

Управление образования
администрации г. Пятигорска



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 43 «РЯБИНУШКА»

*357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Адмиральского - 10 –а.
e-mail: doy43@pjatigorsk.ru*

Проект
«Метеостанция в ДОУ»
Направление: Экологическое воспитание дошкольников

ЦЕЛЬ: обучение детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

*Воспитатель группы «Росинки»
– Малова А.М.*

2020 г.

**Перспективный план
работы на метеостанции
(проведение ООД в старших и подготовительных группах)**

№	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Форма проведения	Используемое оборудование и материалы
1) сентябрь	Знакомство с площадкой метеостанции	Познакомить детей с назначением метеорологической станции	Экскурсия	метеобудка, флюгер, солнечные часы, дождемер, ветровики.
2) октябрь	2 Знакомство с метеобудкой и ее содержимым.	Познакомить детей с назначением метеорологической будки, строением термометра и упражнять детей в снятии показаний температуры воздуха.	Совместное обследование метеобудки. снятие показаний термометра	Термометр, схема-график для фиксации результатов
3) ноябрь	Знакомство с водным и почвенным термометром	Дать понять детям, что объекты неживой природы (воздух, вода, почва) имеют свою температуру, как и человек.	Сравнительные наблюдения и практическое снятие показаний.	Термометры воздуха, почвы и воды, схема для фиксации результатов.
4) декабрь	Чем измерить скорость ветра?	Познакомить детей с прибором для определения скорости ветра – анемометром.	Совместная работа по измерению скорости ветра.	Анемометр, схема для фиксации результатов
5) январь	Какой бывает ветер?	Разнообразить знания детей о видах ветра по его силе (спокойный, умеренный, безветрие-штиль, сильный, порывистый, ураган, смерч).	Беседа, наблюдение за ветром и измерение его скорости.	Анемометр, султанчики, вертушка, целлофановый пакет, карточки с изображением ветра во время грозы, урагана, смерча.
6) февраль	Знакомство с компасом.	Познакомить детей со строением компаса, его магнитными свойствами; Упражняться в определении сторон света	Совместная деятельность по обследованию компаса.	Компас.

7) март	Части света и солнце	Рассказать о том, что солнце и части света имеют взаимосвязь, т.к. солнце всегда встает на востоке и заходит на западе. Проверить это по компасу.	Задание для совместного проведения с родителями утром и вечером.	Компас, графическое изображение.
8) апрель	Откуда дует ветер?	Учить определять направление ветра и выражать это в речи.	Совместная практическая деятельность	Запись в дневниках наблюдений
9) май	Что такое осадки? И с помощью чего их измерить?	Познакомить с дождемером.	Совместное изготовление дождемера из подручного материала.	Пластиковые бутылки и воронка, маркеры, скотч.
10) июнь	Рассматривание облаков.	Познакомить детей с разными видами облаков: перистыми облаками, перисто-кучевыми.	Наблюдение за формой и движением облаков.	Карточки с изображением разнообразных облаков.
11) июль	Знакомство с солнечными часами.	Учить определять время с помощью солнечных часов.	Наблюдение за тенью, определение времени.	Солнечные часы.
12) август	Подведение итогов наблюдений			

График проведения занятий ежедневных наблюдений на метеостанции

№	Группа / день недели	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница	Ответственный воспитатель
1	старшая группа «Росинки»	❖					Малова А.М.
2	старшая группа «Звездочки»		❖				Текова А.Б., Яровая М.В.
3	старшая лог. «Развивайки»			❖			Сергиенко Е.Н. Кушниренко С.В.
4	подготовительная группа «Очаровашки»				❖		Вязмитина В.М. Правдюк В.В.
5	подготовительная группа «Колокольчики»					❖	Сысоева Л.В.
6	подготовительная лог. группа «Умейки»			❖			Иванюк И.Н. Керимова Ю.В.