



ДЕТСКИЙ САД № 43 «РЯБИНУШКА»

*357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Адмиральского - 10 –а.
e-mail: doy43@pjatigorsk.ru*

**ПРОЕКТ
создание «Экогородка в МБДОУ № 43
«Рябинушка» в рамках
экологического и патриотического
воспитания дошкольников»**

Автор –составитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Исмаилова Галина Станиславовна

Июнь, 2021 г.

ЦЕЛЬ: Создать интерактивную образовательную среду в образовательной организации в рамках патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста любви к своей малой Родине, родному краю, к России средствами экологического образования .

ВВЕДЕНИЕ.

Наш МБДОУ № 43 «Рябинушка» расположился в живописном месте, у подножия горы Бештау и горы Машук города – курорта Пятигорска, Ставропольского края, Российской Федерации. Пятигорск — крупный курортный город, центр Северо-Кавказского федерального округа. Расположен в 200 км. от города Ставрополя и является курортом Всероссийского значения. В городе более 40 источников целебной воды, огромное количество санаториев и лечебниц, а также красивейшая природа и множество архитектурных и исторических памятников.

В сентябре 2014 года наше образовательное учреждение открыло свои двери для детей дошкольного возраста г. Пятигорска. Открытие нашей «Рябинушки» это не только все новое: стены, игрушки, дети, родители, коллектив, но и проблемы подхода к организации обучения и воспитания наших детей. Это, прежде всего создание нормативно-правовой базы и накопление методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В нашем детском саду все эти задачи решались оперативно, грамотно и консолидировано.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Взаимодействие с объектами природы развивает любознательность, исследовательскую и экспериментальную деятельность, творческое воображение. Изучение природы родного города, края, России воспитывает чувство патриотизма. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.

Экологическое образование детей дошкольного возраста - первая ступень системы непрерывного экологического и патриотического образования дошкольников. Формирование начал экологической культуры в дошкольном детстве – это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, окружающим и созидającym ее, а также к людям, создающим на основе ее богатств материальные или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценностей жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой. Это основа для формирования образа мира.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Сберечь природу для будущих поколений - глобальная проблема ныне живущих людей во всех странах, которая требует немедленных действий. В федеральном документе «Основы

государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» указывается на необходимость обеспечения «направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся» и включение «вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы».

Об актуальности экологического воспитания дошкольников говорится и в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». В данном документе обозначены приоритетные направления экологического воспитания детей дошкольного возраста:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА: для реализации приоритетных направлений экологического воспитания детей дошкольного возраста необходимо обновления содержания воспитания, внедрения современных образовательных технологий, форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, привлечение детей и их родителей к участию в социально значимых познавательных краеведческих проектах, в волонтерском движении

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНАЯ ИДЕЯ (ИДЕИ) ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА:

Цель: Создание системы экологического и патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения своем городе = курорте Пятигорске, Ставропольском крае.

Создать «Экогородок» - интерактивную образовательную среду в МБДОУ № 43 «Рябинушка» города Пятигорска с постепенным нарастанием знаний о культурном наследии города – курорта Пятигорска – об историческом прошлом, сохранением природы в первозданном ее виде (природные нарзанные источники, горы, лечебные и истерические объекты, в целом научить детей как сохранить эти богатства)

Задачи:

1. Изучить законодательную базу Российской Федерации по экологии и охране окружающей среды.

2. Изучить теоретические подходы к организации экологического и патриотического воспитания в ДООУ, создать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДООУ по экологическому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Создать проект Рабочей Программы воспитания для детей дошкольного возраста, подготовить рекомендации по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом образовании и патриотическом воспитании с использованием, как регионального компонента, так и истории России.
4. Разработать тематическое планирование по экологическому воспитанию в ДООУ с учетом возрастных особенностей дошкольников.
5. На практическом этапе создать интерактивную образовательную среду в МБДОУ № 43 «Рябинушка» города Пятигорска так называемый «**Экогородок**», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, огороды и цветники, мини-лаборатории, туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории детского сада и города – курорта Пятигорска, пешие терренкуры, способствующую формированию научно-практических знаний и опыта.
6. Разработать систему мониторинга результативности деятельности ДООУ по экологическому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
7. Осуществлять эффективное взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами через реализацию экологических проектов, волонтерских движений, PR- акций, экологических экспедиций, эко-туризм, педагогических субботников.

Основная идея (идеи) предлагаемого проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста ценностей экологической культуры, основ бережного отношения к природе своего города, края, России, чувства ответственности к природе и навыков разумного природопользования

СРОК И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

3 года (с сентября 2021г. по май 2024г.)

- 1 этап - информационно-аналитический
- 2 этап - планово-организационный
- 3 этап - исполнительский (практический)
- 4 этап – оценочно-рефлексивный

В целях реализации проекта применяются следующие механизмы:

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы: разработка локальных актов, положений и т.д..

1. Организационно-управленческие:

- организация работы координационного совета;
- организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации проекта; обобщение трансляция передового педагогического опыта участников проекта.

2. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам экологического воспитания;

3. Научно-методические:

- научное сопровождение реализации проекта;
- апробация и внедрение современных педагогических технологий.

4. Финансово-экономические:

- - использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

5. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

ИМЕЮЩИЕСЯ И ОЖИДАЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ по экологическому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Введен в действие проект «Посадим цветники и огороды» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста.
3. Ведется работа коллектива воспитателей над проектом Рабочей программы по патриотическому воспитанию.
3. В наличии экологический паспорт, интерактивная развивающая среда «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадка, экологическую тропу, огороды, цветники мини-лаборатории и объекты гидропоники туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории города – курорта Пятигорска в формате онлайн.
4. Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности экологической направленности с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями.
5. В работе система мониторинга результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности).
6. Определены эффективные методы взаимодействия с социальными партнерами и родителями.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

« МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
СОЗДАНИЕ «ЭКОГОРОДОКА»
(с сентября 2021г. по май 2024г.)

На информационно-аналитическом этапе:

- Формирование нормативно-правовой базы
- Мониторинг методической литературы
- Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОУ
- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Срок реализации	Форма проведения	Ответственные	Целевая аудитория
Информационно-аналитический этап					
1	Создание и организация деятельности проектной группы (Положение о рабочей группе, календарный план работы проектной группы)	Сентябрь 2021	Работа проектной группы	Проектная команда детского сада	Педагоги, реализующие проект
2	Изучение нормативно-правовых законодательных актов	Октябрь 2021	Работа проектной группы	Проектная команда воспитателей, реализующих проект МДОУ	Педагоги, реализующие проект
3	Мониторинг методической литературы Определение перечня парциальных программ. Формирование аналитической справка по экологическому воспитанию основных образовательных программ	Октябрь 2021 – Ноябрь 2021	Работа проектной группы	Проектная команда воспитателей, реализующих проект МДОУ	Педагоги, реализующие проект
4	Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	Октябрь 2020 – декабрь	Работа проектной группы	Проектная команда воспитателей,	Педагоги, реализующие проект

		2020		реализующих проект МДОУ	
Планово-организационный этап					
1	Разработка плана по организации методического сопровождения педагогов по экологическому образованию и патриотическому воспитанию Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, педагогических субботников	В т.уч.г.	Годовой план	Зам.по ВМР	Педагоги, реализующие проект
2	Определение психолого-педагогических технологий для работы с воспитанниками по экологическому образованию и патриотическому воспитанию	март 2022 – май 2022	Работа проектной группы	Педагог-психолог	Воспитатели, реализующие проект
3	Разработка тематического планирования	Декабрь 2020 - май 2021	Работа проектной группы	Проектная команда	Зам.по ВМР
4	Составление плана-схемы ландшафтного дизайна территории	Июнь 2021	Работа проектной группы	Проектная команда	Педагоги и обслуживающий персонал, реализующих проект
5	Разработка плана интерактивной развивающей среды «Экогородок», включающей объекты: экологическую тропу, огород, цветник.	Июнь 2021 – октябрь 2023	Работа проектной группы	Проектная команда	Педагоги, родители

6	Разработка содержательного компонента экологических объектов : метеоплощадки, экотропы, туристических маршрутов	Май 2022 – Октябрь 2022	Работа проектной группы	Проектная команда	Педагоги, родители
7	Выбор и взаимодействие социальных партнеров для реализации проекта	сентябрь 2021 – апрель 2023	Работа проектной группы	Проектная команда	Педагоги проектной группы
	Исполнительский этап				
1	Реализация плана методического сопровождения работников ДОУ по вопросам экологического воспитания.	Март 2022 - Май 2024	Семинары, практикумы, мастер-классы	Проектная команда	Зам.по ВМР
2	Создание ландшафтного дизайна территории детского сада	Июнь 2021 - Апрель 2024	Создание РППС на территории детского сада	Проектная команда	Педагоги и техперсонал
3	Создание интерактивной образовательной среды на территории детского сада «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, огороды и цветники.	Июнь 2021 - Апрель 2024	Мастер-класс	Проектная команда	Педагоги и техперсонал, родители
4	Создание экоцентров и патриотических уголков в группах, помещениях	Ноябрь 2021 - апрель 2022	Создание РППС в группах, реализующих проект	Проектная команда	Педагоги
5	Организация детской деятельности с применением	Ноябрь	Семинар-	психолог	Педагоги

	психолого-педагогических технологий	2021-2022	практикум		
6	Создание интерактивной образовательной среды на территории детского сада «Экогородок», включающей объект: мини-лаборатория.	Апрель 2022 - 2023	Мастер-класс	Проектная команда	Педагоги
7	Создание интерактивной образовательной среды на территории детского сада «Экогородок», включающей объект: метеоплощадка.	2021 -2023	Мастер-класс	Проектная команда	Педагоги, родители
8	Организация взаимодействия с социальными партнерами	Март 2021 – 2022 г.г.	Мастер-класс	МДОУ	Педагоги
Оценочно-рефлексивный этап					
1	Создание Рабочей программы воспитания с включением вопросов экологии и патриотического воспитания.	Сентябрь 2021 г.	Рабочая программа	МБДОУ	Рабочая группа
2.	Создание образовательной среды, направленной на формирование любви к своей малой Родине, краю, России.	Сентябрь 2021 г.	Предметная развивающая среда (ДОУ и территория детского сада)	МБДОУ	Инициативная группа педагогов
3ю	Представление продукта проекта: «Методические рекомендации по созданию системы работы по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении»	Апрель 2023	Круглый стол	Проектная команда	Педагоги Зам.по ВМР
4	Мониторинг результативности реализации проекта	Май 2024	Круглый стол	Проектная команда детских садов, реализующих	Педагоги проектной группы

				проект	
--	--	--	--	--------	--

На планово-организационном этапе:

-
- Разработать алгоритм создания ландшафтного дизайна территории детского сада.
- Создать объекты интерактивной развивающей среды «Экогородок», включающие: метеоплощадку, экологическую тропу, огороды, цветники, мини-лаборатории;
- Разработать тематическое планирование по экологическому воспитанию, с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями.
- Выбор социальных партнеров для реализации проекта

На исполнительском этапе:

- Реализация Рабочей программы воспитания и методического сопровождения педагогов.
- Создания ландшафтного дизайна территории детского сада.
- Создание интерактивной образовательной среды «Экогородок» в условиях города – курорта Пятигорск
- Создание экоцентров и патриотических уголков в группах, помещениях
- Реализация тематического планирования по историческим датам России
- Взаимодействие с социальными партнерами (родителями).

На оценочно-рефлексивном этапе:

- Мониторинг результативности реализации проекта.
- Формы работы с педагогами:
- Экологическая школа, практические семинары, видеотренинги, творческие группы, мастер-классы, тематические встречи с социальными партнерами
- Формы и методы работы с детьми по экологическому воспитанию:

Экологические проекты, модульные занятия, сочинение экологических сказок, экологическая тропа

7. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

8. Кадровые ресурсы:

Проектная группа дошкольного образовательного учреждения.

Внешние ресурсы: социальные институты, партнеры дошкольных образовательных учреждений, участников сети.

Нормативно-правовые ресурсы:

Нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

Материально-технические ресурсы:

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

Информационные ресурсы:

Интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ:

1.Интернет – публикация:

*Управление процессом экологического образования в ДОУ

3 Июнь 2018 | Автор: Вадим Рябенко | Комментариев нет » *3 Июнь 2018 | Автор: Вадим Рябенко, Образовательный портал – MAGREF AGREF

<https://magref.ru/upravlenie-protsessom-ekologicheskogo-obrazovaniya-v-dou/>

2. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Для каждой возрастной группы ДОУ даются подробные сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (с сентября по май),
- 3.Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - М.: АРКТИ, 2001. - 128с.
4. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил. Знакомство со свойствами обычных веществ - воды, воздуха и почвы - одно из возможных направлений экологического воспитания.
- 5.Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
- 6.Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
7. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006, Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду.
9. Богачева В.И. и другие М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004, Мое Отечество – Россия. Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Данилина Г.Н. М.: АРКТИ,2005, Дошкольнику - об истории и культуре России.