

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Рябинушка» за 2019 год

I. Аналитическая часть

1.1. Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Рябинушка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.2. Дата постройки: 1978 год. Число детских мест - 220.

1.3. МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» является муниципальной собственностью города – курорта Пятигорска на основании Постановления главы города Пятигорска от 14.10.1998г №1956 и Постановления руководителя администрации г. Пятигорска от 16.11.2007г. №5771). Технический паспорт здания от 11.12.2007 г.

1.4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Рябинушка», именуемое в дальнейшем – МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» - создано муниципальным образованием городом-курортом Пятигорском на основании Постановления руководителя администрации города Пятигорска Ставропольского края от 21.04.2008г. № 1919.

Устав утвержден в новой редакции в связи с изменением типа учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

1.4.Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Рябинушка».

1.5.Юридический и фактический адрес Учреждения:
357500, Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Адмиральского, д.10 - а.
По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

1.6.Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения:
357500, Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Адмиральского, д.10 - а.

1.7.Площадь земельного участка 9510,00 кв. м.
Кадастровый номер 26:33:100101:19 1.8.Кадастровый паспорт земельного участка от 18.03.2010г № 2600\501\10-67981

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2011г Серия: 26№003774701

1.8. Ближайшее окружение: СОШ №№ 29, 5,14, 27, филиал центральной городской библиотеки № 11, музыкальная школа, городская больница.

II. Деятельность дошкольного учреждения

2.1. МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа Администрации города – курорта Пятигорска, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком Учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.2. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении: русский.

2.3. МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» на 31.12.2019 г. посещает 324 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, так в сравнении в 2018 году – 322 ребенка, в 2017 год – 312 детей и в 2016 году – 313 детей.

Количество действующих групп - 11. Из них:

- 2 группы для детей с нарушениями речи.
- 9 групп общеразвивающей направленности.

2.4. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), работает с 7.00 до 19.00

III. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Система управления организации.



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- Совет учреждения;
- родительский комитет.

Управление МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3.2. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

3.3. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» и МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3.4. Отношения МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

3.5. Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.6. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.7. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Федеральные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2015 г.

Программ компенсирующей направленности:

- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, 1991 год;
- Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, 2009 год;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, С. Г. Шевченко, 2003 год.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина., «Детство – Пресс», 2010 г.
- «Юный эколог», С.Н.Николаева, 2015г.

Региональные программы:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.
- «Здоровье» под редакцией П.П.Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

3.8.В ДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному.

Дополнительное образование на бесплатной основе

Дополнительное образование на платной основе

Дополнительное образование на бесплатной основе:

- «Юный эколог»;
- «Танцуем и играем»;
- «Мир эмоций»;
- «Модельки»;
- «Обучение финансовой грамотности»;
- «Домисолька»;
- «Комфорт».

Дополнительное образование на платной основе:

- «АБВГ Дейка»;
- «Умняшка»;
- «Маленький гений»;
- «Веселая карусель»;
- «Островок чудес»;
- «Болтунишки»;
- «Акварелька»;
- «Крепыш»;
- «Бэби-арт»;
- «Разноцветные ладошки»;

- «Английский язык»;
- «Модельки» (рисование в 3D формате пластиком). На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

3.9. Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: детская поликлиника, музыкальная школа, городская библиотека, музеи.

3.10. Дошкольное учреждение осуществляло сотрудничество с учителями начальных классов школы №29.

3.11. Организация образовательного процесса предусматривает составление учебного плана, который, составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3.12. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.13. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

3.13.1. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

3.14. Продолжает работу консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, педагога - психолога.

3.15. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

IV. Качество подготовки обучающихся воспитанников.

4.1.В МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» проводилась оценка индивидуального развития детей в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155,

4.2.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка».

4.3.Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе (выпуск в школу составил 71 ребенок). Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4.4.Хорошие результаты в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» реализуется в полном объеме.

V. Качество кадрового обеспечения.

5.1. Работа с кадрами в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 90% – 22 педагога. Из них имеющие высшую категорию - 4 педагога, первая категория – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Для молодых специалистов и педагогов, не имеющих, стаж работы в детском саду работала Школа наставников.

Все педагоги имеют педагогическое образование: средне – специальное педагогическое – 5 человек; высшее педагогическое – 6 человек, 2 человека - студенты педагогических институтов.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели:

59% педагогов имеют стаж работы более 20 лет;

18 % педагогов имеют наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет;

21% педагогов имеют стаж работы от 3 до 10 лет;

2% педагогов имеет стаж до 3 лет.

5.2. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Материально-техническая база.

6.1. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

6.2. В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, уголки по ПДД и патриотического воспитания, кабинеты продуктивных видов деятельности и обучение грамоте.

6.2.1. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- зоны игровой деятельности
- зоны двигательной деятельности
- зоны конструирования
- зоны музыкальной деятельности
- зоны театрализованной деятельности
- зоны книги
- зоны отдыха
- зоны природы и экспериментирования.

Группы пополнились современным игровым оборудованием, развивающими играми В.В. Воскобовича, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

6.3. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 4 системы МФУ, 11 видеокамерами и системой БОП.

6.4. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

6.5. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В наличии лицензия на оказание медицинских услуг. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных

заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

7.2. С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятий управленческих решений.

7.3. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования деятельности в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

VIII. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека/99,6% (1 человек-обучение на дому)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человека/99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	33 человека/10%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/23%
1.8.1	Высшая	4 человека/18%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3 человека/12%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

XI. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 43



Ласкина С.Г.

