

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №43 «Рябнушка»
Ласкина С.Г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника
с молодым педагогом
на 2022-2023 учебный год

Молодой педагог: Бобова Татьяна Михайловна

Должность: воспитатели

Педагог–наставник: Иванюк Ирина Николаевна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года ФГОС ДО, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Помощь в составлении рабочей программы группы, календарного планирования 4. Подбор диагностического материала 6 Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение. 7. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Сентябрь

1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе. Утренний фильтр », « Игровая деятельность с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания . 4.Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение.	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации « Организация занятий по развитию речи», « Проектная деятельность в работе с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение. 3.Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 4. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодых специалистов с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника 4. Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение. 5.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Декабрь

1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога с родителями и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе с родителями. 3.Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение. 4.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспектов ООД , планирования.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога (по графику), обсуждение 3.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов .	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. 3. Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение. 4.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Март
1. Организация работы с детьми во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Помощь в разработке краткосрочного творческого проекта.	Апрель

	3. Посещения ООД молодого педагога (по графику). Обсуждение. 4.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май