

Отчет
воспитателя МБДОУ № 43 «Рябинушка» Иванюк И.Н.
об индивидуальном обучении ребенка – инвалида на дому
Муравского Дмитрия

Индивидуальное обучение ребенка - инвалида на дому Муравского Дмитрия 23.03. 2017 г.р. осуществлялось воспитателем высшей квалификационной категории Иванюк И.Н. в период с 01.10.2020 года по 31.05.2021 года.

Обучение больного ребенка на дому организовано:

- в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьей 18 Закона Ставропольского края «Об образовании» Правительство Ставропольского края (преамбула в ред. постановления Правительства Ставропольского края от 24.02.2014 N 60-п);

- с положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому (приказ управления образования от 20.09.2005 г. №342);

- с приказом от 29.09.2020 г. № 757 МУ «Управления образования администрации г. Пятигорска», заключения КЭК №553 от 28.09.2020 г. ГБУЗ СК «ПГДБ»

- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) Муравской П.В.

Муравский Дмитрий имеет нарушения слуха, подтвержденное справкой МСЭ - 2017 №1651639 на срок до 23.03.2035 года. В наличии ИПРА ребенка – инвалида №532.30.26/2019 г. на срок до 23.03.2035 года.

Обучение ребенка – инвалида Муравского Дмитрия велось воспитателем Иванюк И.Н. в соответствии с ИПРА рекомендациями, в пределах недельной учебной нагрузки в объеме для детей-инвалидов дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 2,5 часа. Составлен индивидуальный график обучения, учебный план, подготовлена АОП.

Главный специалист УО Исайкина А.Н. осуществляла контроль за обучением на дому детей – инвалидов. В соответствии с учебным планом и АОП с Муравским Дмитрием проводились индивидуальные занятия по образовательным областям: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

На начало занятий (01.10.2020 г.) ребенок не разговаривал, произносил отдельные непонятные звуки, присутствовала жестовая речь т.к. у ребенка нарушение слуха и по настоятельной просьбе воспитателя Иванюк И.Н. занятия проводились только при наличии слухового аппарата. Эмоциональное состояние ребенка нормализовалось, он стал понимать встречную речь, определился устойчивый контакт с воспитателем. Дмитрий в присутствии матери начал проявлять интерес к занятиям, играм, игрушкам. Проводимые воспитателем беседы, игры, общение с детьми логопедической группы «Развивайки», где проходила социализация ребенка положительно повлияли на развитии Дмитрия. Он стала проявлять интерес к происходящему в ближайшем окружении, к индивидуальным занятиям с воспитателем, играм и игрушкам.

В результате кропотливой работы воспитателя Иванюк И.Н. Дмитрий научился правильно держать карандаши, но рисовать ему трудно, только с помощью взрослого. Также с трудом он складывает геометрические фигуры. Занятие лепкой, аппликацией вызывают у него неподдельный интерес, но недостаточно хорошо развита мелкая моторка рук, что не позволяет Диме хорошо лепить, держать ножницы.

В течение учебного года у него появились значительные улучшения в речи, он стала понимать обращенную речь, реагировать на задаваемые ему вопросы, односложно

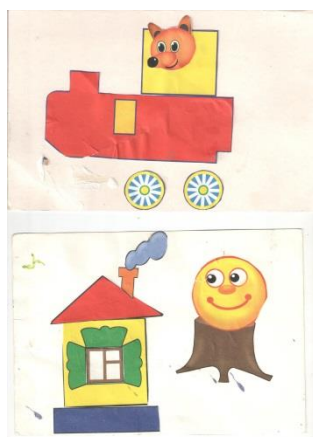
отвечать на них, значительно расширился активный и пассивный словарь. Выполнять действия («возьми красный кубик, задвинь стульчик, покажи колобка» и т. д.). Дима начал различать основные цвета, узнавать героев знакомых сказок, играть в игру дидактическую игру «Кто как кричит». Он затрудняется в движениях артикуляторных органов, наблюдается невозможность выполнения большинства движений губами, языком. Не может по подражанию вытянуть губы вперед, отвести их уголки в стороны, поднять верхнюю губу, опустить нижнюю губу, вызвать вибрацию губ, надуть щеки, втянуть их. Родители вместе с Димой посещали музыкальные занятия, развлечения, праздники. Также Дима приходил на прогулку вместе с матерью, что улучшило социально – коммуникативное развитие ребенка. За прошедший учебный в работе с Димой прослеживается положительная динамика, но развитие ребенка на данном этапе не позволяет Дмитрия Муравского интегрировать в общеразвивающую группу. Дмитрий нуждается в дальнейшем обучении на дому. Ему необходимо коррекционное, психолого–педагогическое сопровождение сурдопедагога.

Выводы:

Положительные результаты в обучении на дому Муравского Дмитрия достигнуты. Родителям рекомендовано продолжить обучение на дому с дальнейшим сопровождением специалиста сурдопедагога.



Первый рисунок Димы



Аппликация по сказке «Колобок»



Дима М. 23.12.2020
«Раскрасим варежку»



Индивидуальные занятия с
Муравским Дмитрием



