

Ты готов открыть свое дело?

Давай проверим, насколько
у тебя развиты ключевые
навыки современности



Содержание

Нейминг твоей кофейни.....3

Тест на критическое мышление.....7

Тест «какой ты коммуникатор».....17

НЕЙМИНГ ТВОЕЙ КОФЕЙНИ



*Уже придумал название
для своего бизнеса?
Потренируйся!*

Скорее всего, у тебя ещё нет своей кофейни. Может быть, её никогда и не будет. Но это не имеет значения. Подбирая название для кофейни, ты учишься придумывать названия для любого предприятия, с любым профилем деятельности.



УПРАЖНЕНИЕ НАЗЫВАЕТСЯ «СТАРБАКС-ГЕНЕРАТОР»

Будет заблуждением думать, что именно по моей схеме было разработано название Starbucks. Исторически всё было иначе. Мы же просто куражимся, а заодно практикуем креативный подход в нейминге.

Название Starbucks состоит из двух частей (всё по легомпозиции):

1) небесное тело STAR и 2) название зарубежной валюты BUCKS. Дополнением к названию является изображение древнего мифического персонажа.

Составляем матрицу, в которой первый ряд — это названия небесных тел.

Второй ряд — названия зарубежных валют.

Третий ряд — известные мифические герои.

Затем спонтанно из каждого ряда берём по одной позиции и непринужденно соединяем их друг с другом.

Креативность

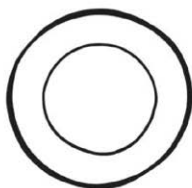
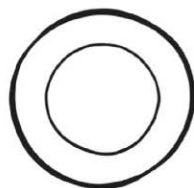
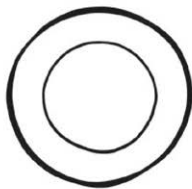
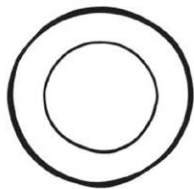
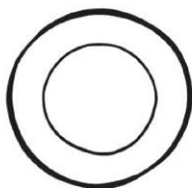
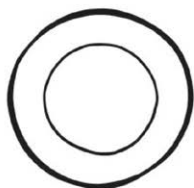
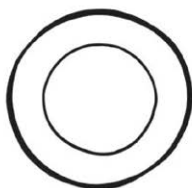
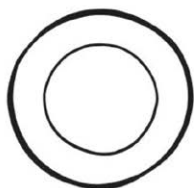
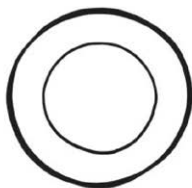
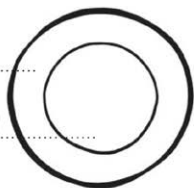
У меня получился Marsafghanis с изображением Драйдана. **А у тебя?**



<i>MARS</i>	<i>AFGHANIS</i>	<i>ДРАКАЙН</i>
<i>MERCURY</i>	<i>FRANCS</i>	<i>АНФИСБЕНА</i>
<i>VENUS</i>	<i>RUBLES</i>	<i>ВАСИЛИСК</i>
<i>EARTH</i>	<i>EUROS</i>	<i>ТЕКАНТОХЕЙР</i>
<i>JUPITER</i>	<i>RUPEES</i>	<i>ГОРГОНА</i>
<i>SATURN</i>	<i>DINARS</i>	<i>ГРИФОН</i>
<i>URANUS</i>	<i>FORINTS</i>	<i>ГАРПИЯ</i>
<i>NEPTUNE</i>	<i>BOLIVARS</i>	<i>КЕРКОП</i>
<i>PLUTO</i>	<i>LARIS</i>	<i>КЕНТАВР</i>
<i>MOON</i>	<i>KRONES</i>	<i>МАНТИКОРА</i>

НЕЙМИНГ

ЭМБЛЕМА

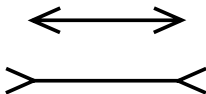


ТЕСТ НА КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Когда ты начнешь свое дело, тебе придется часто принимать ответственные решения. Для этого нужно развивать навык мыслить критически. Проверим, на каком уровне ты сейчас?

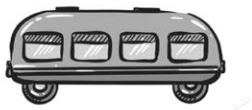
1. Посмотри на картинку. Что ты можешь сказать про размеры отрезков?



- А.** Они одинаковые.
- Б.** Конечно, длиннее второй.
- В.** Всё-таки первый длиннее.

Критическое мышление

2. Твой друг нарисовал схему автобуса. Сможешь ли ты сказать, в какую сторону он движется?



- А.** Вправо.
- Б.** Влево.
- В.** Да как можно это определить?

3. Представь, что ты бросаешь монетку 5 раз подряд. Как ты думаешь, какой из вариантов более вероятен?

- А.** Орёл и решка будут чередоваться, начиная с орла.
- Б.** Выпадет только орёл все 5 раз.
- В.** Выпадет только решка все 5 раз.
- Г.** Все варианты могут быть с одинаковой вероятностью.

4. Твой друг обещал помочь, но не сдержал обещание и подвёл тебя. Твои мысли по этому поводу?

- А.** Больше он мне не друг!
- Б.** На него нельзя рассчитывать. Подвёл один раз — подведёт ещё.
- В.** Нужно выяснить, что произошло и почему он не смог сдержать обещание.

5. Твой друг рассуждает: «никаких шаровых молний нет! Я вот ни разу не замечал их. А ты

Критическое мышление

видел? Нет? Обычную молнию видел 100 раз, а вот шаровую — нет. Так что это всё выдумки!» Как ты считаешь, верный ли он использует аргумент?

А. Всё верно он говорит.

Б. Наверное, он обманывает, не мог он молнию 100 раз видеть.

В. Если он не видел шаровую молнию, это не означает, что её нет.

6. Твой друг говорит тебе: «Книга неинтересная! Боря читал — ему не понравилось!» Что ты думаешь?

А. Всё верно, раз Боре не понравилось, то книгу читать не стоит.

Б. Если Боре не понравилась книга, это вовсе не значит, что и мне она не понравится.

7. В рекламе нового шоколадного батончика тебе предложен ряд преимуществ. Что из этого можно считать фактом, заслуживающим внимания?

А. Невероятный вкус!

Б. Содержит молочный шоколад, лесной орех и карамель.

В. Ни с чем не сравнимое удовольствие!

Г. Любимый шоколад всех лучших спортсменов!

8. Представь, что ты заходишь на свою страничку в социальной сети и видишь сообщение от своего друга со слёзной просьбой перевести ему 100 рублей. Твои действия?

Критическое мышление

А. Конечно, помогу. Друзья же познаются в беде.

Б. Ни в коем случае переводить не буду! Нашли простачка! Его точно взломали!

В. Сначала свяжусь с другом и расскажу ему об этом сообщении.

9. Ты долго копил на новый гаджет, о котором мечтаешь. Но тебе всё равно не хватает денег. И тут ты видишь объявление, в котором этот гаджет предлагают купить аж в 5 раз дешевле! Твои действия?

А. Конечно, куплю! От такого предложения нельзя отказываться!

Б. Это немного подозрительно... Стоит узнать, можно ли доверять этому магазину. Наверное, спрошу совета у родителей.

10. Ты знаешь, что испорченные продукты есть нельзя. В коробке то, что есть нельзя. Значит, там испорченные продукты. Правильно?

А. Там может быть всё, что угодно.

Б. Да, всё верно, там испорченные продукты.

В. Наоборот, там свежие продукты.

11. Что лишнее в этом списке: швырять, метать, пинать, раскидывать, бросать?

А. Швырять.

Б. Метать.

В. Пинать.

Г. Раскидывать.

Д. Бросать.

12. Давай представим сказочное животное под названием полосатый быстр. Мы понятия не имеем, как оно выглядит. Может быть, у тебя есть идеи? Но мы точно знаем, что оно бывает или с хвостом, или с крыльями, или всё вместе. Давай найдём правильный ответ?

- А.** Полосатый быстр не может быть без хвоста.
- Б.** Полосатый быстр не может быть без крыльев.
- В.** Полосатый быстр не может быть без хвоста и без крыльев одновременно.
- Г.** Полосатый быстр если хвостат, то и крылат.

13. Поиграем в слова. «Хороший» относится к «наихудший», как «злой» к...

- А.** Добрый.
- Б.** Наилучший.
- В.** Добрейший.
- Г.** Злейший.

14. Подумай, какие слова могут начинаться с этих букв? Продолжи ряд: п, в, с, ч, п, ...?

- А.** Г.
- Б.** С.
- В.** А.
- Г.** Д.

Критическое мышление

15. Все геймеры хорошо играют в игры, правда? Некоторые программисты являются геймерами. Какой бы вывод ты сделал?

- А.** Все программисты хорошо играют в игры.
- Б.** Некоторые программисты прекрасно играют в игры.
- В.** Программистам точно не до игр! Это серьезные люди!

16. Вот тебе финальное, но очень сложное задание. Прояви фантазию, посмотри на него с разных сторон. Какое число должно быть вместо вопроса:

1111 — 0.

2480 — 3.

7523 — 0.

6666 — 4.

0005 — 3.

2689 — ?

- А.** 1.
- Б.** 3.
- В.** 4.
- Г.** 8.

Итак, давай посчитаем, сколько у тебя правильных ответов.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. А Когда смотришь на картинку первый раз, кажется, что длиннее второй отрезок. Но на самом деле это иллюзия, и зрение нас обманывает. На втором отрезке обрамляющие стрелки направлены вовне, и из-за этого он выглядит длиннее. Правильный ответ: они одинаковые. **Запомни: всегда нужно перепроверять свои наблюдения.**

2. Б Вспомни, что у любого автобуса есть двери. Они расположены всегда справа, чтобы можно было высадить пассажиров. На схеме твой друг их не нарисовал, значит, автобус едет влево. **Иногда необходимо «дорисовывать» недостающие пазлы, чтобы найти правильный ответ.**

3. Г Подбрасывание монетки — дело случая. Всегда выпадет либо орёл, либо решка. Представь, что ты подбрасываешь монетку 5 раз подряд. За эти 5 раз может выпасть и орёл, и решка в любой последовательности; только один орёл все 5 раз или только решка. **Так что правильный ответ — все варианты одинаково вероятны. Попробуй сам!**

4. В Обижаться и рубить сплеча — проще всего. Однако стоит помнить, что, если человек один раз ошибся, это вовсе не означает, что он ошибётся вновь. **Запомни: прежде чем делать выводы, разберись в ситуации.** Самый правильный вариант: узнать у своего друга, почему он не смог тебе помочь.

5. В Твой друг действительно мог не видеть шаровую молнию. Но это не означает, что её не существует в природе.

Критическое мышление

Микробов ты тоже не видел вживую (они слишком маленькие), но это не означает, что их нет. **Всегда стоит проверять наличие логики и связи.**

6. Б Конечно, к чужому мнению нужно прислушиваться. **Но надо иметь и своё.** Если кому-то не понравилась книга, это не значит, что книга плохая. Может быть, она вообще станет твоей любимой!

7. Б Боюсь, что единственный аргумент, на который стоит обратить внимание, — это вариант Б. Потому что он даёт конкретную информацию: из чего состоит шоколадное лакомство. «Невероятный вкус» — кто его оценил? Кому-то он понравится, а кому-то — нет. Например, один человек обожает брокколи или цветную капусту, а другой — манную кашу.

Кстати, ты любишь манную кашу? Довод про удовольствие — тоже оценочное суждение. Вариант Г звучит любознательно, но опять же голословно. У каких спортсменов он любимый? Кто и как это узнал? **Даже если аргумент звучит убедительно, надо всегда задумываться над тем, стоит ли что-то за ним.**

8. В Никогда нельзя перечислять деньги! А вдруг страну взломали злобные мошенники? Правда, и однозначно утверждать, что это писал не твой друг, тоже нельзя. Вдруг что-то случилось? **Запомни: для принятия верного и взвешенного решения всегда нужна информация.** Поэтому для того, чтобы быть полностью уверенным, стоит связаться с другом.

9. Б Ты, должно быть, знаешь, что бесплатный сыр — только в мышеловке. Снижение стоимости товара в 5 раз действительно выглядит очень подозрительно, хотя и заманчиво.

За такими сумасшедшими предложениями часто скрывается обман. Нужно с большой осторожностью отнестись к такой рекламе и как минимум посоветоваться с родителями. Ты же не хочешь потерять все деньги?

10. А В коробке может быть всё, что угодно. Действительно, просроченные продукты есть нельзя. Но, если в коробке то, что есть нельзя, это не означает, что там просроченные продукты. Например, там может быть резиновый мячик или кусок проволоки.

11. В Слова по смыслу действительно похожи друг на друга. Но «пинать» явно выделяется из этого списка, потому что пинать можно только ногой, а вот швырять, метать, раскидывать, бросать можно руками.

12. В Исходя из условий, допустимы три варианта: 1 — полосатый быстр может быть с хвостом, но без крыльев; 2 — он может быть с крыльями, но без хвоста; 3 — он может быть и с хвостом, и с крыльями. Правильный ответ: полосатый быстр действительно не может быть без хвоста и без крыльев одновременно.

13. В Давай рассуждать. «Лучше» и «наихудший» — это антонимы, то есть слова с противоположным по смыслу значением. Причём «наихудший» — это превосходная степень. Значит, мы должны найти антоним в превосходной степени к слову «злой» — и это вариант В.

14. Б Что мы называем каждый день? А-А-А! Это же дни недели! П — понедельник, В — вторник, С — среда, Ч — четверг, П — пятница. Значит, дальше должна идти суббота. Правильный ответ Б.

15. Б Раз некоторые программисты являются геймерами, то только некоторые из них прекрасно играют в игры. Но явно не все. Правильный ответ — Б.

16. В Иногда, чтобы получить ответ, надо посмотреть на за дачу нестандартно. Попробовать найти здесь математическую закономерность бессмысленно. Обрати внимание на написание самих цифр. Значение в каждой последовательности зависит от количества кружочков. Смотри, в «9» — один кружочек. В «8» — два кружочка. Значит, правильный ответ — В. В последней последовательности цифр четыре кружочка.

1—5 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Скажи честно, ты выбирал ответы наугад? К сожалению, это низкий уровень критического мышления. Необходимо срочно принять меры! Можно начать с чтения этой книги и выполнения упражнений, предложенных в ней.

5—8 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Твой уровень критического мышления ниже среднего. Но не всё потеряно! Наши упражнения помогут тебе стать более подкованным в этой теме.

9—12 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Твой уровень критического мышления нас приятно удивил! Предлагаем прочитать нашу книгу, обрадоваться знакомым темам и найти для себя что-то новенькое.

13—16 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Коллега? А не хочешь ли ты преподавать в нашей Школе критического мышления в будущем?

ТЕСТ «КАКОЙ ТЫ КОММУНИКАТОР»



Чтобы преуспеть в бизнесе, нужно развивать навык коммуникации. Как у тебя сейчас обстоят дела с этим? Пройди тест, чтобы выяснить.

Ты наверняка обращал внимание, что в одной и той же ситуации люди по-разному строят свою коммуникацию. Всё зависит от нашего типа мышления, от ведущего «навыка будущего». Что такое «навык будущего»? Можно сказать, что это — твоя суперсила!

World Economic Forum регулярно публикует список навыков, которые наиболее востребованы в современном мире.

И развитие этих навыков — креативности, критического

Коммуникация

мышления, эмоционального интеллекта — помогает налаживать отношения с другими людьми.

Пройди этот тест и выясни, как ты строишь коммуникацию с этим миром, общаешься с окружающими и работаешь в команде.

ИНСТРУКЦИЯ

- Внимательно прочитай каждое утверждение.
- Подумай, согласен(на) ли ты с ним.
- Выбери наиболее подходящий вариант ответа.
- Поставь рядом с ним галочку или крестик.
- Старайся выбирать вариант «иногда» как можно реже.

1. Мне не надо много знать, чтобы понять, как поступить.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

2. Чтобы быстро решить задачу, я самостоятельно разбиваю её на части.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

3. Я всегда уточняю информацию, которую слышу или читаю, на слово не верю.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

4. Мне трудно находить что-то новое в привычных вещах.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

5. Я считаю, что моё мнение важнее, чем мнение других.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

Коммуникация

6. Мне нравится говорить комплименты и подбадривать окружающих.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

7. Я привык внимательно слушать, что мне говорят. Не люблю угадывать.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

8. Я обычно понимаю, почему человек ведёт себя агрессивно. Поэтому умею с такими людьми общаться.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

9. Я предлагаю сразу несколько решений одной проблемы.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

10. Когда мы спорим, я всегда стараюсь найти общие для всех интересы.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

11. Анализируя ситуации, я стараюсь рассмотреть все факторы, которые влияют на неё.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

12. Я часто пользуюсь интернетом, когда хочу что-то узнать.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

13. Мне интереснее найти свой собственный способ решения задачи, а не использовать стандартный.

☐ да ☐ иногда ☐ нет

Коммуникация

14. Я могу изменить своё мнение, если мне убедительно докажут, что я не прав.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

15. Я не перепроверяю то, что говорят или пишут люди, которым я доверяю.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

16. Считаю, что лучше всего самому принять решение, а потом убедить в нём остальных.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

17. Я чётко понимаю свою роль в работе команды.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

18. Мне комфортнее общаться с друзьями в чате, чем лично.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

19. Я научился сохранять самообладание в ситуациях сильного стресса.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

20. Я собираю целую группу, чтобы решить сложную задачу.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

21. Я считаю, что нельзя решить задачу вместе людьми, с которыми знаком только виртуально.

☐ да

☐ иногда

☐ нет

СХЕМА ПОДСЧЕТА ТАКАЯ:

За вопросы, которые оцениваются по **ПРЯМОЙ ШКАЛЕ**, за каждое «да» поставь 2 балла, за каждое «иногда» – 1 балл, за «нет» – 0 баллов.

За вопросы, которые оцениваются по **ОБРАТНОЙ ШКАЛЕ**, за каждое «да» поставь 0 баллов, за каждое «иногда» – 1 балл, за «нет» – 2 балла.

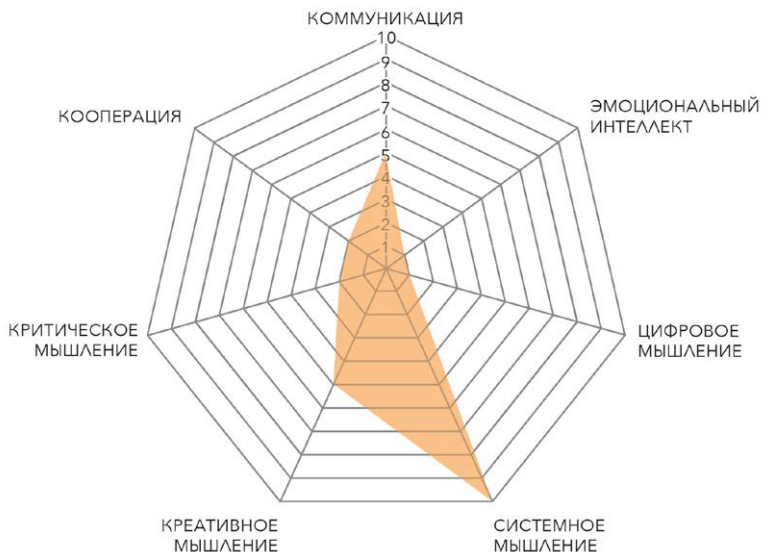
№ ВОПРОСА			
	ПРЯМАЯ ШКАЛА (да = 2 балла; не знаю = 1 балл; нет – 0 баллов)		ОБРАТНАЯ ШКАЛА (да = 0 баллов; не знаю = 1 балл; нет – 2 балла)
Системное мышление	1	2	11
Критическое мышление	3	14	15
Креативное мышление	9	13	4
Коммуникация	6	10	5
Эмоциональный интеллект	8	19	7
Кооперация	17	20	16
Цифровое Мышление	12	18	21

Коммуникация

Отметь точкой набранное количество баллов по каждому навыку на его шкале. Затем соедини получившиеся точки.

Закрась фигуру изнутри. Ты увидишь свой портрет навыков XXI века. Посмотри, какой из них развит сильнее всего. Ниже прочти описание каждого варианта.

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ:





Если сильнее всего у тебя развито **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**, то твой тип коммуникации — **АНАЛИТИК**.

Во время общения ты отлично анализируешь информацию, умеешь выделять главное. Когда надо понять «+» и «—», найти решение, люди идут к тебе за помощью. Тебя сложно запутать красивыми метафорами. В разговоре с людьми ты легко даёшь оценку их поступкам, различным жизненным ситуациям.

Но помни, что люди не всегда хотят услышать оценку их действий. Возможно, им просто нужна твоя поддержка и внимание.

Если у тебя сильнее развит **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**, то твой тип коммуникации — **ЛИДЕР**.

Расскажи, во что веришь, — и люди пойдут за собой. Ты умеешь вдохновлять других, поддерживать командный дух, заражать энтузиазмом.

Но будь внимателен: иногда, стремясь к цели, ты можешь пере гнуть палку, «задавить» своим мнением. И этим отбить желание людей тебе помогать.

Если сильнее всего у тебя развито **КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**, то твой тип коммуникации — **ТВОРЕЦ**.

Ты — творческая, неординарная личность. В твоей голове полно идей. Людям интересно с тобой общаться, потому что ты умеешь удивлять. Твой талант — создавать новое, смотреть на мир с совершенно неожиданной стороны. Креативность помогает находить выход из самых трудных ситуаций, придумывать самые невероятные приключения. Твои друзья это очень ценят.

Но они не всегда понимают, почему ты время от времени погружаешься в себя, почему бываешь резким или угрюмым. Попробуй в такие периоды говорить окружающим, что все хорошо. И что тебе действительно иногда нужно побыть одному. Им станет легче понимать, что происходит.

Если сильнее всего у тебя развито **ЦИФРОВОЕ МЫШЛЕНИЕ**, то твой тип коммуникации — **ДИДЖИТАЛ-ЭКСПЕРТ**. Ты отлично понимаешь технику.

Гаджеты, новые технологии, приложения — твои постоянные помощники. Ты привык общаться в сети. Умеешь договариваться с людьми, которых никогда не видел лично. Это очень важный навык в современном мире.

Но помни, из-за погружения в цифровую реальность есть риск потерять дружеский контакт и хорошее, качественное

Коммуникация

личное общение. Постарайся чередовать виртуальные встречи с реальными.

Если сильнее всего у тебя развит навык **КОММУНИКАбельности**, то твой тип общения — **ПРОДЮСЕР**.

Ты отлично чувствуешь, что нужно собеседнику. Легко находишь общий язык с разными людьми. Это твой дар — понимать, как преподнести свою идею, чтобы она понравилась всем.

Порой ты торопишься. Постарайся в разговоре больше внимание обращать на то, что говорят тебе собеседники. Ты отлично умеешь доносить свои мысли, постарайся развивать умение слышать других.

Если сильнее всего у тебя развито **СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ**, то твой тип коммуникации — **ВИЗИОНЕР**.

Ты один из тех, кто знает, каким может быть мир будущего. Твои ум и эрудиция позволяют эффективно объединять разные фрагменты информации в единое целое: каждый предмет, явление, процесс, научная теория, художественный образ — всё в этом мире представляет собой систему. И ты умеешь ориентироваться в этом многообразии. Поэтому с тобой очень интересно общаться — ты можешь поддержать любую тему разговора.

Но иногда людям сложно понять тебя. Постарайся доносить информацию разными способами.

Если сильнее всего у тебя развит навык **КООПЕРАЦИИ**, то твой тип коммуникации — **КООРДИНАТОР**.

У тебя отлично получается собирать команду, находить к каждому свой подход. Ты знаешь сильные и слабые сторо-

ны людей и понимаешь, кто с какой задачей справится лучше. В общении ты очень активен, делишься своими мыслями, задаёшь вопросы. Уверенность притягивает, окружающие готовы тебе доверять.

Но будь внимательным, иногда своей активностью и поручениями ты можешь перегружать и раздражать других. Постарайся соблюдать интересы других людей. Не всегда друзей стоит «организовывать», порой можно просто наслаждаться общением.

Отлично, теперь ты примерно понимаешь, какой ты коммуникатор. Наверняка тебе хочется что-то изменить, научиться лучше понимать людей и доносить свои мысли. Моя книга поможет тебе в этом. Поможет выстроить самооценку и наладить отношения со всеми, с кем имеют дело подростки: с родителями, со сверстниками и с самим собой. А еще книга научит выступать публично.

Дарим тебе **скидку 20%**
на книги серии «4К — навыки будущего»
по промокоду **alpinadeti15**
на сайте **alpina.ru**



Поможет выстроить самооценку и наладить отношения со всеми, с кем имеют дело подростки: с родителями, со сверстниками и с самим собой. А еще книга научит выступать публично.



В книге собраны 10 историй, с которыми встречался каждый подросток: от общения с одноклассниками до выбора будущей профессии. И полезные упражнения, которые позволяют взглянуть на эти ситуации критически.



Поможет развить креативное мышление и подготовить мозг к генерации идей — от темы для блога до стартапа! Внутри детей ждет плейлист для вдохновения, аудиопрогулка по городу с необычными заданиями и другие упражнения.