

## Конспект занятия ООД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в страну Математики»

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления у детей.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Упражнять детей в креативном моделировании, составлении числового ряда при помощи цветных палочек Кюизенера.

Закреплять навыки счета от 1 до 10 и от 10 до 1 (прямой и обратный счет).

Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, треугольнике, прямоугольнике.

**Развивающая:**

Развивать интерес к математике, внимание, логическое мышление, память.

**Воспитательная:**

Воспитывать навыки умения работать в группе, находить решение и делать выводы.

**Методы и приемы:**

1. Словесный (вопросы к детям, загадки, поощрение);
2. Наглядно-демонстрационный.
3. Практический (выполнение действий с предметами при решении проблемных задач);
4. Игровой (сказочное путешествие, задания);
5. Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности словом).

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: иллюстрации, магнитная доска

Раздаточный материал: карточки, цветные счетные палочки Кюизенера.

**Ход ООД:**

### 1. Организационный момент. Приветствие.

**Воспитатель:** Добрый день, ребята, возьмитесь за руки и сделайте круг.

Что у меня в руках? Правильно, мяч! Он не простой, а волшебный. Мяч поможет нам стать друзьями. Я хочу с вами познакомиться. Начнем? Мы будем передавать мяч направо, и говорить свое имя.

А давайте теперь узнаем, сколько нас собралось? Я буду передать вам мяч налево, и мы будем нас считать по порядку (счет детей, 8-10 детей).

Теперь мы знаем сколько нас и можем отправляться в путь в страну под названием «Математика», чтобы узнать много нового и интересного, а путешествовать мы будем на **поезде**. Я буду вашим проводником. Приготовились, поехали, друзья! Чух-чух-чух!

## 2. Основная часть. Остановка – «Треугольник». Какая это геометрическая фигура?

**Воспитатель.** Какие предметы имеют форму треугольника? (дети называют)

(сюрпризный момент - под елкой дети находят конверт)

Ребята, это письмо не простое. Оно от самой царицы Математики.

Вот что она пишет: « Дорогие друзья! Выполните мои непростые задания и получите подарки в награду за смекалку и знания .»

Вот первое задание - хитрые задачки:

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

Сколько домишек у 6 муравьишек? (1)

Сколько хвостов у двух котов?(2)

- Сколько животиков у 3 бегемотиков? (5)

- Посмотрите на картинку

За заборчиком спрятались козочки. Сколько козочек?

Правильно, 2.

И последний вопрос

- Сколько крыльев у человека?(0)

Молодцы, все хитрые задачки решили.

Отправляемся дальше путешествовать. Свое место занимайте и вагончики цепляйте. Чух-чух-чух! Поехали!

## 3. Остановка – « Прямоугольник». Какая это геометрическая фигура?

**Воспитатель.** А какие вы знаете предметы прямоугольной формы? (ответы детей)

Посмотрите, что лежит на столе (карточки),

какие они по форме (прямоугольные)

Это второе задание от царицы Математики:

Кто быстрее сосчитает предметы и поставит цифру на карточке тот мне и поможет. ( Дети считают предметы на карточке и ставят нужную цифру по количеству предметов, воспитатель проверяет правильность ответов). У меня тоже карточка, помогите мне расставить цифры и посчитать предметы.(дети помогают) Молодцы, справились !

**Воспитатель:** Потрудились, отдохнем, выполняйте все со мной!

**Физкультминутка: «Считай – не зевай» (звучит музыка).**

Один – два – в круг все вставайте,

Три – четыре – приседайте,

Пять – шесть – повернитесь,

Семь – восемь – улыбнитесь,

Девять – десять – не зевайте,

**Воспитатель:** Свое место занимайте и вагончики цепляйте, мы продолжаем путешествовать. Чух-чух-чух!

**4.Остановка – «Круг». Какая это геометрическая фигура?**

Какие предметы имеют круглую форму? (ответы детей)

Третье задание царицы Математики:

Разложите цветные палочки на карточку и посчитайте сверху вниз.

Дети каждый на своей карточке раскладывает цветные палочки, соотнося их по размеру, прикладывая к нужной части карточки.

**Воспитатель:**

- дети на готовой карточке посчитайте количество выложенных палочек сверху вниз (один, два, три.....девять, десять.)

- А теперь побежали пальчиками и считаем снизу вверх(десять, девять, ...три, два один) .Молодцы!

-какая палочка по цвету на третьем месте?

- какому числу она соответствует?

-какая палочка по цвету находится между 3и 5, какому числу она соответствует?

-какая по счету синяя?

- красная и т.д .

- какому числу соответствует желтая палочка?

Вот какие молодцы, и с этим заданием справились! Что у вас получилось?

Елочка.

Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по определению цвета и счета.

**5.Подведение итогов. Рефлексия.**

Воспитатель просит детей встать в круг.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше увлекательное путешествие по стране Математике. Мы выполнили все задания? - Вам понравилось наше путешествие?

А что вам понравилось больше всего?

Ребята, вы справились со всеми заданиями, какие молодцы, царица Математики дарит вам подарки.