

**Отчет о результатах само обследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №43 «Рябинушка» за 2017 год**

**I. Аналитическая часть**

1.1. Целями проведения само обследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Рябинушка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.2. Дата постройки: 1978 год. Число детских мест - 220.

1.3. МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» является муниципальной собственностью города – курорта Пятигорска на основании Постановления главы города Пятигорска от 14.10.1998г №1956 и Постановления руководителя администрации г. Пятигорска от 16.11.2007г. №5771). Технический паспорт здания от 11.12.2007 г.

1.4.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Рябинушка», именуемое в дальнейшем – МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» - создано муниципальным образованием городом-курортом Пятигорском на основании Постановления руководителя администрации города Пятигорска Ставропольского края от 21.04.2008г. № 1919.

Устав утвержден в новой редакции в связи с изменением типа учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

1.4.Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Рябинушка».

1.5.Юридический и фактический адрес Учреждения:  
357500, Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Адмиральского, д.10 -а.  
По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

1.6.Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения:  
357500, Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, ул.

Адмиральского, д.10 -а. 1.7.Площадь земельного участка 9510,00 кв.м.  
Кадастровый номер 26:33:100101:19 1.8.Кадастровый паспорт  
земельного участка от 18.03.2010г.№ 2600\501\10-67981

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2011г Серия: 26№003774701

1.9. Ближайшее окружение: СОШ № 29, № 5,14, 27, филиал центральной городской библиотеки № 11, музыкальная школа, городская больница.

#### **А1. Деятельность дошкольного учреждения**

2.1. МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа Администрации города – курорта Пятигорска, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком Учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.2. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении: русский.

2.3. МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» на 01.09.2017 г. посещает 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество действующих групп - 11. Из них:

- 2 группы для детей с нарушениями речи.
- 9 групп общеразвивающей направленности.

2.4. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), работает с 7.00 до 19.00

#### **В1. Результаты анализа показателей деятельности**

3.1. Система управления организации.

Управление МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом учреждения, Педагогическим советом и Общем собранием

3.2. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

3.3. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» и МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» определяются

действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

3.4. Отношения МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

3.5. Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.6 Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.7. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **Федеральные программы:**

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2015 г.

#### **Программ компенсирующей направленности:**

- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, 1991 год;
- Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, 2009 год;

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, С. Г. Шевченко, 2003 год.

#### **Парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина., «Детство – Пресс», 2010 г.
- «Юный эколог», С.Н.Николаева,2015г.

#### **Региональные программы:**

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.
- «Здоровье» под редакцией П.П.Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

3.8.В ДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному.

#### **Кружки на бесплатной основе:**

- «Юный эколог»;
- «Танцуем и играем»;
- «Мир эмоций»;
- «Модельки».

#### **Кружки на платной основе:**

- «Школа для дошколят»;
- «Веселая карусель»;
- «Островок чудес»;
- «Болтунишки»;
- «Сказочное тесто»;
- «Акварелька»;
- «Кроха»;
- «Разноцветные ладошки»;
- «Модельки» (рисование в 3D формате пластиком).

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

3.9.Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: детская поликлиника, музыкальная школа, городская библиотека, музеи.

3.10. Дошкольное учреждение осуществляло сотрудничество с учителями начальных классов школы №29.

3.11. Организация образовательного процесса предусматривает составление учебного плана, который, составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3.12. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.13. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

3.13.1. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

3.14. Начала работу консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога - психолога.

3.15. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### **IV. Качество подготовки обучающихся воспитанников.**

4.1. В МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» проводилась оценка индивидуального развития детей в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155,

4.2. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка».

4.3. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе (выпуск в школу составил 67 детей). Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4.4. Хорошие результаты в МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка» достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» реализуется в полном объеме.

## **V. Качество кадрового обеспечения.**

5.1. Работа с кадрами в МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка» была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение

укомплектовано на 90% – 24 педагога. Из них имеющие высшую категорию

- 3 педагога, первая категория – 0 педагога, соответствие занимаемой должности – 11 педагогов. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Для молодых специалистов и педагогов, не имеющих, стаж работы в детском саду работала Школа наставников.

5.2. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Материально-техническая база.**

6.1. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

6.2. В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, уголки по ПДД и патриотического воспитания, кабинеты продуктивных видов деятельности и обучение грамоте.

6.2.1. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- зоны игровой деятельности
- зоны двигательной деятельности
- зоны конструирования
- зоны музыкальной деятельности
- зоны театрализованной деятельности
- зоны книги
- зоны отдыха
- зоны природы и экспериментирования.

Группы пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

6.3. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 4 системы МФУ, 11 видеокамерами и системой БОП.

6.4. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

6.5. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В наличии лицензия на оказание медицинских услуг. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

7.1. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

7.2. С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятий управленческих решений.

7.3. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования деятельности в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **VIII. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 43 «Рябинушка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников	312 человек /100 %
1.4	в общей численности воспитанников, получающих	( без 2 – х детей –



	услуги присмотра и ухода	обучение на дому)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек /10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	312 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	310 человек/ 99 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
1.8.1	Высшая	4 человека / 15%
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности	4 человека / 15%

	педагогических работников, в том числе: работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 25%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.14.2	Инструктора по физической культуре	2 человека
1.14.3	Учителя-логопеда	3 человека
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	1 человек
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

