**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Рябинушка»**

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**(ознакомление с художественной литературой)**

**на тему: «Путешествие в сказку «Цветик – семицветик»**

**для детей старшего дошкольного возраста с элементами театрализованной деятельности**

 Подготовила

 Зиброва Инна Ивановна

 Воспитатель МБДОУ

 детский сад №43 «Рябинушка»

**Пятигорск, 2017**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по речевому развитию (ознакомление с художественной литературой)**

**Тема: «Путешествие в сказку «Цветик – семицветик»**

**для детей старшего дошкольного возраста с элементами театрализованной деятельности**

**Цель:** Воспитание духовно – нравственных качеств по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик».

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить пересказывать знакомые сказки, анализировать характер и поступки героев.

**Развивающие:** развивать интерес к художественной литературе, навыки общения, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, развивать ловкость и координацию движений.

**Воспитательные:** на основе художественных произведений воспитывать такие качества как, доброта, сострадание, милосердие, отзывчивость.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Планируемые результаты:** выражает положительные эмоции (удивление, радость, интерес), умеет поддерживать беседу, высказывать точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения, доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач, активно участвует в играх.

**Методы и приёмы:** *а) методы словесной передачи:* беседа, вопросы, художественное слово; *б) методы наглядной передачи:* присутствие кукольных персонажей; *в) методы практической деятельности:* игра-путешествие, физ. минутка, физическое упражнение, игра-забава, дидактическая игра; *г) эмоциональные методы:* поощрения, сюрпризный момент, сувениры.

**Обогащение словаря:** доброжелательная, добродушная, милосердие, сострадание.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись песни «Облака-белогривые лошадки» из мультфильма «Трям! Здравствуйте!», аудиозапись из мультфильма «Барбарики».

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, презентация, музыкальный центр, запись муз. произведений. Коврики-модули – «облака» (на каждого ребёнка), коврик-имитация «полянка с цветиком-семицветиком», куклы би-ба-бо (мальчик и девочка), мыльные пузыри, сувениры для детей-сердечки (сшитые из ткани); физкультурное оборудование (4 гимнастические палки, обруч-тоннель, гимнастическая верёвка).

**Форма проведения:** совместная деятельность

**Содержание организованной образовательной деятельности**

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

*Дети присаживаются на коврики модули – «облака».*

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки? Конечно же вы их любите и знаете много сказок.

Сказка – какое удивительное волшебное слово! Чему учат сказки? (Ответы детей). Они учат нас храбрости, справедливости, видеть добро и зло. Предлагаю отправиться в знакомую вам сказку. В какую я думаю вы догадаетесь сами. Согласны? (Ответы детей). Попасть в сказку нам помогут волшебные облака, на которые вы присели.

**Звучит аудиозапись из мультфильма «Белогривые лошадки».** *Дети закрывают глаза, воспитатель в центре круга расстилает коврик-имитацию «полянка с цветиком-семицветиком».*

1. **Основная часть.**

**На полянке детей приветствует кукла би-ба-бо – девочка Женя.**

**Женя.** Здравствуйте, ребята. Приветствую вас в своей сказке. Я всегда рада гостям. Меня зовут Женя, а это мой волшебный цветок.

**Воспитатель.** Ребята вы догадались в какой сказке мы оказались? (Ответы детей).

**Женя.** Правильно, сказка «Цветик-семицветик».

**Воспитатель.** Вы, знаете кто автор сказки? (Ответы детей). Сказку написал В. Катаев. Ребята, а почему «Цветик-семицветик? (Ответы детей). Семь лепестков разного цвета.

**Женя.** Его, подарила мне добрая старушка. Он не простой, может исполнить всё что захочешь. Для этого надо только оторвать один из лепестков, бросить его и сказать заветные слова.

**Воспитатель.** Вспомните ребята, начало сказки. (Ответы детей). Какое было первое желание у Жени? (Ответы детей). Правильно, вели, чтобы я была дома с баранками. Кто из вас произнесет эти волшебные слова? Давайте все вместе скажем их.

**Физ. минутка.**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**Воспитатель.** Жене очень понравился замечательный цветок. Решила она его поставить в самую красивую вазочку, засмотрелась на ворон, полетела вазочка вниз и – раскололась на мелкие кусочки. Какое второе желание загадала Женя? (Ответы детей). Вели чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая. Ребята, пройдите пожалуйста к столам, поможем Жене собрать из осколков вазу.

**Дидактическая игра «Сложи картинку».**

**Женя.** Спасибо за помощь, вы настоящие друзья. А вот мальчики во дворе не взяли меня на Северный полюс. Я быстро оторвала заветный лепесток, оказалась на Северном полюсе, а мороз там сто градусов. Очень замёрзла.Назовите следующее желание Жени. (Ответы детей). Вели, чтоб я сейчас же оказалась на нашем дворе. Ребята, поможем Жене согреться?

**Упражнение «Полоса препятствий».**

*Дети берут друг друга за руки, цепочкой идут, перешагивая через гимнастические палки, пролазают в обруч-тоннель, идут змейкой.*

**Воспитатель.** Вернулась Женя во двор и решила больше с мальчишками не водиться, а пошла на другой двор водиться с девочками. Расскажите, что случилось дальше? (Ответы детей). Видит Женя у девочек разные игрушки. Оторвала она лепесток, велела чтобы все игрушки на свете были её.

**Женя.** Да, игрушек было так много что я пожелала вернуть их обратно в магазины. Необязательно иметь много игрушек, достаточно и одной, но играть вместе, дружно, не сорясь.

**Игра – забава «Мыльные пузыри»**

1. **Заключительная часть.**

**Женя.** Вот так, штука! Шесть лепестков потратила – и никакого удовольствия.

**Воспитатель.** Кого увидела Женя на лавочке? На что потратила Женя последний лепесток? (Ответы детей). Она бережно оторвала последний лепесток прижала его к глазам, разжала пальцы и запела тонким голоском, дрожащим от счастья, вели, чтобы Витя был здоров.

**Витя.** Здравствуйте ребята. Я тот мальчик Витя, которому помогла Женя. Благодаря ей я бегаю, играю в салки-догонялки. У Жени добре сердце.

**Воспитатель.** Как вы оцениваете поступок Жени? (Ответы детей). Женя поступила правильно. Она поняла, что только здоровый человек может быть счастливым.

**Женя.** Ребята, вам понравилось путешествие по сказке? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Ну, а нам пора возвращаться. Поблагодарите Женю за увлекательное путешествие по сказке.

**Женя.** На память я дарю вам сердечко с секретом.

**Воспитатель.** Давайте попрощаемся с Женей и Витей.

*Звучит песня «Облака-белогривые лошадки». Дети закрывают глаза, воспитатель убирает коврик-имитацию.*

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, скажите пожалуйста Женя оказалась какой девочкой? (Ответы детей). А ещё можно назвать её добродушной доброжелательной. Она сделала доброе дело для спасения мальчика и была счастлива, что смогла помочь Вите. Чему нас учит эта сказка? (Ответы детей). Сказка учит заботиться о других людях. А вы добрые дела делаете? (Ответы детей).

Все ребята встали в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы желаем всем добра

Доброго утра, доброго дня,

Доброго вечера, доброй ночи,

Потому что мы добрые очень!

Теперь рассмотрим сердечко которое подарила Женя, узнаем в чём секрет.

*Дети обращают внимание на замок-молнию, расстёгивают её.*

**Воспитатель.** Женя подарила вам маленькие сердечки, она поделилась своей добротой, а доброта идёт от сердца!