

Моя профессия – воспитатель!

Почему вы выбрали эту профессию?

В моих воспоминаниях детский сад – это самый радостный и счастливый период моего детства. Свою воспитательницу я считала близким и родным человеком, практически членом семьи. Когда я училась в старших классах, мне довелось помогать в детском лагере. Там я осознала, что работа с детьми дается мне легко, и самое главное работа воспитателя позволяет окунуться в мир детства. Скорее всего, это и побудило меня к выбору этой профессии в дальнейшем. На протяжении всех пяти лет, что я работаю в детском саду, не было ни одного дня, который бы не принес мне радости и хорошего настроения.

Что вы считаете высшим достижением в работе с детьми?

Кажется, еще вчера в мою группу пришли малыши. Новые дети, которые никогда еще не ходили в детский сад. Сегодня эти дети уже ходят в старшую группу, многое знают и многое умеют. Вчерашние малыши участвуют в конкурсах и занимают призовые места, стремятся получать новые знания. И спустя три года упорной работы, я вижу результат своей работы. Дети стали моими помощниками. У меня получилось привить им трудолюбие, внимательность к тому, что их окружает и стремление помогать не только самим себе, но и друг другу и страшим в первую очередь.

Ваши основные принципы работы с детьми?

Индивидуальный подход к каждому ребенку. Поддержание его интересов и увлечений. Уважение личности воспитанников, их понимания собственного «Я». Создание в группе доброжелательной, комфортной атмосферы. Развитие и поддержание познавательных и творческих способностей.

Почему Вы решили участвовать в конкурсе?

Я уже не первый год участвую в этом конкурсе, но после участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2020», я поняла, что могу работать еще лучше, и дать моим детям намного больше. Подготовка к конкурсу – это уже очень важная часть любого конкурса. Это возможность почерпнуть новые знания, проверить свои умения, и показать их на практике.

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

На практике применяю современные технологии: здоровьесберегающие (закаливание, дыхательную и пальчиковую гимнастику, зарядку для глаз, физминутки, сказкотерапию) коммуникативные: (объединение детей в малые группы, интегрированные занятия, утренний круг, вечерний круг), использую новые технологии в исследовательской, конструктивной деятельности, развиваю художественно-эстетическое восприятие, патриотические чувства.

Как вы представляете идеальную дошкольную образовательную организацию в будущем?

Будущее - это то, что мы делаем сами, своими руками. Для меня детский сад будущего, это когда дети растут и развиваются в гармонии с природой, с самим собой и с окружающим их миром. Каждый ребенок получает все необходимое для развития своей личности и индивидуальности, а воспитатель помогает ему, направляет, подсказывает, как принять правильное решение. Детский сад будущего - это место доброты, любви, счастья, взаимопонимания и беззаботного детства.