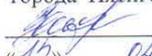


Согласовано:
Председатель Совета
учреждения
МБДОУ №43 «Рябинушка»
города Пятигорска
 Зеленина Н.А.
«12» 04 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №43 «Рябинушка»
города Пятигорска
Ласкина С.Г.
«15» 04 2022 г.
Приказ № 86


Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
№43 «Рябинушка»
за 2021 год

Общая характеристика образовательной организации

МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» является муниципальной собственностью города – курорта Пятигорска на основании Постановления главы города Пятигорска от 14.10.1998г №1956 и Постановления руководителя администрации г. Пятигорска от 16.11.2007г. №5771). Технический паспорт здания от 11.12.2007 г.

Дата постройки детского сада: 1978 год. Число детских мест по типовому проекту - 220.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Рябинушка», именуемое в дальнейшем – МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» - создано муниципальным образованием городом-курортом Пятигорском на основании Постановления руководителя администрации города Пятигорска Ставропольского края от 21.04.2008г. № 1919.

Устав утвержден в новой редакции в связи с изменением типа учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Площадь земельного участка - 9510,00 кв. м.

Кадастровый номер 26:33:100101:19 1.8.

Кадастровый паспорт земельного участка от 18.03.2010г.

№ 2600\501\10-67981

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2011г. Серия: 26 №003774701

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Рябинушка» (МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка»)
--	--

Руководитель	Ласкина Стелла Георгиевна
Адрес организации	357508, Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Адмиральского, д.10 - а.
Телефон, факс	8879-3-98-20-90
Адрес электронной почты	doy43@pjatigorsk.ru
Учредитель	Администрация города Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска». 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 2.
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 09.03.2016 № 4624, серия 26 Л 01 № 0000870

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в детском саду: русский

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Федеральные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2020 г.

Программы компенсирующей направленности:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В.Нищева, 2015г.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина., «Детство – Пресс», 2010 г.
- «Юный эколог», С.Н.Николаева, 2015г.

Региональные программы:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

- «Здоровье» под редакцией П.П.Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» на 31.12.2021 г. посещали 317 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, так в сравнении в 2020 году -324 ребенка в 2019 году -324 ребенка, 2018 году – 322 ребенка, в 2017 год – 312 детей.

Комплектование детей по возрастным группам на 01.09.2021г.

№ п\п	Группа	Возраст	Кол -во	Фактическая наполняемость
1	Группа раннего возраста «Солнышко»	2-3г.	1	30

2	2 младшая группа «Колокольчики»	3-4г..	1	30
3	2 младшая группа «Очаровашки»	3-4г.	1	30
4	Средняя группа «Кнопочки»	4-5л.	1	34
5	Средняя группа «Лучики»	4-5л.	1	33
6	Старшая группа «Ягодки»	5-6л.	1	32
7	Старшая группа «Капельки»	5-6л.	1	33
8	Подготовительная к школе группа «Росинки»	6-7л.	1	34
9	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	6-7л.	1	32
10	Старшая логопедическая группа «Умейки»	5-6л.	1	16
11	Подготовительная к школе логопедическая группа «Развивай и»	6-7л.	1	13
	Итого:			317

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	91%
Неполная с матерью	24	7,6%
Неполная с отцом	1	0,3%

Оформлено опекунов	1	0,3%
--------------------	---	------

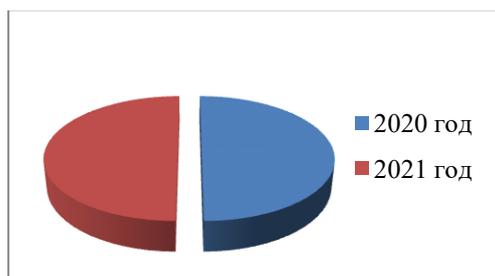
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	35%
Два ребенка	165	52%
Три ребенка и более	42	13%

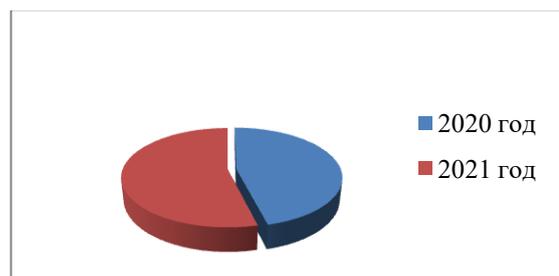
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному.



Дополнительное образование на бесплатной основе



Дополнительное образование на платной основе

Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование учреждением (кружки) на бесплатной основе - **8**:

№	Название кружка	Направленность	Количество детей
1.	«Мир эмоций»	Социально-коммуникативный	14

2.	«3-D-моделирование»	Художественно-эстетический	9
3.	«Ритмопластика»	Художественно-эстетический	85
4.	Ансамбль «Рябинки»	Художественно-эстетический	36
5.	«Юный эколог»	Естественнонаучный	14
6.	«Азы финансовой грамотности»	Познавательный	10 10
7.	«Комфорт»	Социально-коммуникативный	12 15
8.	«Юный синоптик»	Естественнонаучный	15 20
	Итого:		240

Реализация дополнительных программ по различным направлениям на бесплатной основе составляет - 72 %,

Дополнительное образование на платной основе:

- «АБВГДейка» (обучение грамоте);
- «Умняшка» (занимательная математика);
- «Маленький гений» (мнемотехника);
- «Веселая карусель» (хореографический ансамбль);
- «Островок чудес» (пескография);
- «Болтунишки» (логопедический кружок);
- « Беби-Арт» (нетрадиционные техники рисования);
- « Веселые нотки» (вокал);
- «Английский для малышей»;
- «Модельки» (рисование в 3D формате пластиком).
- «Кроха» (социально-эмоциональное развитие малышей).

На каждый вид дополнительного образования разработаны учебный план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ №43«Рябинушка» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Совет родителей	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводный отчет об уровне усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2020 -2021 у.г. МБДОУ №43 "Рябинушка"														
№	Образовательная область		группа раннего возраста		младшие 2 группы		средние (2) группы		старшие (3) группы		подготовительные (3) группы		Итоговый результат (11 групп)	
			н / 33 ч.	к / 31 ч.	н / 66ч.	к / 65ч.	н / 67 ч.	к / 65 ч.	н / 83 ч.	к / 80 ч.	н / 86 ч.	к / 85 чел.	н / 337 ч.	к / 326 ч.
1	Физическое развитие	В	0	0	0	4	0	25	30	30	8	70	8	28
		ВС	0	32	11	28	25	60	35	65	30	26	20	42
		С	58	45	63	62	58	15	35	0	56	12	54	27
		ТКР	30	16	22	3	17	0	0	0	6	0	12	3
		ТВС	12	6	4	3	0	0	0	0	0	0	3	2
2	Социально-коммуникативное развитие	В	0	0	0	0	0	25	20	70	7	54	5	30
		ВС	27	16	30	37	38	44	65	30	54	33	41	34
		С	45	58	58	52	56	31	15	0	26	7	47	30
		ТКР	42	26	8	7	6	6	0	0	13	7	9	5
		ТВС	12	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3	1
3	Познавательное развитие	В	0	0	0	0	0	25	11	49	7	47	4	24
		ВС	0	7	32	25	20	44	49	51	40	40	28	38
		С	27	80	57	64	68	31	40	0	40	7	51	36
		ТКР	45	3	7	11	6	6	0	0	13	7	14	5
		ТВС	28	0	4	0	6	0	0	0	0	0	8	0
4	Речевое развитие	В	0	0	0	0	0	0	24	45	0	47	5	22
		ВС	16	32	32	36	4	31	25	41	54	40	24	48
		С	33	62	58	55	90	63	47	0	33	7	56	42
		ТКР	27	3	6	6	6	6	0	0	13	7	10	4
		ТВС	24	3	4	3	0	0	3	3	0	0	4	2
5	Художественно-эстетическое развитие	В	0	0	0	0	0	25	4	42	7	54	2	24
		ВС	0	35	39	44	41	24	32	40	35	47	33	31
		С	61	62	49	52	53	45	60	14	62	33	55	32
		ТКР	27	3	8	4	6	6	3	3	3	13	7	6
		ТВС	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0
6	Итоговый	В	0	0	0	4	0	100	89	236	29	272	24	128
		ВС	43	122	144	170	128	203	206	227	213	186	146	193
		С	224	307	285	285	325	185	197	14	217	66	263	167
		ТКР	171	51	51	31	41	24	3	3	48	34	53	24
		ТВС	88	9	20	9	6	0	3	3	0	0	21	4

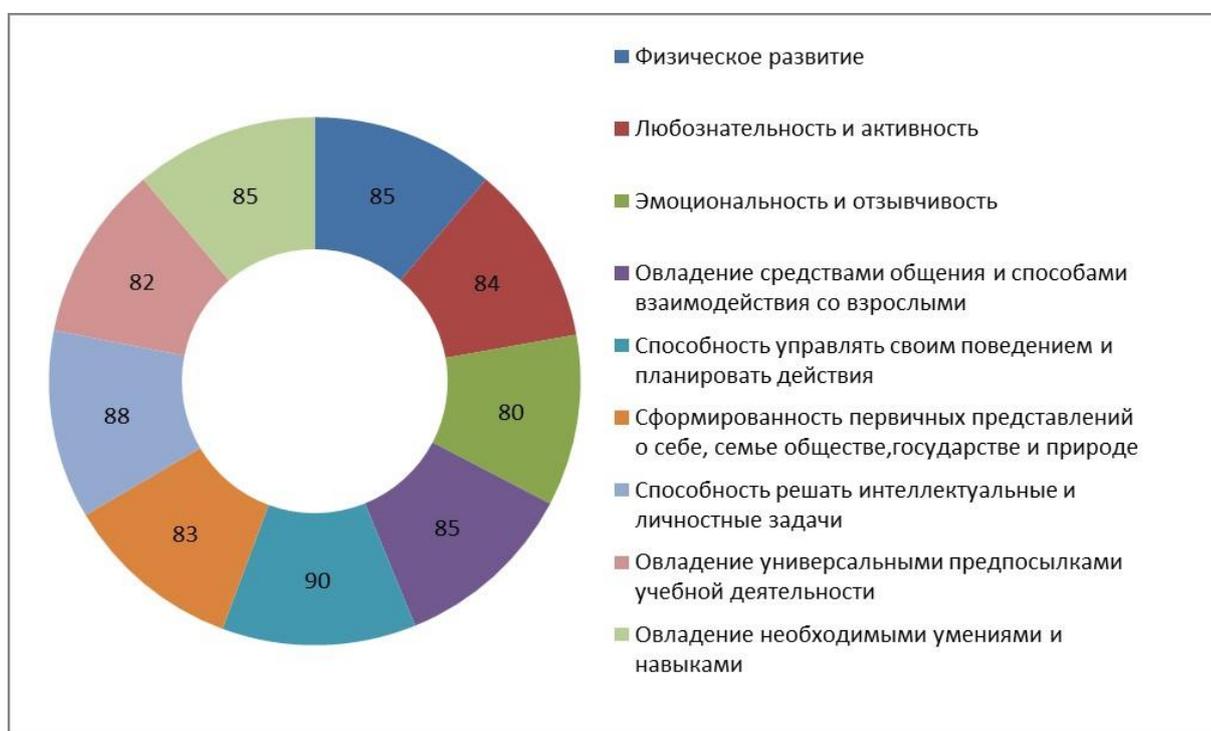
Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

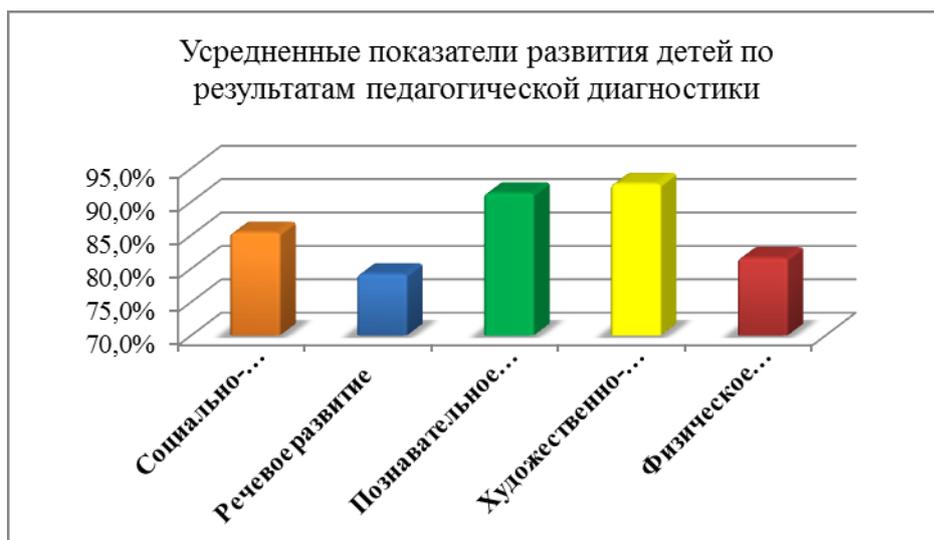
аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинг).

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально - коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Оценка развития интегративных качеств у воспитанников за 2021 год



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 81% до 90%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы ДОО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

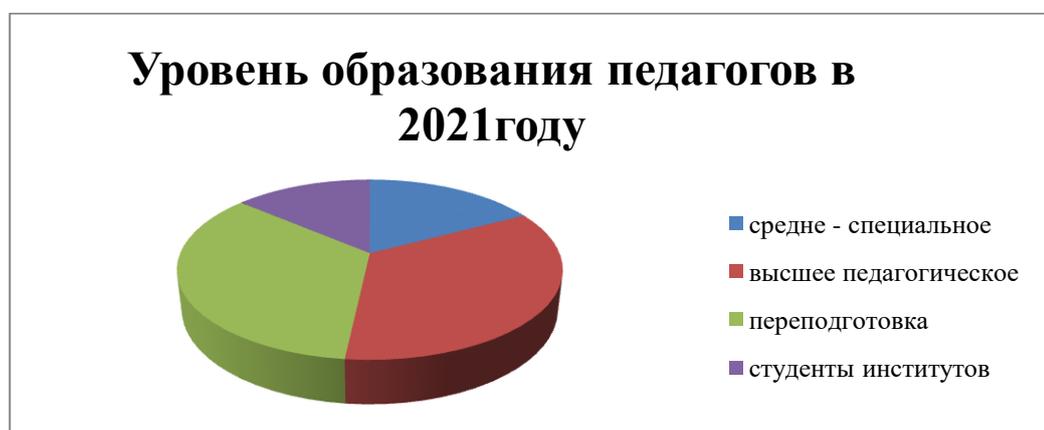
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 90% – 24 педагога. Из них имеют высшую категорию - 3 педагога, первую категорию – 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Для молодых специалистов и педагогов, не имеющих стаж работы в детском саду, работала Школа наставников.

Все педагоги имеют педагогическое образование: средне – специальное педагогическое – 5 человек; высшее педагогическое – 10 человек, переподготовка- 10 человек, неоконченное средне специальное педагогическое - 4 человека.



Педагогический коллектив ДОУ составляет:

- 18 воспитателей;
- 1 педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 педагог-организатор,
- 1 старший воспитатель.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли - 9 педагогов.

На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в педагогическом колледже.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для всех возрастных групп, также были закуплены комплекты развивающих игрушек. За счет Федеральных средств было закуплено оборудование для кабинета ПДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- кабинет психолога- 1;
- кабинет логопеда – 2;
- изостудия – 1;
- кабинет обучения грамоте- 1;
- спортзал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных пролетов. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели косметический ремонт пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники - победители и призеры (лауреаты 1,2,3 степени) муниципальных и краевых конкурсов и фестивалей

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Муниципальный дистанционный конкурсе книжек-малышек по профилактике ДТП «Детям знать положено правила дорожные», номинация «Сказка на новый лад»;	Глущенко Полина (гр.Капельки)	Победитель (1 место)
2.	Городская выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Зимние радости Святки»;	Подготовительная к школе группа «Колокольчики»	Победитель (1 место)
3.	Городской смотр-конкурс «Новогодних елок хоровод» номинация «Техно-елка»	Куприяшина Алиса (гр.Капельки)	Призер (3 место)
4.	Городской смотр-конкурс «Новогодних елок хоровод» номинация «Техно-елка»	Петросян Давид (гр.Росинки)	Призер (3 место)
5.	Городской смотр-конкурс «Новогодних елок хоровод» номинация «Елка Победы»:	Глущенко Полина (гр.Капельки)	Призер (3 место)
6.	Городская выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Зимние радости Святки»	Маргарян Арман (гр.Ягодки)	Призер (2 место)
7.	Городской интерактивный Новогодний марафон сказочной викторины	Божок София (гр.Колокольчики)	Победитель (1 место)

8.	Арт- Парад сказок 2021 г. номинация «Иллюстрация и декоративно-прикладное искусство»	Агаян Ани (гр. Колокольчики)	Призер (3 место)
9.	Городская выставка к дню защитника Отечества, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Глущенко Полина (гр. Капельки)	Призер (3 место)
10	Передвижной фестиваль детского творчества «Сказочный жаворонок »	Вокальная группа «Веселые нотки» (муз. руководитель Агабекян В.В.)	Победитель (1 место)
11.	Выставка рисунков и изделий декоративного творчества «Светлое Христово Воскресение»	Ржевский Максим (гр. Очаровашки)	Победитель (1 место)

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	288
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	317 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (9%)
присмотру и уходу		29 (9%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием	(процент)	10чел.(42%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8чел.(33%)
средним профессиональным образованием		10чел.(42%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5чел.(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3чел.(12%)
первой		6чел.(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 чел.(30%)
больше 30 лет		3чел.(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3чел. (12%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87%)
Соотношение педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям

действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №43 «Рябинушка»

Ласкина С.Г.