

Конспект
ООД по образовательной области «Познавательное развитие»
(формирование основ экологического воспитания)
по теме: «От семечка к росточку»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование основ экологического воспитания), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная деятельность.

Цели деятельности педагога:

- продолжать знакомить детей с процессом появления растения из семян, формировать умения грамматически правильно строить предложения, расширять словарный запас детей, закрепить умение создавать и наклеивать цветок подсолнуха из лепестков, способности следовать устным инструкциям;
- развивать внимательность, пространственное воображение, глазомер, творческий интерес к работе;
- воспитывать желание трудиться и самостоятельно выполнять задания, бережно относиться к природе, усидчивость, трудолюбие.

Материал: дидактическая игра «Подбери семена» (карточки с растениями и пакетики с семенами растений), иллюстрации процесса роста подсолнуха; горшочки с землёй, грабельки для рыхления земли, семена подсолнуха, салфетки, тарелочки - всё по количеству детей, сосуд с подсолнечным маслом, лейка, заготовки лепестков из цветной бумаги по 7 штук на каждого ребенка и 1 одна сердцевина на каждого ребенка, клей, кисти, ноутбук.

Организационный момент.

Присели на коврик, послушали меня:

«Потянуло солнышко

Спящее зернышко

За ушко на солнышко

И - возшло оно»

Беседа.

1. Как вы думаете, о чем мы будем говорить? (*Ответы детей*)
2. Зачем нужны семена? (*Ответы детей*).
3. А все ли семена одинаковые? (*Ответы детей*).
(*Проверим.*) (*Коллекция различных семян.*)
4. Послушайте, как мы говорим (Обратите внимание!)
- 1 одно семя, много - семян. Повторите.

5. На столе коллекция семян, посмотрите все ли они одинаковые, какая у них форма? Какие они на ощупь? Размер, какого цвета?

(Круглые, овальные, гладкие, шершавые, маленькие)

6. Ребята, а квадратные семена бывают? (*Ответы детей, рассматривают семена.*)

7. Семена каких растений используются в пищу? (Семечки подсолнуха, кукурузы, фасоли, гороха)

Дидактическая игра «Подбери семена»

Задание:

Перед вами карточки растений, они потеряли свои семена, возьмите каждый по одному пакету семян и давайте найдем растение к семенам, которые у вас в руках.

(семена - моркови, семена - фасоли, семена – кукурузы, семена - огурца, семена - укропа, семена - перца, семена - помидора, семена - гороха, семена - лука, семена - подсолнечника, семена – лимона, семена - тыквы)

Молодцы, ребята, я вижу, вы хорошо знакомы с растениями и их семенами. Единственная цель растения - размножение и продолжение вида. Как только появились семена, растение выполнило свое предназначение. Всё для семян! Это закон растения! (2 мин)

Кто мне ответит, что такое семя? (Ответы детей: это из чего вырастает будущее растение; зачаток будущего растения.)

А теперь, я немного поколдую

1,2,3,

превращение начни

в маленькие зернышки деток преврати.

Физ. минутка:

Мы маленькие зерна (присесть),

Сидим пока в земле (коснуться руками пола).

Вот солнце пригревает (встаем)-

И мы растем в тепле (тянемся на носочках).

Боимся непогоды мы (наклоны):

Грозы, дождя и вьюг (рывки руками).

Из этих зернышек растут (прыжки)

Морковь (поднимаем руки),

подсолнух (опускаем руки)

и лук (идем на место).

Трудовая деятельность детей.

Предлагаю вам отправиться к своим столикам и посадить наши семена (обращаю внимание на то, что находится внутри семени: ядрышко.) Ответы детей. Дети подходят к столу с подготовленным оборудованием. С помощью деревянной палочки делают углубление в стаканчике с землёй, опускают семя и засыпают. Вытирают руки влажными салфетками.

1. Ребята, что надо сделать, чтобы семена дали начало новому растению? *(Ответы детей: полить, поставить поближе к свету.)*

2. Ребята, вот мы с вами посадили семечки в землю, полили их. А что ещё нужно, чтобы оно росло *(Ответы детей: чтобы солнышко их пригрело и стало тепло).*

– Давайте попросим об этом наше солнышко с помощью заклички:

Чтение детьми заклички.

Солнышко выгляни!

Красное, свети!

На холодную водицу,

На шёлковую траву,

На аленький цветочек,

На кругленький лужочек!

Молодцы, вы отлично потрудились.

Ребята, у меня есть картина – поле, посмотрите на экран ноутбука. Художник нарисовал, давайте посмотрим. Чего не хватает? *(Ответы детей: подсолнухов, самих желтых бутонов-подсолнухов).* Ребята давайте сделаем цветки подсолнуха из цветной бумаги.

Аппликация цветка подсолнуха.

Посмотрите. Из каких элементов состоит цветок? (сердцевина - круг, желтые лепесточки цветка). Вначале берем круг и приклеиваем лепесточки к сердцевине, а потом вы приклеите свои цветы к подсолнухам.

Помните, как правильно клеить? Нужно положить кружочек на клеенку, взять кисточкой немного клея, намазать края лепесточков, а теперь можно приклеить получившийся цветок к стеблю. Лишний клей промакиваем салфеткой.

Итоги.

Посмотрите на наше поле. Какие красивые подсолнухи получились у вас!

1. О чем мы сегодня говорили? Чему была посвящена наша сегодняшняя деятельность, чем мы занимались?

2. Что вам больше всего понравилось?

Ребята, вы сегодня так старались, вы умницы сегодня, молодцы!