

Согласовано
Педагогическим советом МБДОУ №43 «Рябинушка»
от 01.04.2024 г. №6

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №43 «Рябинушка»
Ласкина С.Г.
от 01.04.2024 г. № 70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№43 «Рябинушка»

357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Адмиральского, 10- а

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Рябинушка» далее МБДОУ №43 «Рябинушка»
Руководитель	Ласкина Стелла Георгиевна
Адрес организации	357538, Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Адмиральского, д.10 - а.
Телефон, факс	8879-3 98-20-90, 98-27-53
Адрес электронной почты	dou43-pyat@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска». 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 2.
Дата постройки	Типовой проект 1978 год
Открытие детского сада после проведения реконструкции	2014 год
Лицензия	от 09.03.2016 № 4624, серия 26 Л 01 № 0000870

МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» расположен в жилом микрорайоне «Квартал» города Пятигорска. Проектная наполняемость в соответствии с требованием Санитарных норм составляет 307 мест. Общая площадь здания 3528 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819 кв. м. Площадь земельного участка 11667 кв. м, используемая площадь для групповых прогулок 7139 кв. м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение определяют:

- устав (утвержден приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 02 июня 2021 г. №695);
- свидетельство о государственной регистрации (от 14.04.2009 г. серия 26 №0042768220);
- лицензия на право проведения образовательной деятельности (от 09.03.2016 г. №4624, серия 26 Л 01 № 0000870) и другие документы.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ №43 «Рябинушка»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1.4. Право владение, материально-техническая база образовательной организации:

Постановление администрации города Пятигорска Ставропольского края «О присвоении адресов земельному участку с кадастровым номером 26:33:100101:19 (МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка»)» от 06.10.2017 №4422.

В МБДОУ №43 «Рябинушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

кабинет психолога- 1;

кабинет логопеда – 2;

изостудия – 1;

кабинет обучения грамоте- 1;

спортзал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В коридорах и на лестничных пролетах проведен ремонт. Групповые помещения в хорошем состоянии, обеспечение оборудованием и инвентарем составляет 95%.

В музыкальном зале проходят музыкальные занятия, организуются совместные с родителями воспитанников праздники и развлечения. Музыкальный зал является центром эстетического развития детей. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, синтезатор, комплект музыкальных инструментов, светомузыка, театральные костюмы, аудиотека. Также в спортивном зале проводятся спортивные мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ. Методический кабинет – центр организации образовательного процесса, укомплектован методической литературой по всем направлениям развития детей, дидактическими пособиями и раздаточным материалом, детской художественной литературой, познавательной литературой, имеются энциклопедии и словари.

Помещения медицинского блока находятся на первом этаже здания ДОУ. Медицинский кабинет имеет самостоятельный вход из коридора и размещен смежно с изолятором, также имеется запасный изолированный выход на улицу. Медицинский блок оборудован в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации и медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях». Укомплектованность медицинским оборудованием составляет 100%. В ДОУ оборудован

пищевые продукты в соответствии с действующим СанПиН.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования, группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. В каждой возрастной группе обеспечена его доступность, зонирование в соответствии с содержанием игровой деятельности. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами, на участке имеется огород, цветники. Для каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, где расположены песочницы, горки, игровые комплексы. Выносной материал соответствует предъявляемым требованиям, имеется в достаточном количестве, обеспечивает разнообразие детской деятельности на прогулке.

В ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная в соответствии методическими рекомендациями оснащения дошкольных учреждений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических средств. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в 2-х групповых комнатах, отремонтировали лестничные пролеты, провели косметический ремонт на пищеблоке. Обновили малые архитектурные формы, установили навесы, сделали настил на прогулочных участках.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

МБДОУ № 43 «Рябинушка» на 31.12.2023 г. посещали 292 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, так в сравнении в 2022 году - 296 детей, в 2021 году - 317 ребенка, в 2020 году - 337 детей.

№ п/п	Дети в возрасте, в том числе:	Количество групп	Численность воспитанников в группах, человек
1	раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1	35
2.	дети с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 8 лет)	2	29
3.	общеразвивающей направленности (с 3-х до 7 лет)	8	228
	Итого:	11	292

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В своей работе МБДОУ №43 «Рябинушка» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, рекомендательными письмами и актами Министерства образования Ставропольского края, приказами и рекомендациями МУ «Управления образования администрации г. Пятигорска», а также локальными актами МБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса.

Образование в МБДОУ №43 «Рябинушка» ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе ФООП ДО от 25 ноября 2022 года №1028, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
 - в ходе режимных моментов;
 - в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Длительность специально организованных видов деятельности соответствует требованиям действующим СанПиН.

В группе для детей:

- 2 - 3 лет - 8-10 минут,
- 3 – 4 лет - не более 15 минут,
- 4 - 5 лет - не более 20 минут,
- 5 - 6 лет - не более 25 минут,
- 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Количество времени, отведенного на освоение образовательных областей, не превышает максимально допустимый объем недельной нагрузки, предусмотренной действующими СанПиН.

ООД (занятия) проводится фронтально и по подгруппам, перерывы между двумя занятиями составляют 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательный процесс выстраивается на основе Образовательной программы МБДОУ №43 «Рябиночка» сочетающей в себе следующие Программы Федерального и регионального уровней:

Федеральные программы:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. №1028, ФОП ДОО, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 г.
- «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ТНР, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 г.

Парциальные программы:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, 2019г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина., «Детство – Пресс», 2019 г.
- «Юный эколог», С.Н.Николаева,2019г.

Региональные программы:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

- «Здоровье» под редакцией П.П.Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

Подбор данных программ разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874 (ссылка на приказ Министерства просвещения <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040>).

Содержание Образовательной программы МБДОУ №43 «Рябинушка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой, и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2023 году в учреждении функционировало 11 групп:

- 2 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР 5 – 8 лет – 14 / 15 – 29 детей;

- 9 групп общеразвивающей направленности от 2 лет до 7 лет – 263 ребенка.

Режим дня для возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями детей, их возрастом и состоянием здоровья. Режим работы МБДОУ №43 «Рябинушка»: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с пятиразовым питанием. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми. Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель современного дошкольного образовательного учреждения. Документом, отражающим перспективы развития системы учреждения, является Программа развития.

Основной стратегической целью программы на 2020 - 2025 гг. является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования. Программа развития призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути

обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Ссылка <https://doy43.edu5gor.ru/index.php/svedeniya-ob-mbdou/obrazovanie>

Основной целью развития МБДОУ на период с 2020 до 2025 года, является совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Разработанная в программе стратегия развития ДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Результаты реализации Программы развития за 2023 год показали, что в МБДОУ:

1.Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечения образовательной деятельности (обновлены локальные акты, учебно-материальной база; скорректирован план - график курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 гг.)

2.Проводилась оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых коррективов в планы образовательной деятельности.

3.Выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, созданы условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

Педагогическому коллективу МБДОУ необходимо продолжать работу в следующих направлениях:

- Повышать качество образования через профессиональное мастерство педагогов.
- Продолжать работу по оптимизации игровой деятельности воспитанников. Вызывать интерес к сюжетно-ролевым играм за счет изменения предметной среды активизирующего общения педагога с детьми, грамотной встроенностью игр в общую систему дошкольного образования.
- Повышать эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми, через внедрение эффективных методик по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи, развитию связной, а также звуковой культуры речи.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план МБДОУ № 43 «Рябиноушка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания,

умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Учебный план опубликован на сайте учреждения:

<https://doy43.edu5gor.ru/index.php/svedeniya-ob-mbdou/obrazovanie>

3.Кадровый состав образовательной организации:

Работа с кадрами в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. ДОУ укомплектовано на 96%. Из них имеют высшую категорию - 2 педагога, первую категорию - 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 6 педагогов. Для молодых специалистов и педагогов, не имеющих стаж работы в детском саду с 01.09.2023г. в ДОУ работает система наставничества. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее педагогическое – 11 человек, средне – специальное педагогическое – 14 человек, переподготовка - 11 человек. Педагогический коллектив ДОУ составлял 29 человек из них:

- 21 воспитатель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-организатор.

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием – 43 % (12 чел.- Аванесян А.А., Арутюнянц М.А., Зеленина Н.А., Зиброва И.И., Калита С.Н., Каспарьян А.И., Керимова Ю.В., Кушниренко С.В., Лысакова Е.В., Магдесян А.Б., Ходыкина О.А., Шаповалова Е.В.)

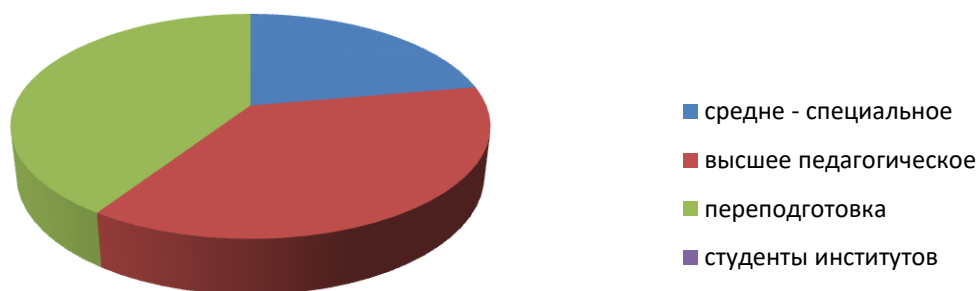
Доля педагогических работников с высшей категорией (на конец учебного года) – 14 % (4 чел- Арутюнянц М.А., Агабекян В.В., Керимова Ю.В., Иванюк И.Н.)

Доля педагогических работников с первой категорией (на конец учебного года) – 29 % (8 чел- Аванесян А.А., Вязмитина В.М., Гашкова Т.И., Зеленина Н.А., Каспарьян Р.А., Лысакова Е.В., Магдесян А.Б., Шаповалова Е.В.)

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих звания «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека (Исмаилова Г.С., Ласкина С.Г., Маркова Н.В.)

Количество руководящих и педагогических работников, награжденных Почетными грамотами Министерства РФ, МО СК, Губернатора СК, Думы СК – 1 (Ласкина С.Г.); Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

Уровень образования педагогов в 2023 году



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Анализ качества обучения воспитанников:

4.1 Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение Образовательной программы МБДОУ №43 «Рябинушка» была направлена на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО. Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводится педагогами 2 раза в год (в начале и конце учебного года) и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Динамика результатов освоения воспитанниками МБДОУ №43 «Рябинушка» ООП ДО по итогам мониторинга за 2019-2023 годы

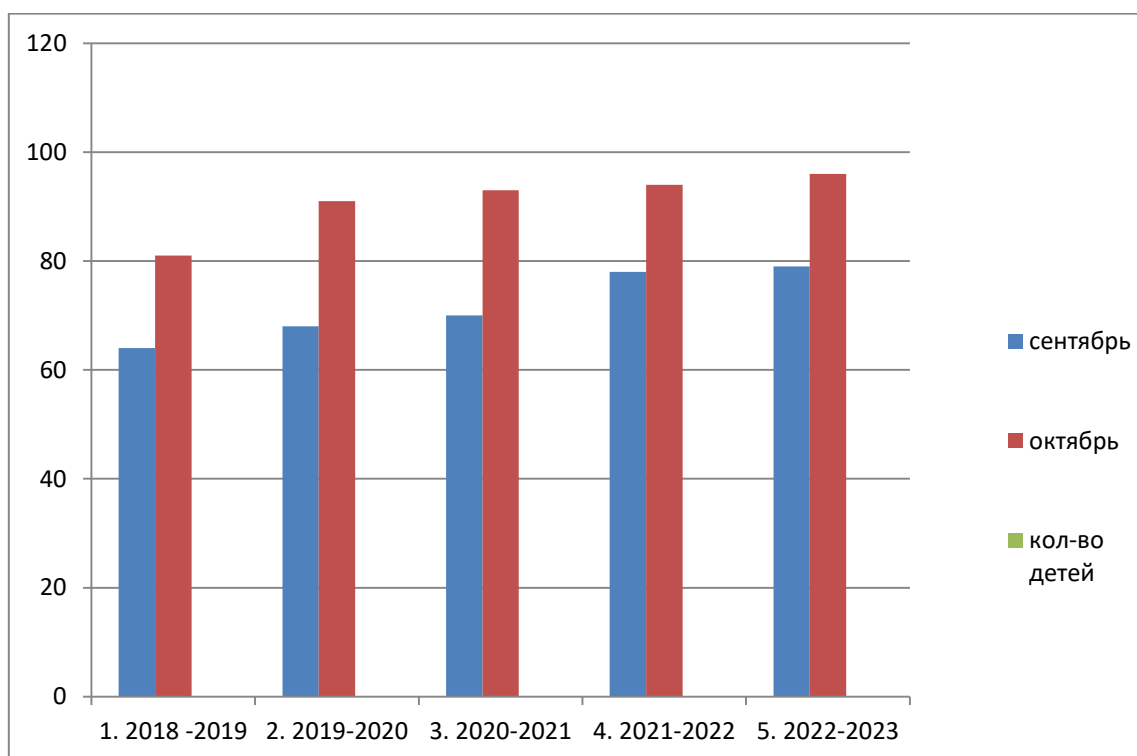


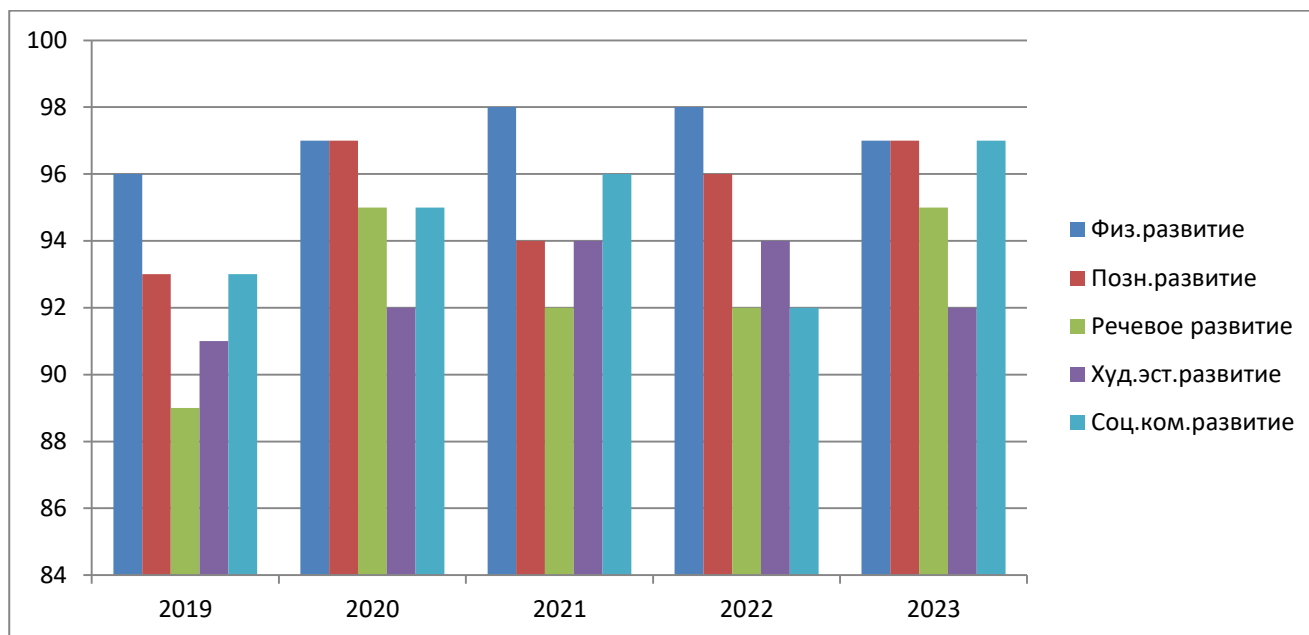
Таблица динамики результатов освоения воспитанниками МБДОУ №43 «Рябинушка» ООП ДО по итогам мониторинга за пять лет 2019-2023 годы

Год	Начало года %	Конец года %	Количество детей
	сентябрь	октябрь	
1. 2018 -2019	64	81	324
2. 2019-2020	68	91	337
3. 2020-2021	70	93	317
4. 2021-2022	78	94	296
5. 2022-2023	79	96	292

На протяжении 5 лет прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых дошкольной организацией. Уровень усвоения Программы повысился с 81% в 2019 году до 96 % в 2023 году, что соответствует высокому уровню развития дошкольников.

Общая динамика освоения воспитанниками МБДОУ №43 «Рябинушка» по образовательным областям за 5 лет

Разделы программы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
«Физическое развитие»	96%	97%	98%	98%	97%
«Познавательное развитие»	93%	97%	94%	96%	97%
«Речевое развитие»	89%	95%	92%	92%	95%
«Художественно- эстетическое развитие»	91%	92%	94%	94%	92%
«Социально- коммуникативное развитие»	93%	95%	96%	96%	97%



Сравнивая результаты достижений детей по освоению Образовательной программы за 5 учебных года (2019-2023), можно сделать вывод:

- в МБДОУ организована целенаправленная деятельность педагогического коллектива, способствующая успешной реализации образовательного процесса;
- значительно возросло стремление педагогов к совершенствованию воспитательно - образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий;
- осуществляется комплексный подход к использованию основной образовательной и коррекционной программ;
- планирование и организация образовательного процесса осуществляется на основе сравнительного анализа педагогической, логопедической и психологической диагностик;
- 100% выпускников достигли планируемых результатов освоения Образовательной программы и имеют достижения, как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности с взрослым;

Причины показателей ниже нормы:

- некомпетентность некоторых педагогов в вопросах становления речи детей, часто речевое развитие детей рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций;
- недостаточно эффективны используемые методы и приёмы формирования связной речи и предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста;
- низкая информированность родителей в вопросах речевого развития ребенка;
- недостаточно сформированы технические навыки в изобразительной деятельности;
- педагогические действия недостаточно направлены на развитие у дошкольников умений договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

Возможные решения сложившихся проблем:

- Для решения образовательных задач в разных видах детской деятельности целенаправленно использовать продуктивные методы и образовательные технологии для достижения планируемых результатов;
- Разработать систему использования эффективных игровых технологий в ДОУ
- Ежедневно проводить игры с правилами, игры-эксперименты, игры на развитие

сотрудничества и коммуникативных качеств, организовывать самостоятельную игровую деятельность дошкольников;

- активизировать индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.

4.2 Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ №43 «Рябинушка» за 2022- 2023 учебный год выглядят следующим образом:

Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы «От рождения до школы» за 2022-2023гг. МБДОУ № 43 "Рябинушка" г.Пятигорска														
№ п/п	Образовательная область	Группы	группа раннего возраста "Солнышко"		Младшие группы "Звездочки", "Росинки"		средние группы "Колокольчики", "Очаровашки"		старшие группы "Кнопочки", "Лучики", логопед. "Развеейки"		подготовительные школы группы "Ягодки", "Капельки", логопед. "Умелки"		Итоговый результат	
			с	м	с	з	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Физическое развитие	в	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	25,0	10,0	20,0	8,0	36,0	1,8	8,5
		вс	0,0	32,0	11,0	28,0	25,0	60,0	25,0	55,0	30,0	56,0	9,1	23,1
		с	58,0	45,0	63,0	62,0	58,0	15,0	50,0	25,0	56,0	10,0	28,5	15,7
		ТКР	30,0	16,0	22,0	3,0	17,0	0,0	10,0	0,0	6,0	0,0	8,5	1,9
		ТВС	12,0	6,0	4,0	3,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,9
2	Социально-коммуникативное развитие	в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	44,0	7,0	34,0	2,7	10,3
		вс	27,0	26,0	30,0	37,0	38,0	44,0	15,0	55,0	54,0	36,0	16,4	19,8
		с	45,0	58,0	58,0	51,0	56,0	31,0	65,0	0,0	26,0	23,0	25,0	16,3
		ТКР	42,0	26,0	8,0	7,0	6,0	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0	6,9	3,3
		ТВС	12,0	0,0	4,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,3
3	Познавательное развитие	в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	11,0	21,0	7,0	24,0	1,8	7,0
		вс	0,0	7,0	32,0	25,0	20,0	44,0	43,0	41,0	40,0	55,0	13,5	17,2
		с	27,0	80,0	57,0	64,0	68,0	31,0	50,0	39,0	40,0	26,0	24,2	24,0
		ТКР	45,0	3,0	7,0	11,0	6,0	6,0	0,0	0,0	13,0	0,0	7,1	2,0
		ТВС	28,0	0,0	4,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0
4	Речевое развитие	в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	14,0	14,0	20,0	2,4	3,4
		вс	16,0	32,0	32,0	36,0	4,0	31,0	30,0	38,0	35,0	46,0	11,7	18,3
		с	33,0	62,0	58,0	58,0	90,0	63,0	60,0	43,0	50,0	34,0	29,1	26,0
		ТКР	27,0	7,0	6,0	6,0	6,0	6,0	0,0	3,0	4,0	0,0	4,3	2,2
		ТВС	24,0	0,0	4,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,3
5	Художественно-эстетическое развитие	в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	8,0	13,0	7,0	27,0	1,5	6,5
		вс	0,0	35,0	39,0	43,0	41,0	24,0	34,0	40,0	31,0	40,0	14,5	18,2
		с	61,0	62,0	49,0	52,0	53,0	45,0	51,0	49,0	59,0	33,0	27,3	24,1
		ТКР	27,0	3,0	8,0	4,0	6,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,4	0,7
		ТВС	12,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
		в	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	20,0	11,8	22,4	8,6	28,2	2,0	11,0
		вс	0,0	26,4	28,8	33,8	25,6	40,6	29,4	45,8	38,0	46,6	21,2	35,8
		с	0,0	61,4	57,0	57,4	65,0	37,0	55,2	31,2	46,2	25,2	69,1	48,2
		ТКР	0,0	11,0	10,2	6,2	8,2	2,4	2,6	0,6	7,2	0,0	6,1	4,0
		ТВС	0,0	1,2	4,0	1,8	1,2	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Оценка развития интегративных качеств у воспитанников за 2023 год



Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинг).

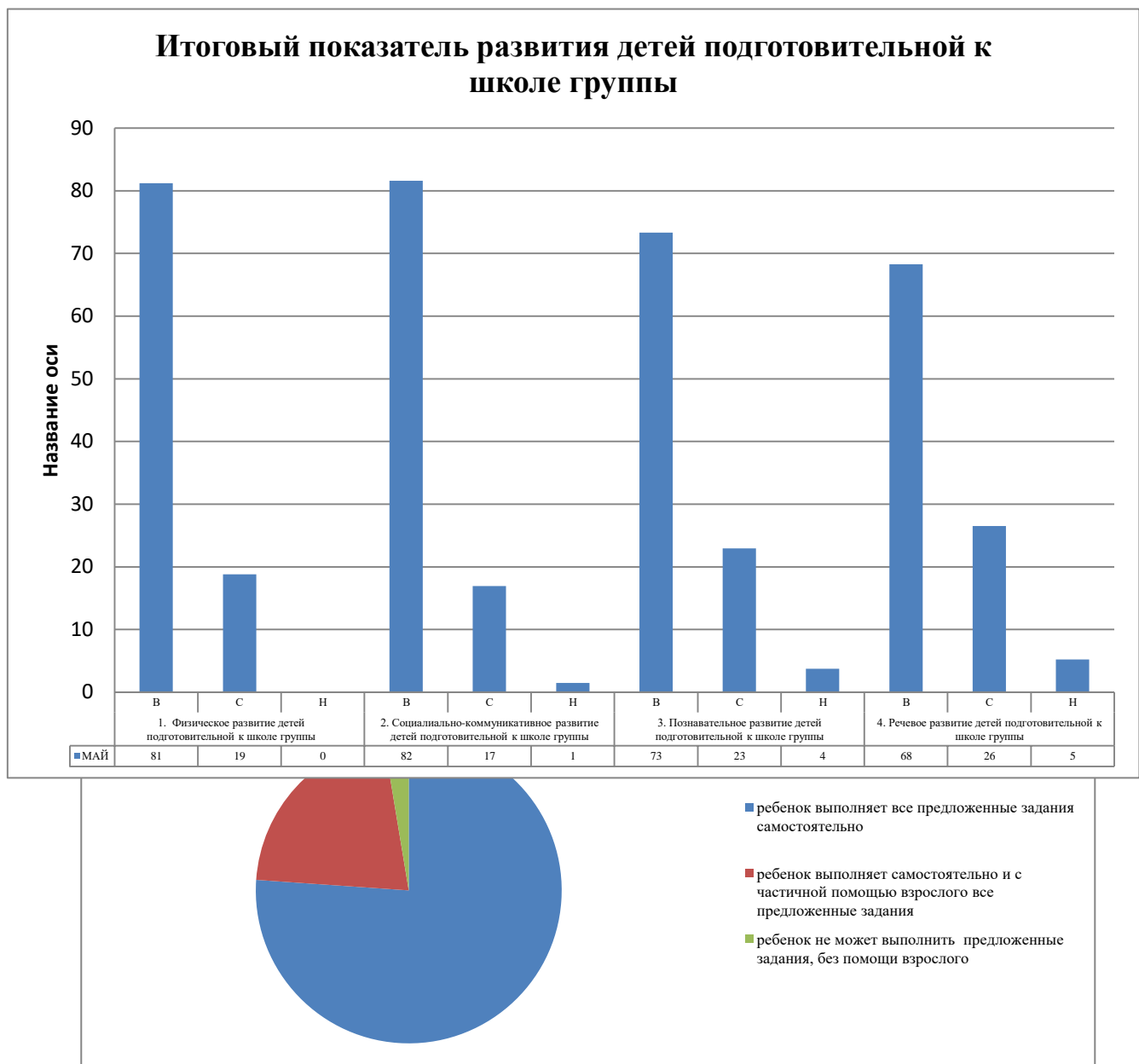
Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально - коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Итоговый показатель развития детей подготовительных к школе групп:

№ п/п	Итоговый показатель образовательных областей (вторая группа раннего возраста МБДОУ №43 «Рябинушка»)	Группы уровень	Начала года	
			кол-во детей	%
1	1. Физическое развитие детей подготовительной к школе группы	В	54	81
		С	13	19
		Н	0	0
2	2. Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы	В	55	82
		С	11	17
		Н	1	1
3	3. Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы	В	49	73
		С	15	23
		Н	3	4
4	4. Речевое развитие детей подготовительной к школе группы	В	46	68
		С	18	26
		Н	4	5
		В ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно	51	76
		С ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания	14	21

	Н	ребенок не может выполнить предложенные задания, без помощи взрослого	2	3
--	----------	--	---	---



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 76% до 92%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы МБДОУ №43 «Рябинушка» на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. МБДОУ скорректировал ОП МБДОУ №3 «Рябинушка» с целью включения тематических

мероприятий по программе воспитания по изучению государственных символов, вопросов воспитания, в рамках всех образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги ДООУ провели обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

4.4. Результаты внешней экспертизы

В МБДОУ №43 «Рябинушка» в 2022 году проводилась внешняя независимая оценка качества образовательной (НОКО) деятельности. Независимая оценка качества работы учреждения осуществлялась с учетом критериев и показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении

показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По результатам проверки в дошкольном учреждении был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий оказания образовательных качества образовательных услуг МБДОУ №43 «Рябинушка» на 2023 год.

Ссылка https://doy43.edu5gor.ru/documents/nok/plan_nok_2023.pdf

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внешней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, деятельность дошкольного учреждения освещается на сайте ДОУ, на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru). Дошкольное образовательное учреждение открыто для диалога, готово к сотрудничеству. Итоги внешней экспертизы деятельности говорят об эффективной деятельности учреждения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Система методической работы в МБДОУ №43 «Рябинушка» представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов методическая служба МБДОУ №43 «Рябинушка» руководствуется целями и задачами ДОУ, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы, особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями коллектива, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- консультации;
- работа творческих групп;
- мастер-классы;

- тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления ДООУ и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации и развитию творческой личности педагога.

В связи с этим, в ДООУ успешно реализуется план повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации. Основными целями и задачами плана являются:

1. Реализация государственной политики в области образования.
2. Вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
3. Разработка, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие ДООУ.
4. Повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях ДООУ обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;
- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе ДООУ обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками; активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности ДООУ;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

В 2023 году педагогический коллектив ДООУ работал над реализацией следующих годовых задач:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Активизация работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
- Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе экологических знаний и умений.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ в 2023 году - проектная деятельность в рамках реализации Всероссийской экологической акции «Эколята – дошколята. Молодые защитники природы».

Чтобы овладеть технологией проектирования в полном объеме, была необходима консолидация всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников ДООУ. В течение года в МБДОУ были реализованы проекты: «Огород на окошке», «Лучший огород», «Лучший цветник», «Крышечки, батарейки – раздельный сбор мусора», «Посвящение в эколят – дошколят», «Метеостанция в ДООУ», «Должен знать ребенок каждый – безопасность это важно!».

Технология проектирования в области экологического просвещения через акции «Эколята – дошколята» будет приоритетной в работе дошкольного учреждения и в новом учебном году, так как она положительно влияет на профессиональную компетентность педагогов, повышает качество воспитательно-образовательного процесса и вовлекает в него родителей.

В сентябре 2023 года на базе нашего детского сада приказом МУ «Управления образования администрации г. Пятигорска» открыта городская инновационная площадка на тему «Возможности использования комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста». На Педагогическом совете ДООУ был разработан и утвержден план по экспериментальной апробации и внедрению комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста в работу педагогов дошкольной организации. Данный план регламентирует деятельность руководителя и членов инновационной деятельности в МБДОУ детском саду №43 в основных видах сопровождения экспериментальной инновационной деятельности. Период работы ГИП - 2023-2026 г.г.

Количество групп, участвующих в эксперименте – 3 подготовительных к школе группы. Количество детей (обучающихся), участвующих в эксперименте: дети 6-8 лет, более 75 воспитанников.

Основные цели:

Приобщение и подготовка детей дошкольного возраста 6 – 8 лет к выполнению нормативов первой ступени «Физкультурно-спортивного комплекса ГТО», активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу ГТО в соответствии с возрастными ступенями.

Задачи:

- познакомить и обучить детей с программой ГТО, традицией их проведения;
- повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и гармоничном развитии личности ребёнка в совместной работе с родителями;
- обеспечить преемственность в осуществлении программы ГТО между дошкольным образовательным учреждением и школой;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни;
- повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «Здоровый образ жизни – в жизнь!»;
- создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями.

Направленность работы:

Подготовка детей и родителей к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Приобретение знаний, умений и навыков при сдаче норм ГТО по возрасту, приобщение к ЗОЖ, а также в области физической культуры и спорта.

Новизна и актуальность:

Работа ГИП заключается в теоретическом и практическом содержании комплекса ГТО социально-подготовленных упражнений в комплексе первой ступени (дети от 6 до 8 лет) и включение нормативов по физической подготовленности для детей 6-8 лет.

За период с сентября 2023 г. участниками эксперимента были проведены тренировочные занятия и обучающие игры по ознакомлению детей с видами испытаний (упражнений) по ГТО:

- прыжок в длину с места толчком двумя ногами,

- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу,
- наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на скамье,
- метание теннисного мяча в цель,
- челночный бег;
- поднятие туловища из положения, лежа на спине.

Вывод:

1. В МБДОУ сформирована система физкультурно-оздоровительной работы по внедрению нормативов ГТО для детей дошкольного возраста.

2. Воспитанники готовы к сдаче первоначальных нормативов ГТО первой ступени: метание теннисного мяча в цель и челночный бег.

3. После проведения предварительного мониторинга физических качеств детей была выявлена положительная динамика развития детей в образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного и физического развития. Так, по окончании учебного года у 96% детей сформированы физические и коммуникативные навыки. Дети легко идут на контакт со взрослыми, быстро и правильно понимают правила выполнения норм ГТО (основные тесты). У 67% сформированы и 33% на стадии формирования навыков метания, челночного бега, наклоны, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. С помощью взрослого выполняют поднятие туловища из положения, лежа на спине – 54%

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, обучением в ВУЗах, отлаженной системой методической работы в ДОУ и повышением квалификации через участие в городских методических мероприятиях: ГМО воспитателей, педагогов – психологов, учителей – логопедов; мастер – классах, городском августовском совещании, где они имеют возможность представить свой опыт работы и познакомиться с опытом работы других педагогов.

В 2023 году педагоги МБДОУ №43 «Рябинушка» приняли участие в конкурсе «Воспитатель года» (муниципальный уровень), инструктор по физической культуре Овинникова О.И. стала призером конкурса (2 место) муниципального этапа «Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют».

Участие педагогов МБДОУ №43 «Рябинушка» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках:

№	ФИО	Достижения
1.	Аванесян Анна Альбертовна	- Обучение по ПДД (сертификат); - Проведение городского мастер-класса; - активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники»; Краевой конкурс социального плаката (муниципальный этап)- 4 работы (1 призер Симонян Арман); - Всероссийские конкурс пед.мастерства- 15; - Городская выставка детского творчества «Страна детства» - 3 место (Симонян Арман)
2.	Агабекян Винера Вагаршаковна	- выступление вокальной группы на городском конкурсе ко дню матери; - Всероссийский конкурс педагогического мастерства - 1;
3.	Аругюнянц Марина Армиковна	- Проведение городского мастер-класса; - Проведение бесплатных кружков;

		<ul style="list-style-type: none"> - Публикация - 3; -Всероссийские конкурсы педагогического мастерства-12; - выступление на Родительском университете; - выступление на ГМО; - Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2022. (сертификат участника) - Обучение «Академический университет РФ» - 144ч.
5.	Баласанян Анжела Александровна	<ul style="list-style-type: none"> Публикации на страницах образовательного портала СМИ - 8; Всероссийские конкурсы педагогического мастерства—30;
6.	Бобова Татьяна Михайловна	Обучение по ПДД (сертификат)
7.	Вязмитина Виктория Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> -активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники» -Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД» - (Рашидов Хайбула) - городская выставка «Зимние радости. Святки»- 1 место (Рашидов Хайбула) - Городская выставка детского творчества «Страна детства» - 3 место (Рашидов Хайбула) - Городская выставка к Дню защитника Отечества- 1 место (Рашидов Х.), 3 место (Мамыкин Платон) - Арт-парад литературных героев – 2 место (Рашидов Хайбула) - Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» 1 место (Рашидов Хайбула)
8.	Гашкова Татьяна Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесплатного кружка; -активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники»
9.	Григорян Анжела Суменовна	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение по ПДД (сертификат) -Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД» - (Рашидов Хайбула) - городская выставка «Зимние радости. Святки»- 1 место (Рашидов Хайбула) - Городская выставка детского творчества «Страна детства» - 3 место (Рашидов Хайбула) -- Городская выставка к Дню защитника Отечества- 1 место (Рашидов Х.), 3 место (Мамыкин Платон) - Арт-парад литературных героев – 2 место (Рашидов Хайбула) «Светлое Христово Воскресение» 1 место (Рашидов Хайбула) - Конкурсы педагогического мастерства- 3;
10.	Зеленина Нина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение по ПДД (сертификат); - Проведение бесплатного кружка; -активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники»; Всероссийские конкурсы педагогического мастерства – 2;

11.	Зиброва Инна Ивановна	- 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года 2022» - Всероссийские конкурсы педагогического мастерства- 6;
12.	Иванюк Ирина Николаевна	- Наставничество; - Проведение бесплатного кружка; -Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД» (Носова Нина); - Краевой конкурс социального плаката - призер (Пилипенко Кирилл); Публикации- 6;
13.	Калита Светлана Николаевна	- Прохождение курсов о повышении квалификации: 2022 г.- 3 удостоверения; 2023г- 2 удостоверения- 30.01.2023г(72 ч); 26.06.2023 г (72ч) Всероссийские конкурсы педагогического мастерства- 3;
14.	Каспарьян Регина Арменовна	- Благодарность от главы города за участие в городском шоу-конкурсе «Букет родному городу» -активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники» -Всероссийские конкурсы педагогического мастерства- 5; - открытое занятие на ГМО; -городская выставка «Зимние радости. Святки»- 1 место (Сяо Мария) - активное участие и помощь в оформлении д/с к Новому году; к 23 февраля.
15.	Каспарьян Амалия Игоревна	- Благодарность от главы города за участие в городском шоу-конкурсе «Букет родному городу»; - городская выставка «Зимние радости. Святки»- 1 место (Сяо Мария);
16.	Кравченко Марина Анатольевна	-- активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники» - Всероссийские конкурсы педагогического мастерства- 3 грамоты;
17.	Кушниренко Светлана Владимировна	- Краевой конкурс социального плаката - призер (Пилипенко Кирилл) --Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД» (Носова Нина); - Всероссийский конкурс педагогического мастерства- 14;
18.	Лысакова Елена Васильевна	- Обучение по ПДД (сертификат) - Всероссийские конкурсы педагогического мастерства- 5 грамот; - Обучение «Академический университет РФ» - 144ч. - Публикация в инновационном сборнике
19.	Магдесян Анкин Бегларовна	Всероссийские конкурсы (дети) - 5 победителей;

20.	Маркова Наталья Владимировна	- Бесплатный кружок; - Международный фестиваль «Аплодисменты» г. Эссентуки диплом лауреата 1, 2 степени
21.	Овинникова Оксана Ивановна	- Конкурс «Воспитатель года 2023»- 2 место в номинации «Педагогический дебют» Публикации- 1;
22.	Сафарова Джулета Суреновна	- Обучение по ПДД (сертификат) - Всероссийский конкурс педагогического мастерства- 3;
23.	Сысоева Людмила Владимировна	- активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники» - Всероссийские конкурсы (дети)- 5 победителей; - Всероссийский конкурс педагогического мастерства - 6;
24.	Шаповалова Елена Владимировна	- активное участие в дизайн-проекте «Огороды-цветники»
25.	Керимова Юлия Викторовна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства- 2;

Участие педагогов в городских методических объединениях:

№п/п	Дата	Название	Ф.И.О. педагога
1.	06.12.2022 г.	«Hard и soft навыки как основа формирования функциональной грамотности педагогов»	Ласкина С. Г.
2.	12.01.2023г.	«Управление и контроль за систематизацией и обобщением нравственно-патриотического опыта и передачи будущим маленьким гражданам России»	Ласкина С. Г.
3.	01.11.2022г.	«Организационно-управленческие формы работы современного руководителя»	Ласкина С. Г.
4.	29.03.2023г.	«Развитие творческого потенциала педагогов как фактор, влияющий на уровень педагогического мастерства»	Лысакова Е. В.
5.	14.03.2023г.	«Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям с помощью музейной педагогики»	Кравченко М. А.
6.	24.03.2023г.	«Использование технологии экологической идентификации в работе с детьми дошкольного возраста»	Пичка О. В.
7.	22.03.2023г.	«Нетрадиционные техники продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста». «Рисование с помощью пузырчатой пленки»	Зеленина Н. А.
8.	08.02.2023г.	«Использование малых жанров фольклора для успешной адаптации детей в детском саду»	Асриева М. Ю.
9.	18.01.2023г.	«Использование игровых технологий в развитии познавательных интересов дошкольников»	Григорян А. С.
10.	10.03.2023г.	«Авторские развивающие игры как эффективное средство развития логического мышления дошкольников»	Вязмитина В. М.
11.	17.01.2023г.	«Использование технологии квиллинг как средство творческого развития детей»	Кушниренко С. В.

		дошкольного возраста»	
12.	10.02.2023г.	«Профилактика нарушения голоса у детей и взрослых»	Калита С. Н.
13.	09.02.2023 г	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии. Умные камешки «Марблс»	Арутюнянц М.А.
14.	13.01.2023г.	Знакомство с музыкальными инструментами народов Кавказа в рамках формирования эстетической ориентации и понимания ценности искусства у дошкольников»	Агабекян В. В.
15.	20.02.2023г.	«Использование нетрадиционных методов и приемов в развитии музыкальности у детей дошкольного возраста»	Агабекян В. В.
16.	28.03.2023г.	«Использование нетрадиционного оборудования в оздоровлении и коррекции физического развития»	Овинникова О. И.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Современное ДОО, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определенной платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в образовательном учреждении. Главная задача коллектива ДОО не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения данной задачи является воспитательная система ДОО.

В соответствии с Образовательной программой МБДОУ №43 «Рябинушка», составленной на основе ФОП ДО задачи и содержание образования детей (обучение и воспитание) проводятся педагогами по образовательным областям (социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы и представлены задачи воспитания детей от 2 месяцев до 8 лет, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Воспитательная система направлена на:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают. Отличительная черта воспитательного процесса в ДОО - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «Я».

В ДОО обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, которая предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Основные показатели результативности ДОО как целостной воспитательной системы:

- психологический климат в ДОО;
- комфортность в ДОО для педагогов, детей; отношение родителей к детскому саду;

- психологическая защищенность детей.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того, чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, заинтересовать совместной работой.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В нашей стране в современных условиях резко обострились экономические проблемы. Резко возросло число малообеспеченных семей, семей с отрицательным психологическим климатом, неблагоприятной эмоциональной атмосферой. Ставшие весьма распространенными случаи жестокого обращения с детьми, отчуждения между детьми и родителями, разрыва связей между ними крайне отрицательно повлияли на социальное благополучие многих детей, их нравственное, психическое и физическое здоровье.

Ослабление воспитательной функции семьи влечет за собой неблагоприятное детство. В связи с таким положением появился термин «семьи, находящиеся в социально – опасном положении» и «семья в трудной жизненной ситуации».

Дети не всегда способны успешно преодолеть стрессовые ситуации, поэтому перед всем педагогическим коллективом дошкольного учреждения встает вопрос о том, как помочь им устоять перед неблагоприятными воздействиями социальной среды, преодолеть травмирующую ситуацию и совладать с негативными эмоциональными переживаниями.

В силу своих возрастных особенностей дети оказываются особенно восприимчивыми к негативным социальным воздействиям в семье. В ДОУ ведется профилактическая работа по своевременному выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений.

Направления профилактической работы:

- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- ранняя профилактика правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- формирование системы здорового образа жизни.

Особое внимание в ДОУ уделяется выявлению неблагополучных семей воспитанников.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- социально-экономические;
- медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи);
- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками);

социально-психологические;

психолого-педагогические;

криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни).

Ежегодно в ДОУ в начале учебного года проводятся мониторинговые исследования семей. Среди родителей проводится анкетирование, затем педагогами ДОУ (воспитателями, педагогом-психологом) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт каждой группы.

На основании анализа анкет составляется план работы на учебный год, целью которого

является организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

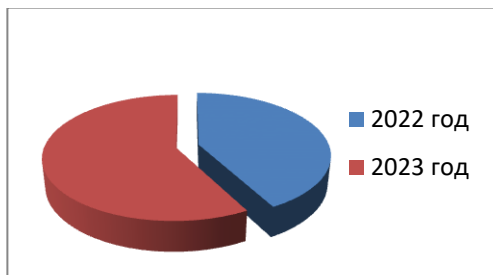
В нашем детском саду сложились достаточно устойчивые формы работы с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. Но в связи со сложившейся ситуацией мы расширили рамки взаимодействия с родителями, особенно с семьями, находящимися в социально опасном положении. В первую очередь работа детского сада с семьей должна быть профилактической. Профилактика предполагает в первую очередь работу со здоровыми семьями, во вторую, раннее выявление семей и детей, нуждающихся в помощи.

Работу с родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, проводим в системе и во взаимосвязи с силовыми структурами, органами опеки и социальной политики администрации г. Пятигорска.

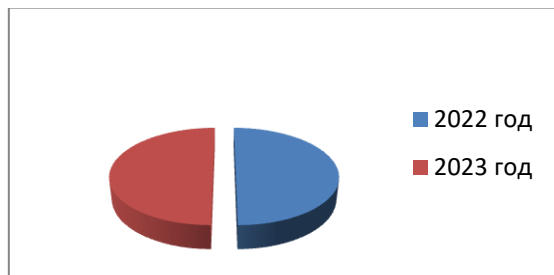
Работа по выявлению неблагополучных (проблемных) семей проходит в несколько этапов. На первом этапе изучается семья, и определяются существующие в ней проблемы. На втором этапе проводится первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи. Затем педагоги знакомятся с членами семьи и её окружением, беседуют с детьми, оценивают условия их жизни. После знакомства с семьей организуются совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий. Чтобы работа была эффективной, педагоги изучают причины неблагополучия семьи, её особенности, цели, ценностные ориентации. Затем составляется программа работы с неблагополучной семьей, осуществляется текущий контроль семьи.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В ДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: техническому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и спортивному.



Дополнительное образование на бесплатной основе



Дополнительное образование на платной основе

Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование учреждением (кружки) на бесплатной основе - 9:

№	Название кружка	Направленность	Количество детей
1.	«Мир эмоций»	Социально-коммуникативный	15
2.	Эко кружок «Хочу все знать»	Естественнонаучный	27
3.	«Азы финансовой»	Познавательный	30

	грамотности»		
4.	«Комфорт»	Социально-коммуникативный	14
5.	«Юный синоптик»	Социально-коммуникативный	17
6.	«Радуга» (нетрадиционные техники рисования)	Художественно-эстетический	17
7.	«Ритмопластика»	Художественно-эстетический	25
8.	Театральная студия «От сказки к сказке»	Художественно-эстетический	14
9.	«Юный патриот»	Социально-коммуникативный	14
	Итого:		173

Реализация дополнительных программ по различным направлениям на бесплатной основе составляет - 60 %.

Дополнительное образование на платной основе проводится в 12 кружках:

- «АБВГДейка» (обучение грамоте);
- «Умняшка» (занимательная математика);
- «Маленький гений» (мнемотехника);
- «Веселая карусель» (хореографический ансамбль);
- «Островок чудес» (пескография);
- Болтунишки» (логопедический кружок);
- «Веселые нотки» (вокал);
- «Английский для малышей»;
- «Модельки» (рисование в 3D формате пластиком);
- «Играйка»;
- «Маленький гений» (мнемотехника);
- «Островок чудес» (пескография)
- «Танцевальный калейдоскоп».

На каждый вид дополнительного образования разработаны учебный план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности. Для развития дополнительного образования в МБДОУ №43 «Рябинушка» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники - победители и призеры (лауреаты 1,2,3 степени) муниципальных и краевых и всероссийских конкурсов и фестивалей

№	Название конкурса	ФИ участника / группа	Призовое место
1.	Городская выставка детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвященная Дню защитника Отечества	Рашидов Хайбула гр. «Очаровашки» Мамькин Платон Гр. Очаровашки	1 место 3 место

2.	Городской смотр-конкурс «Новогодних елок хоровод» номинация «Лучшая новогодняя игрушка»	Глущенко Полина гр. Капельки	2 место
3.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости. Святки» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Рашидов Хайбула гр. «Очаровашки»	1 место
4.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» номинация «Лучшая детская агитбригада»	Гр. «Колокольчики»	2 место
5.	Городской фестиваль детского юношеского творчества «Счастливое детство» Номинация «Хореографическое искусство»	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	1 место
6.	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Страна детства», посвященная 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова	Симонян Арман гр. «Кнопочки»	3 место
7.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	Рашидов Хайбула гр. «Очаровашки»	1 место
8.	Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязан...» номинация: «Социальный рисунок»	Симонян Арман гр. «Кнопочки»	3 место
9.	Муниципальный городской этап XXI Международного фестиваля-конкурса искусств «Аплодисменты», номинация: «Народный танец»	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	2 место
10.	Муниципальный городской этап XXI Международного фестиваля-конкурса искусств «Аплодисменты», номинация: «Детский танец»	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	1 место

Воспитанники - победители и призеры (лауреаты 1,2,3 степени) Всероссийских конкурсов

№	Название конкурса	ФИ участника/группа	Призовое место
1.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: выставка поделок «Дары осени»	Шережуков Тимур, гр. «Колокольчики»	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Радость планеты» номинация: Хореографическое творчество. Детский танец. Дебют.	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Радость планеты» номинация: Хореографическое творчество. Народный стилизованный танец	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	1 место
4.	II Всероссийский конкурс «Радость планеты» номинация: Хореографическое творчество. Эстрадный танец	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	1 место
5.	III Международный хореографический конкурс «Выше облаков» номинация: Хореографическое творчество. Народно-сценический танец	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	1 место
6.	II Всероссийский конкурс-фестиваль современного и народного творчества, номинация: Хореографическое творчество. Детский танец, конкурсный номер: «Антошка»	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	2 место
7.	II Всероссийский конкурс-фестиваль	Хореографический	2 место

	современного и народного творчества, номинация: Хореографическое творчество. Народный танец, конкурсный номер: «Русская плясовая»	ансамбль «Веселая карусель»	
8.	II Всероссийский конкурс-фестиваль современного и народного творчества, номинация: Хореографическое творчество., конкурсный номер: «Театр танца Эдельвейс»	Хореографический ансамбль «Веселая карусель»	Участие
9.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Окна победы»	Семеноженко Екатерина гр. «Колокольчики»	1 место

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по профессиональной ориентации в МБДОУ №43 «Рябинушка» проводится педагогическим коллективом по нескольким направлениям: информирование – передача сведений, диагностика – оценка индивидуальных особенностей, консультирование – помощь в разрешении проблем и создание материальной базы.

В 2023 году в МБДОУ начата работа по созданию условий для проведения работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста: оснащен микрокабинет профориентации, приобретены пособия и игрушки, методическая литература, в работе создание проекта Программы по ранней профориентации.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации станут:

- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
 - профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).
- Оба эти процесса нуждаются в руководстве со стороны взрослых, и оба эти процесса могут быть реализованы в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста

1. Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

2. Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

3. Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

4. Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий. Реализация обозначенных задач позволяет к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих результатов:
 - ребенок будет знать о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
 - будет называть профессии разных сфер экономики;
 - научиться различать профессии по существенным признакам;
 - дети обозначат профессионально важные качества представителей разных профессий в т.ч и родителей;
 - дети научатся выделять структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
 - самое главное дети приобретут опыт безопасного поведения в быту и в работе с объектами труда.

Достижение заявленных результатов возможно, если в дошкольной образовательной организации ведется планомерная профориентационная работа с воспитанниками и их родителями.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Большую роль в этом играют здоровьесберегающие технологии.

Формирование культуры здорового образа жизни проходит на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ:

- в режимные моменты: во время утренней гимнастики, на прогулке, в организации

питания, во время дневного сна и гимнастика после него.

- в образовательной деятельности: в беседах, играх, при чтении художественной литературы.

На протяжении ряда лет в ДООУ успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей. В нее входят:

- оздоровительно - профилактическая работа;
- обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня;
- закаливание;
- рациональное питание;
- обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку;
- формирования культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

В группах детского сада созданы физкультурные уголки, оснащенные атрибутами, необходимыми для общеразвивающих упражнений, корригирующей, бодрящей гимнастики, коррекции осанки. Оформлены зоны здоровья с дидактическими играми, пособиями, библиотекой, папками-передвижками, растениями, приносящими человеку пользу. Таким образом, в ДООУ осуществляется комплексный подход в формировании культуры ЗОЖ у воспитанников. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Большую роль в этом играют здоровьесберегающие технологии.

Формирование культуры здорового образа жизни проходит на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ:

- в режимные моменты: во время утренней гимнастики, на прогулке, в организации питания, во время дневного сна и гимнастика после него.
- в образовательной деятельности: в беседах, играх, при чтении художественной литературы.

На протяжении ряда лет в ДООУ успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей. В нее входят:

- оздоровительно - профилактическая работа;
- обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня;
- закаливание;
- рациональное питание;
- обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку;
- формирования культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

В группах детского сада созданы физкультурные уголки, оснащенные атрибутами, необходимыми для общеразвивающих упражнений, корригирующей, бодрящей гимнастики, коррекции осанки. Оформлены зоны здоровья с дидактическими играми, пособиями, библиотекой, папками-передвижками, растениями, приносящими человеку пользу.

Таким образом, в МБДООУ осуществляется комплексный подход в формировании культуры ЗОЖ у воспитанников.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Традиционно в нашем дошкольном учреждении выделяют следующие компоненты здоровья – психическое и физическое здоровье:

1. Психическое здоровье (ментальное здоровье) – согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

2. Социальное здоровье понимается как система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде.

Под физическим здоровьем понимается текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для проведения успешной работы по здоровьесбережению в 2023 в МБДОУ проведены педагогами мероприятия по нескольким направлениям:

1. Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни.

Оздоровительная гимнастика.

Игры – релаксации.

Разные виды массажа

Привитие детям гигиенических навыков.

Простейшие навыки оказания первой помощи.

Физкультминутки во время занятий.

Функциональная музыка.

Специально организованные занятия оздоровительной физкультуры.

Массовые оздоровительные мероприятия.

Упражнения для глаз.

2. Работа с семьей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Консультации.

Индивидуальные беседы.

Выступления на родительских собраниях.

Распространение буклетов.

Выставки.

Проведение совместных мероприятий.

3. Работа с педагогическим коллективом.

Проведение семинаров – практикумов, выставок, консультаций.

Проведение и посещение занятий направленных на здоровьесбережение.

Посещение научно-практических конференций.

4. Создание условий и развивающей среды:

Приобретение массажёров, тренажёров, спортивных снарядов и модулей.

Изготовление материала для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Подбор картотек.

Разработка отдельных оздоровительных комплексов.

Ведение кружков.

С целью реализации здоровьесберегающей технологии в детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития. Имеется спортивная площадка, спортивный зал, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка. В каждой возрастной группе оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены согласно возрасту всем необходимым оборудованием. Для каждой возрастной группы составлен режим двигательной активности, разработана система закаливания с учётом сезона, возраста. В каждый вид деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровьесбережение детей. Дозировка и темп зависит от возраста детей, настроения.

Основными целями проведения здоровьесберегающих упражнений являются:

1. Осуществление профилактики простудных заболеваний.

Для предупреждения простудных заболеваний применяется точечный массаж, массаж биологически активных зон, ушей, дыхательная звуковая гимнастика, которая проводится с помощью специально разработанных игровых упражнений.

2. Проведение закаливающих процедур.

Ежедневно в группах проводится гимнастика после дневного сна, которая включает в себя босохождение в сочетании с воздушными ваннами, с корригирующими упражнениями, массаж для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Ежедневные прогулки зимой, игра с мячом, бег и пр. являются немаловажным фактором оздоровления. Доказано, что бег на свежем воздухе стимулирует кровообращение, дыхательную, сердечно - сосудистую системы, а также способствует снятию психоэмоционального напряжения. Таким образом, здоровьесберегающая деятельность формирует у ребёнка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложнённое развитие.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проводится в МБДОУ №43 «Рябинушка» на основании приказа Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.

Ежегодно мониторинг проводится педагогическими работниками совместно с медицинским работником БГУЗ «ДГБ» г. Пятигорска в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г., а также два раза в год проводятся антропометрические измерения детей с занесением в данных в антропометрические листы, которые размещаются на родительских стендах. В соответствии с данными антропометрии подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Цель проведения совместного мониторинга педагогов и медицинского персонала это выявление качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Мониторинг направлен на проведение:

- анализа динамики здоровья воспитанников;
- анализа динамики заболеваемости воспитанников;

- анализа травматизма;
- мониторинга качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Способный управлять своим поведением (произвольность)»;
- анализа образовательных областей «Социально–коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
- обследования предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ОП);
- работу с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Объектом мониторинга являются:

- физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели;
- здоровье детей и сформированность ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие);
- интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта);
- знания умения, навыки – средства, способствующие развитию ребенка.

Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана МБДОУ.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является его экономичность, обеспечиваемая включением в диагностический комплекс только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации и не приводит к переутомлению ребенка в ходе обследования. Оценка физического развития была проведена инструктором по физической культуре, физического здоровья – медсестрой, психологического здоровья – педагог – психологом, детским педиатром учреждения.

В работе были использованы следующие методы:

- анализ здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников;
- беседы с воспитателями, детьми;
- наблюдение за деятельностью воспитателей, детей;
- изучение условий (предметно-пространственная развивающая среда групп)
- диагностические методики: комплексная диагностика сформированности культурно – гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, методы с использованием ИКТ.

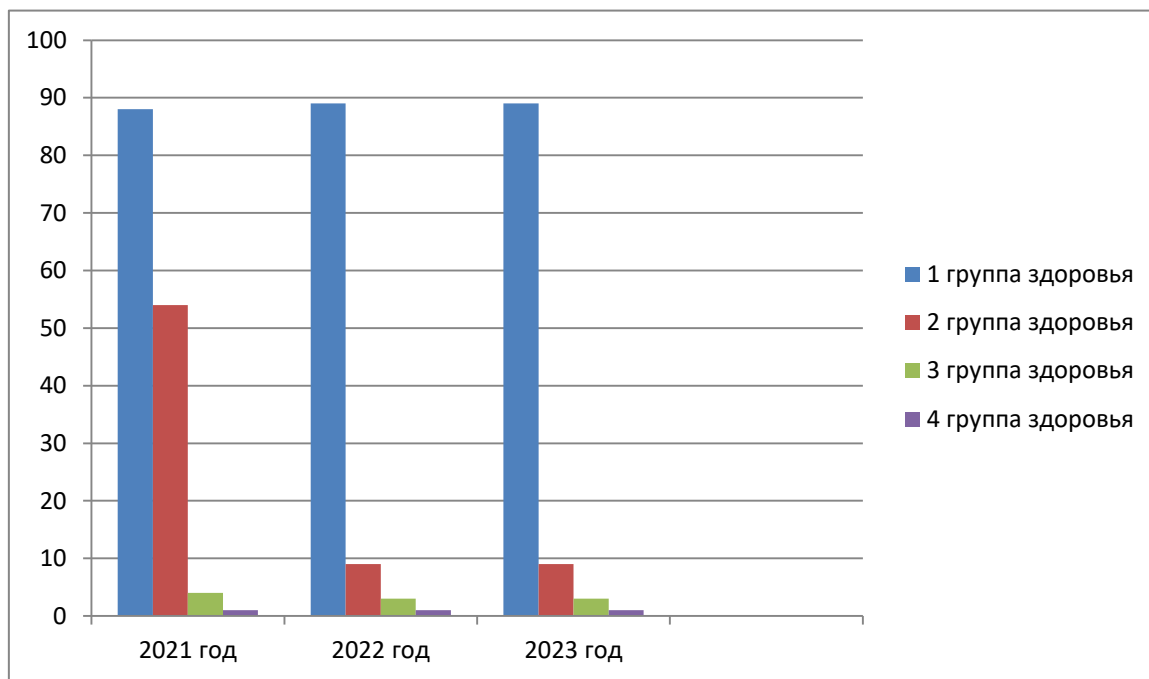
Анализ показателей здоровья воспитанников (за 3 года)

Распределение воспитанников по группам здоровья

годы сравнения	Количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья

2021г.	317	280/ 88%	10/54%	4 /2%	0
2022 г.	296	266/ 89%	27/ 9%	3 /2%	0
2023 г.	292	262/ 89%	27/ 9%	3 /2%	0

Диаграмма анализа показателей здоровья воспитанников (за 3 года)



Таким образом, из анализа видно, что в МБДОУ с 2021 по 2023 гг. преобладали воспитанники со I группой здоровья, в 2023 г. картина не изменилась и детей с 1 группой здоровья большинство. Анализируя показатели образовательной области «Физическое развитие» за 2023 год, отмечается положительная динамика, которая достигается за счет развития основных движений, физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию ООД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников.

Анализ результатов освоения Программы показал, что целевые ориентиры: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками к концу 2023 года сформировано в основном на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ проводится мониторинг детского травматизма воспитанников за период 2019 по 2022 гг. случаев детского травматизма зафиксировано не было. В 2023 году зафиксирован случай травматизма ребёнка летом, проведена работа по профилактике и предупреждению травматизма среди педагогов МБДОУ и родителями.

В ДОУ также ведется активная санитарно-просветительская работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации, проводится кружковая работа). В Учреждении регулярно проводятся профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни, использования природных фитонцидов (лук, чеснок).

Заведующим и медсестрой проводится систематический контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно – теплового режима, физической нагрузки на физкультурных ООД, организацией питания.

Итоги мониторинга позволяют сделать выводы о том, что:

- работа по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников;
- организованная система работы педагогического коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья показывает положительную динамику сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОУ созданы условия для организации комплексной безопасности образовательного процесса. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- пожарная безопасность;
- санитарно - эпидемиологическое благополучие.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно гигиенических норм во время реализации воспитательно - образовательного процесса;

В каждой группе имеются медицинские аптечки;

- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- имеются запасные эвакуационные выходы;

- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены (установлено новое освещение по периметру);
- территория ограждена металлическим забором;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульт 01;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ также принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется Паспорт антитеррористической защищенности, кнопка тревожной сигнализации, охрана детского сада осуществляется силами штатных ЧОП «Фрегат», разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного разработаны:

- план действий в условиях возникновения ГО и ЧС;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, ГО и ЧС и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся административные совещания, осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

По плану 1раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ. В ДОУ ведется целенаправленная работа по формированию основ безопасности, куда входят разделы: безопасное поведение в природе, безопасность на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности, разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий. Педагогами в МБДОУ проводится системная работа по формированию безопасного поведения на дороге «В стране дорожных знаков», в наличии автогородок, кабинет Дорожной безопасности. В 2023 г. прошла обучение в объеме 72 часа в СКИПКРО по теме «Организация деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма» педагог Баласаян А.А. Педагоги совместно с родителями (законными представителями) воспитанников принимают активное участие в разнообразных акциях, проводимых ОГИБДД г. Пятигорска: «Сохрани нам жизнь», «Безопасность детей – забота взрослых», «Добрый знак», во Всероссийских акциях и конкурсах: «Дорога символ жизни», «Безопасность детей на дороге», в родительском патруле. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. По результатам мониторинга реализации Плана по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном хорошем уровне.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В МБДОУ №43 «Рябинушка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников и трудовой деятельности работников. Для организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ имеется:

- изостудия, логопункт, кабинет обучения грамоте, спортзал, музыкальный зал, оборудованные холл, кабинеты педагога – психолога, логопедов, методический кабинет;
- 1 групповых помещений;
- 1 физкультурная спортплощадка на территории ДОУ;
- 12 прогулочных участков.

Для организации специальных коррекционных занятий – 2 кабинета учителя-логопеда, педагога – психолога. Для организации досуга, быта и отдыха – музыкальный и физкультурный залы. Для медицинского обслуживания, проведения лечебно-оздоровительной работы имеется: медицинский и процедурный кабинеты.

В ДОУ осуществляется медицинская деятельность в соответствии с лицензией, выданной Министерством здравоохранения Ставропольского края от 24 июля 2018 года № ЛО-26-01-004563.

В МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» г. Пятигорска заключен договор о взаимодействии с ГБУЗ «ДГБ» г. Пятигорска от 09 января 2023 года № 1.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и согласно разработанному плану. Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор, туалет, коридор и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Для обеспечения детей полноценным сбалансированным питанием имеется пищеблок. В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы по муниципальным контрактам. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Для организации сна детей имеется 11 спальных помещения. Для хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического обслуживания имеется склад, кладовая, овощехранилище, кастилянам, гладильная, прачечная, электрощитовая, теплоузел, 11 санузлов, 1 умывальных комнат для детей, для взрослых – санузел, душевая.

Имеются помещения социально-бытовой направленности – 1 раздевалок, где у каждого ребенка есть индивидуальный шкаф, в котором хранится верхняя и сменная одежда. Таким образом, в ДОУ созданы удовлетворительные социально-бытовые условия.

12. Востребованность выпускников:

Выпускники МБДОУ №43 «Рябинушка» поступают в МОУ СОШ № 5,14,27,29 по месту проживания.

13. Учебно-методическое обеспечение:

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ №43 «Рябинушка»

В 2023 году детский сад приобрел комплекты развивающих игр и наглядно-дидактические пособия:

1.	Говорю правильно С-З-Ц Дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
2.	Игры с парными карточками. Звуки Ж, Ш, Ч, Щ. Настольные логопедические игры автор: Бобылева З. Т.
3.	Игры с парными карточками. Звуки Р, Л. Настольные логопедические игры авт: Бобылева З. Т.
4.	Игры с парными карточками. Звуки С, З, Ц Настольные логопедические игры автор: Бобылева З. Т.
5.	Кубики СЛОЖИ УЗОР
6.	Логопедические задания для детей 5-6 лет. Система заданий по развитию речи. (Цветные иллюстрации)
7.	Логопедические задания для детей 6-7 лет. Система заданий по развитию речи. (Цветные иллюстрации)
8.	Математический планшет «Школа интересных наук»
9.	От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. Логопедический букварь
10.	Тетрадь дошкольника 5-6 лет Логопедические игры и упражнения, домашние задания
11.	Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ в рассказах ФГОС.
12.	Мишень
13.	Секундомер
14.	Корзина для мячей
15.	Световой прибор
16.	Мячи резиновые
17.	Мячи для метания

Также была приобретена учебная литература для работы федеральной инновационной площадки в ДОУ:

- Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

- Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

- Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

- Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей. Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

- Авт.-сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

- Авт.-сост. Белькович В.Ю.

МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста

- Кахновия С.В.

Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста 2020

Белая К.Ю. МП. Растим и развиваем самых маленьких. Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трех лет

- Авт.- сост. Волосовец Т.В.

МП. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации .2015

- Арнаутова Е.П.

МП. Журнал взаимодействия с родителями: психолого- педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет.

- Авт.-сост. Белькович В.Ю.

МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка : группа раннего возраста.

- Авт.-сост. Белькович В.Ю.

- МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка, младшая группа
Сост. Печерская А.Н.

- МП. Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста
Рахматулин Р.Я.

Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки лого-ритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения,

создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Оценка внутренней системы оценки качества образования производится на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 08.05.2010 г № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) организаций"
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г № 286 " О формировании независимой системы оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги"
- Правила по независимой оценке ДООУ - к постановлению № 286.

Вся необходимая информация отражена на Официальном сайте МБДООУ №43 «Рябинушка» <https://doy43.edu5gor.ru/index.php/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В дошкольном учреждении также осуществляется внешняя оценка качества организации воспитательно - образовательной деятельности родителями и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- качество воспитательно-образовательный процесса,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В течение 2023 года деятельность дошкольного учреждения изучалась в ходе различных видов контроля.

16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	292
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	257
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	292 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	292

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30 (10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 (10%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30 (10%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 чел. (51%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 чел. (37%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 чел. (48%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 чел. (17%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2 чел. (6%)
1.8.2	Первая	человек/%	8 чел. (27%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 чел. (28%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел. (20%)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел. (0%)

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел. (20%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 чел. (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел. (98%)
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

