-ла, ля-ля-ля)	Упр. «Подуй на листок»	Д/игра «Найди картинки птиц и назови»
5	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров.	Упр. «Гуси и гусята»	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Узнай цветок по описанию», повт. стих. «Одуванчик»
6	Артик. гимнастика + пальчиковая	Упр. в пальчиковом	Упр. «Подскажи	Упр. «Выпусти изо рта	Повторить предметы мебели: трельяж, кушетка, пуфик.

	гимнастика	бассейне (фасоль)	словечко»	воздух»	
7	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Найди предмет», зарытый в горохе.	Игра «Кто за кустиком сидит»	Упр. «Сдуй перышко»	Повторить посуду: шумовка, дуршлаг, кофеварка.
8	«Сказка о Веселом язычке», упр. «Киска сердится»	Повторить упр. с массажными расческами.	Упр. «Лошадки скачут»	Упр. «Сдуй пушинку»	Описание образной игрушки совы, п/игра «Совушка-сова»
август					
1	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. с грецкими орехами	Упр. на различен. Звуков «Жуки», «Комарики»	Упр. «Сдуй шарик»	Описание мягкой игрушки зайчика, зауч. Стихотворения.
2	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Часы», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на ленточки»	Описание резиновых игрушек, сравнение с мягкими.
3	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Повторение упр. «Мы солдаты», «Капуста», «Белка» и др.	Упр. «Живые звуки», урок № 6	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Закрепить название посуды в д/игре «Найди и назови».
4	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим зайку говорить»	Упр. «Мой мизинчик» - заучивание, повторение др. упр. со стихами.	Упр. «Повтори за логопедом цепочку слогов»	Упр. «Подуй на семена клена» - (крылатки)	Закрепить название посуды, д/игра «Найди пару»
5	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. с деревянными палочками «Барабанщики»	Упр. «Найди товарища», различение звуков звонких и глухих.	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Узнай дерево по описанию, сравнение сосны и ели.

6	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. «Цветок». повторение «Дружба»	Д/игра, «Тренировка», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на одуванчик»	Рассматривание на лужайке одуванчиков, подбор эпитетов.
7	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Повторение упр. со стихами.	Упр. «Цепочка слогов»	Упр. «Сдуй пушинку»	Упр. «Летает, не летает», зауч. «Начинается считалка»
8	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Повторение упр. «Дружба» и «Как живешь?».	Упр. «Оркестр», различение муз. инструментов	Упр. «Подуй в бутылочку»	Закрепить названия цветов, д/игра «Найди пару».

Перспективный план занятий логопедического кружка 4-5 лет «БОЛТУНИШКИ»

сентябрь

№/п	Развитие коммуникаций артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие звуковой культуры речи	Развитие выработки дикции (диалог. речь)	Развитие культуры речи
сентябрь					

1.	Артик.упр. для губ и языка с картинками стихами.	Упр. «Кольцо», « Ушки», « Рожки», «Ножки шагают», «Очки» и др.	Упр. « Послушаем звуки вокруг нас»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Знакомство с Мудрым Гномом Гномычем и Мальчишкой – Еловая Шишка.
2.	Артик.упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения со шнуровками «Зашнуруй сапожки».	Упр. «Определи 1-й гласный звук в слове»	Упр. «Подуй на цветок»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Маленький дельфин»
3.	Артик.упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения со шнуровками «Зашнуруй сапожки».	Упр. «Определи 1-й гласный звук в слове»	Упр. «Подуй на цветок»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Маленький дельфин»
4.	Динамические артик. Упр. Для губ и языка.	Упр. «Где комарики живете?», повторение упр. Без стихов.	Упр. «Узнай по губам, какой звук я хочу сказать»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Не ломай!»
5.	Динамические артик. Упр. Для губ и языка.	Упр. «Где комарики живете?», повторение упр. Без стихов.	Упр. «Узнай по губам, какой звук я хочу сказать»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Не ломай!»
6.	Динамические артик. Упр. Для губ и языка.	Упр. Со шнурками «Продень шнурок в пуговицу»	Упр. «Принеси картинку с заданным звуком»	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа « Почему у зайцев длинные ушки»
7.	Динамические артик. Упр. Для губ и языка.	Упр. Со шнурками «Продень шнурок в пуговицу»	Упр. «Принеси картинку с заданным звуком»	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа « Почему у зайцев длинные ушки»

8.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. с желудями, насыпанными в ёмкость	Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?»	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Упр. «Лодочки плывут по реке»
октябрь					
1.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка	Упр. «Жуки», «Змейки», «Птицы», без стихов.	Упр. «Большие и маленькие насосы»	Упр. «Сдуй листок»	Знакомство с загадкой. Учимся отгадывать загадки.
2.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка	Упр. «Жуки», «Змейки», «Птицы», без стихов.	Упр. «Большие и маленькие насосы»	Упр. «Сдуй листок»	Знакомство с загадкой. Учимся отгадывать загадки.
3.	Арт. Упр. Для быстрой переключаемости языка.	Упр. С желудями, построить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п.	Упр. «Жучки и комарики»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа « Воробушки»
4.	Арт. Упр. Для быстрой переключаемости языка.	Упр. С желудями, построить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п.	Упр. «Жучки и комарики»	Упр. «Жучки и комарики»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа « Воробушки»
5.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. «Мы писали...», повторение «Где комарики живете?»	Упр. «Змейки большие и маленькие»	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Учимся загадывать загадки. Заучивание загадок.
6.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. «Мы писали...», повторение «Где комарики живете?»	Упр. «Змейки большие и маленькие»	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Учимся загадывать загадки. Заучивание загадок.

7.	Упр. Для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. С желудями, насыпанными в ёмкость	Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?»	Упр. «Подуй на шарик»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Свинка-Марфушка»
8.	Учимся загадывать загадки. Заучивание загадок.	Упр. С желудями, насыпанными в ёмкость	Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?»	Упр. «Подуй на шарик»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Свинка-Марфушка»

ноябрь

1.	Знакомство с органами артик. аппарата, упр. для язычка и губ.	Упр. со стихами «Мальчик с пальчик», упр. «Грабли»	Различение неречевых звуков	Упр. «Сдуй пушинку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Белый медвежонок»
2.	Знакомство с органами артик. аппарата, упр. для язычка и губ.	Упр. со стихами «Мальчик с пальчик», упр. «Грабли»	Различение неречевых звуков	Упр. «Сдуй пушинку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Белый медвежонок»
3.	Артикуляционные упр. Для челюстей, с карточками	Упр. «Семья», Упр. С гранеными карандашами.	Различение звучания музыкальных инструментов	Упр. «Подуй на осенний листок»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Зайнышка-трусишка»
4.	Артикуляционные упр. Для челюстей, с карточками	Упр. «Семья», Упр. С гранеными карандашами.	Различение звучания музыкальных инструментов	Упр. «Подуй на осенний листок»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Зайнышка-трусишка»
5.	Повторение упр. Для челюстей	Упр. «Ёжик», повторение упр. С карандашами	Упр. «Угадай, кто кричит?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Лиса-охотница»
6.	Повторение упр. Для челюстей	Упр. «Ёжик», повторение упр. С карандашами	Упр. «Угадай, кто кричит?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ

					рассказа «Лиса-охотница»
7.	Арт. Упр. Для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок»	Упр. «Скачет зайка косой», повт. Упр. Со стихами.	Игра «Телефон», различение в начале слова гласных звуков	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Петя-петушок»
8.	Арт. упр. для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок»	Упр. «Скачет зайка косой», повт. Упр. Со стихами.	Игра «Телефон», различение в начале слова гласных звуков	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Петя-петушок»
декабрь					
1.	Повторить упр. для губ, добавить новые	Упражнения с разноцветными прищепками	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй шарики»	Выразительное чтение пословиц. Заучивание пословиц.
2.	Повторить упр. для губ, добавить новые	Упражнения с разноцветными прищепками	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй шарики»	Выразительное чтение пословиц. Заучивание пословиц.
3.	Комплекс арт. Упр. Для губ, с исполз. Карточек	Упр. Со стихами «Капуста», повторение «Семья», «Зайка»	Д/игра «Колокольчики Динь-Дон»	Упр. «Сдуй бабочку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Ромашка»
4.	Комплекс арт. Упр. Для губ, с исполз. Карточек	Упр. Со стихами «Капуста», повторение «Семья», «Зайка»	Д/игра «Колокольчики Динь-Дон»	Упр. «Сдуй бабочку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Ромашка»
5.	Комплекс арт. Гимнастики для губ и челюстей	Массаж с мячами с шипами, упр. «Солнышко»	Д/игра «Живые звуки» (на полянке)	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Выразительное чтение скороговорок. Заучивание скороговорок.
6.	Комплекс арт. Гимнастики для губ и челюстей	Массаж с мячами с шипами, упр. «Солнышко»	Д/игра «Живые звуки» (на полянке)	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Выразительное чтение скороговорок. Заучивание скороговорок.
7.	Комплекс арт. Гимнастики	Массаж с мячами с шипами	Упр. «Лягушка и	Упр. «Подуй на	Рассказы с картинками-

	для губ и челюстей.	и упр. С прищепками.	лягушата»	полоски бумаги»	подсказками. Пересказ рассказа « Пес Полкан»
8.	Комплекс арт. Гимнастики для губ и челюстей.	Массаж с мячами с шипами и упр. С прищепками.	Упр. «Лягушка и лягушата»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа « Пес Полкан»
январь					
1.	Артик.упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упр. «Вышли пальчики гулять», повтор других упр. со стихами	Упр. «Жуки летают, жужжат»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Выразительное чтение сказки «Зимний теремок».
2.	Артик.упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упр. «Вышли пальчики гулять», повтор других упр. со стихами	Упр. «Жуки летают, жужжат»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Выразительное чтение сказки «Зимний теремок».
3.	Артик. Упр для губ и языка, «Наш забавный язычок», разучивание.	Массаж с еловыми шишками, со стихами	Упр. «Комарики летают и звенят»	Упр. «Корабли плывут по морю»	Пересказ сказки с показом н/театра
4.	Артик.упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упр. «Вышли пальчики гулять», повтор других упр. со стихами	Упр. «Жуки летают, жужжат»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Выразительное чтение сказки «Зимний теремок».
5.	Комплекс артик. Гимнастики для языка с карточками	Массаж с еловыми шишками, повторение упр. Со стихами.	Упр. «Жуки и комарики», различение звукоподр.	Упр. «Подуй на одуванчик»	Рассказы по сюжетным картинкам «Веселый снеговик»
6.	Комплекс артик. Гимнастики для языка с карточками	Массаж с еловыми шишками, повторение упр. Со стихами.	Упр. «Жуки и комарики», различение звукоподр.	Упр. «Подуй на одуванчик»	Рассказы по сюжетным картинкам «Веселый снеговик»
7.	«Сказка о Веселом язычке», Арт. Гимнастика для губ и языка	Упр. «Где комарики живете?»	Упр. «Накачаем шину насосом»	Упр. «Сдуй снежинку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Почему лук горький»
8.	«Сказка о Веселом язычке», Арт. Гимнастика для губ и	Упр. «Где комарики живете?»	Упр. «Накачаем шину насосом»	Упр. «Сдуй снежинку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ

	языка				рассказа «Почему лук горький»
февраль					
1.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Улыбка», «Хоботок»	Массаж для рук с плоскими расческами с ручкой.	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Знакомство с чистоговорками и скороговорками.
2.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Улыбка», «Хоботок»	Массаж для рук с плоскими расческами с ручкой.	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Знакомство с чистоговорками и скороговорками.
3.	«Сказка о Веселом язычке», Добавить упр. «Индюк»	Повторить массаж с плоскими расческами.	Д/игра «Угадай на слух музыкальный инструмент»	Упр. «Сдуй пушинку»	Проговаривание и заучивание чистоговорок.
4.	«Сказка о Веселом язычке», Добавить упр. «Индюк»	Повторить массаж с плоскими расческами.	Д/игра «Угадай на слух музыкальный инструмент»	Упр. «Сдуй пушинку»	Проговаривание и заучивание чистоговорок.
5.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Слоник», «Лягушка»	Разучивание упр. Ты кто?», повторение «Комарики»	Д/игра «Кто позвал?»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Мишины кроссовки»
6.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Слоник», «Лягушка»	Разучивание упр. Ты кто?», повторение «Комарики»	Д/игра «Кто позвал?»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Мишины кроссовки»
7.	«Сказка о Веселом язычке»,	Разучивание упр. Со	Упр. «Большие и	Упр. «Сдуй	Рассказы с картинками-

	добавить упр. «Качели»	стихами «Апельсин»	маленькие барабаны»	ватный шарик»	подсказками. Пересказ рассказа «История одного шкафа»
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Качели»	Разучивание упр. со стихами «Апельсин»	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «История одного шкафа»
март					
1.	«Сказка о Веселом Язычке» ,артик. упр. для языка и губ.	Разучивание комплекса пальчиковой гимнастики	Д/игра «Поезд», на звукоподраж.	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «День рождения»
2.	«Сказка о Веселом Язычке» ,артик. упр. для языка и губ.	Разучивание комплекса пальчиковой гимнастики	Д/игра «Поезд», на звукоподраж.	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «День рождения»
3.	«Сказка о Веселом язычке», артик. Упр. Для губ и языка.	Массаж с бигудями-липучками, со стихами.	Упр. «Часы» (бим-бом, тик-так, трин-трин)	Упр.«Пускание мыльных пузырей»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Бабочка – красавица»
4.	«Сказка о Веселом язычке», артик. Упр. Для губ и языка.	Массаж с бигудями-липучками, со стихами.	Упр. «Часы» (бим-бом, тик-так, трин-трин)	Упр.«Пускание мыльных пузырей»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Бабочка – красавица»
5.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Катушка»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Этот пальчик»	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Упр. «Сдуй снежинку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Кошка по имени Рысь»
6.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Катушка»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Упр. «Сдуй снежинку»	Рассказы с картинками-подсказками. Пересказ рассказа «Кошка по имени Рысь»

7.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. Для челюстей.	Массаж с бигудями- липучками, упр. «Этот пальчик», повторить.	Д/игра «Кто в домике живет?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Дашенька в деревни»
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. Для челюстей.	Массаж с бигудями- липучками, упр. «Этот пальчик», повторить.	Д/игра «Кто в домике живет?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Дашенька в деревне»

апрель

1.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Грибок»	Упр. с массажными расческами, повторить упр. со стихами.	Упр. «Индюшка и индюшата»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Рассказы по сюжетным картинкам «Вкусные яблоки»
2.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Грибок»	Упр. с массажными расческами, повторить упр. со стихами.	Упр. «Индюшка и индюшата»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Рассказы по сюжетным картинкам «Вкусные яблоки»
3.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Солнышко»	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Рассказы по сюжетным картинкам «Неудачная рыбалка»
4.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Солнышко»	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Рассказы по сюжетным картинкам «Неудачная рыбалка»
5.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Киска сердится»	Повторить упр. С массажными расческами.	Упр. «Лошадки скачут»	Упр. «Сдуй пушинку»	Рассказы по сюжетным картинкам «Смелый капитан»
6.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Солнышко»	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Рассказы по сюжетным картинкам «Неудачная рыбалка»

7.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Змейка»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Машины большие и маленькие»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Пчелки- труженицы»
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Змейка»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Машины большие и маленькие»	Дигра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Пчелки- труженицы»
май					
1.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. «Паук бегаёт», повторить упр. со стихами.	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Чья ба бочка дальше улетит»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Ворона и зонт»
2.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. «Паук бегаёт», повторить упр. со стихами.	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Чья ба бочка дальше улетит»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Ворона и зонт»
3.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. С грецкими орехами»	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр.«Подуй на шторы» на окнах игр. Дома	Рассказы по серии картинок « Пес Дружок»
4.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. С грецкими орехами»	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр.«Подуй на шторы» на окнах игр. Дома	Рассказы по серии картинок « Пес Дружок»
5.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. Со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Часы», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на ленточки»	Рассказы по серии картинок «Вот так бабочка!»
6.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. Со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Часы», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на ленточки»	Рассказы по серии картинок «Вот так бабочка!»
7.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. С грецкими орехами	Упр. На различен. Звуков «Жуки», «Комарики»	Упр. «Сдуй шарик»	Рассказы по серии картинок . «Сочини свою сказку»

8.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. С грецкими орехами	Упр. На различен. Звуков «Жуки», «Комарики»	Упр. «Сдуй шарик»	Рассказы по серии картинок . Итоговое занятие «Сочини свою сказку»
ИЮНЬ					
1.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Цветы»	Упр. «Узнай по губам , какой звук я хочу сказать»	Упр. «Фокус»	Рассказы по серии картинок «Мальчик и собака»
2.	Артик.упр. для языка и губ «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Лето»	Упр. «Жуки – комарики»	Упр. «Кто дальше сдует цветок?»	Рассказы по серии картинок «Мальчик и собака»
3.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Индюк»	Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Насекомые»	Упр. «Бол. и маленькие колокольчики»	Упр. «Дракончики»	Рассказы по серии картинок «Игрушки»
4.	«Сказка о Веселом язычке», упр. «Часики»	Пальчиковая гимнастика «Насекомые»	Упр. «Большие и маленькие цветы»	Упр. «Подуй на помпоны»	Рассказы по серии картинок «Игрушки»
5.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика, доб. упр. «Город»	Д/игра «Кто позвал?»	Упр. «Чья ба бочка дальше улетит»	Рассказы по серии картинок «Ёжик»
6.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. Для челюстей.	Упр. Со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Индюшка и индюшата»	Упр. «Подуй на ленточки»	Рассказы по серии картинок «Ёжик»
7.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. Для челюстей.	Массаж с бигудями- липучками, упр. «Этот палец», повторить.	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Рассказы по серии картинок «Мороженое»
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры»	Упр. С грецкими орехами	Упр. «Машины большие и маленькие»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Рассказы по серии картинок «Мороженое»

ИЮЛЬ

1.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры»	Упр. Со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр. «Сдуй пушинку»	Рассказы по сюжетным картинкам «Неудачная рыбалка»
2.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Повторить упр. С массажными расческами Повторить упр. С массажными расческами	Д/игра «Кто в домике живет?»	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Рассказы по сюжетным картинкам «Неудачная рыбалка»
3.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. «Паук бегают», повторить упр. со стихами.	Упр. «Лягушка и лягушата»	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Дашенька в деревне»
4.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Подуй на ленточки»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «Дашенька в деревне»
5.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Катушка»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «День рождения»
6.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Качели»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Упр. «Подуй на вертушку»	Рассказы с картинками- подсказками. Пересказ рассказа «День рождения»
7.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Киска сердится»	Повторить упр. С массажными расческами	Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.)	Упр. «Подуй на вертушку»	Учимся загадывать загадки. Заучивание загадок.
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Часики»	Упр. «Паук бегают», повторить упр. со стихами.	Упр. «Машины большие и маленькие»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Учимся загадывать загадки. Заучивание загадок.
август					
1.	Артик.упр. для языка и губ	Упр. С грецкими орехами	Упр. «Индюшка и	Упр. «Подуй на	Рассказы по серии

	«Наш забавный язычок»		индюшата»	полоски бумаги»	картинок «Пляж»
2.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Сдуй пушинку»	Рассказы по серии картинок «Пляж»
3.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Массаж с бигудями-липучками, упр. «Этот пальчик», повторить.	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр.«Пускание мыльных пузырей»	Рассказы по серии картинок «ПДД»
4.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Повторить упр. С массажными расческами	Д/игра «Кто в домике живет?»	Упр.«Пускание мыльных пузырей»	Рассказы по серии картинок «ПДД»
5.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. «Паук бегаёт», повторить упр. со стихами.	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Ежик нюхает цветочек»	Рассказы по серии картинок «ПДД»
6.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй пушинку»	Учимся загадывать загадки. Заучивание загадок.
7.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. Со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Лягушка и лягушата»	Упр. «Дракончики»	Рассказы по серии картинок «Вот так бабочка!»
8.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Комплекс пальчиковой гимнастики.	Упр. «Машины большие и маленькие»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Рассказы по серии картинок «Вот так бабочка!»

Список литературы:

Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001.
Быстрова, Г.А. Логопедические игры и задания. – Санкт-Петербург: «КАРО», 2000.
Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. – с. 63.
Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
Епифанова, О.В. Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: ООО «ЭКСТРЕМУМ», 2006. – с. 256.
Кондратенко, И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: «АЙРИС – ПРЕСС», 2010. – с. 60.
Коноваленко В.В.: Коноваленко С.В. Хлоп-топ: нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-7 лет. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2004. – с. 20.
Коти, Т. Ю. Считалки. – М.: изд. «РОСМЭН – ЛИГА», 1997. – с. 10.
Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. Развитие речевого восприятия. – М.: Изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009. – с. 85.
Новоторцева, Н.В. Логопедическая тетрадь. – Ярославль: Академия развития, 1996. – с. 64.
Столярова, А.А. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1991.
Ткаченко, Т.А. Физкультминутки. – М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2001.