

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром  
(познавательльно-исследовательская деятельность)  
старшая группа «Росинки»  
МБДОУ детский сад №43 «Рябинушка»**

Подготовила воспитатель Малова Анастасия Михайловна

**Тема:** «Помоги Клоуну»

**Форма проведения:** «Квест»

**Цель:** Развитие познавательных интересов у воспитанников старшей группы через экспериментальную деятельность

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (причина и следствия), познавательные действия.

**Развивающие:** Развивать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, умение наблюдать, анализировать, выделять характерные существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Развивать познавательную активность, любознательность, воображение, мышление, восприятия.

**Воспитательные:**

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Методические приемы:** организационный момент, сюрпризный момент, поисковые вопросы, показ, напоминание, помощь, объяснение, экспериментирование, анализ.

**Словарная работа:** Обогатить речь детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качество предметов.

**Предварительная работа:** Опыты и эксперименты с водой, рисование «Свеча-гуашь», игра «Узнай по звуку». Беседа о цирке и клоунах, фокусниках.

**Интеграция ОО:**

**Музыка:** формировать умение двигаться под музыку, развивать музыкальный слух.

**Физкультура:** формировать потребность в двигательной активности, умение ориентироваться в пространстве.

**Оборудование для опытов, экспериментов и фокусов:**

10 шкатулок, 5 «волшебных палочек», письмо, гуашь, лист белой бумаги, губка, стакан с водой, яйцо от киндер сюрприза, кувшин, вода, камни, бутылочки от детских йогуртов с различными наполнителями, емкость с водой, ракушка, магнит, 3

непрозрачные емкости (в одной вода соленая), яйцо. Воздушный шарик, сода, бутылка для фокуса, салфетки, емкость с водой, ИКТ.

**Музыкальное сопровождение:** Музыкальная композиция «Цирк. Вход клоуна», музыка для физ. минутки.

**Ход ООД:**

*Дети входят в группу*

**Воспитатель:** Ребята у нас в группе сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями),*

**Воспитатель:** Садитесь ребята. *(Звучит музыка, входит Клоун)*

**Клоун:** Здравствуйте ребята! Я клоун Кеша. В цирке я научился у фокусника делать фокусы, и я сейчас вам их покажу.

**Клоун:** Фокус первый! «Стальная салфетка». У меня в руках салфетка, сейчас я скажу волшебные слова **Сим-Сала-Бим** и порву её. *(скручивает салфетку в тугую трубочку и пытается порвать, но фокус по непонятной для Кеша причине не получаются).*

**Клоун:** Ребята, помогите мне. *(но у детей тоже не получается).*

**Клоун:** Не беда! Я знаю другой фокус. «Чудо бутылка надувает воздушный шарик». Вот волшебная бутылка и шарик, сейчас я скажу волшебные слова **Сим-Сала-Бим** и шарик надуется. *(Кеша одевает шарик на бутылку, и он не надувается).*

**Клоун:** Что же такое, у меня опять не получился фокус. Но ничего. У меня волшебные палочки. А где же волшебные палочки? Не могу их найти. *(Ищет, но не находит).*

*(Звуковое письмо) Приложение 1.*

**Клоун:** Ребята, вы мне поможете?

**Дети:** Поможем!

**Клоун:** Спасибо! Сейчас найдем задания Злого Волшебника и постараемся их выполнить. *(Ищет и находит конверт с заданиями).*

Задание 1. Найти первую цифру. В уголке где вы рисуете, нам надо найти краски, бумагу. Где у вас такой уголок? *(Дети находят в изо уголке бумагу, краски, перчатки, губку, клеёнку)*

**Клоун:** А как же нам узнать, что тут написано? *(Дети предлагают найти способ прочитать письмо).*

**Дети:** Нужно, затонировать бумагу краской и тогда мы увидим, что тут написано. *(Свечкой заранее написана цифра 3).*

Дети открывают шкатулку с №3 и достают волшебную палочку.

**Клоун:** Молодцы ребята, первая цифра найдена и найдена волшебная палочка.

**Клоун:** Читаю задание 2. «Достань яйцо от киндер сюрприза со дна кувшина, не опуская руки в кувшин». Дети, а кувшин у вас в природном уголке. Смотрите, а здесь еще камешки. Зачем они нужны?

**Дети:** Нужно бросать камешки в кувшин и тогда яйцо поднимается на поверхность. *(Дети бросают камешки в кувшин яйцо от киндер -сюрприза поднимается на поверхность).*

**Клоун:** Смотрите внутри яйца записка. Какая эта цифра?

**Дети:** Это цифра 4.

**Клоун:** Молодцы. Теперь нам надо найти шкатулку с цифрой 4.

*(Дети находят шкатулку с №4 и достают вторую волшебную палочку).*

**Клоун:** Ура, теперь у нас уже две волшебные палочки.

**Клоун:** Задание 3 «Звучащие бутылочки». Они в музыкальном уголке. Кто может их найти?

*(Дети находят Звучащие бутылочки).*

**Клоун:** Перед вами бутылочки с разными наполнителями на которых наклеены цифры от 0 до 6. Вам необходимо найти 2 бутылочки с одинаковым звучанием. *(Дети находят две бутылочки с одинаковым звучанием с цифрами 1 и 0 и составляют цифру 10).*

**Клоун:** Ребята, а в какой шкатулочке следующая волшебная палочка?

**Дети:** В шкатулочке с цифрой №10. *(Третью волшебную палочку дети находят в шкатулке №10).*

**Клоун:** Спасибо ребята. Вы настоящие друзья. А настоящим друзьям можно чуть-чуть повеселиться.

**Физкультминутка:** «Раз, два, три, четыре, пять...» *(музыкальное сопровождение).*

**Клоун:** Какое следующее задание? Задание 4. «Достань ракушку со дна озера». А где же здесь озеро? *(Дети находят игрушечное озеро с водой и удочкой).*

**Клоун:** Ребята, как же нам достать ракушки со дна, и чем?

**Дети:** Можно достать удочкой. *(Дети достают ракушку).*

**Клоун:** Смотрите, в ракушке записка. *(Разворачивает её).* Что тут написано? **Дети:** Цифра 8.

**Клоун:** А теперь нам надо найти шкатулочку с цифрой 8. *(Дети находят четвертую волшебную палочку в сундучке №8).*

**Клоун:** Ура! Осталось последнее задание. Задание 5 «Определи емкость с соленой водой». Где же нам найти эти емкости? *(Дети находят емкости с водой).*

**Клоун:** Ребята, перед вами ёмкости с номерами «5», «6», «7» с водой. В одной емкости вода соленая. Пробовать на вкус нельзя. Вы должны вспомнить свойства соленой воды - удерживать предметы на поверхности.

**Дети:** Можно определить, что в емкости находится соленая вода опустив в воду яйцо. Если оно плавает, то вода соленая, а если тонет, то не соленая.

**Клоун:** Молодцы ребята. В какой же емкости соленая вода?

**Дети:** В емкости с номером 6.

*(Дети находят шкатулку №6 и пятую волшебную палочку).*

**Клоун:** Спасибо ребята. Вы молодцы помогли найти мне 5 волшебных палочек.

Пришла пора произнести заклинание. **Сим-Сала-Бим!**

Ребята, давайте проверим, вернулись ли ко мне мой дар показывать фокусы?

*(Клоун Кеша показывает фокусы которые «не получились» в начале. Смочив свернутую салфетку водой, легко её разрывают.)*

**Клоун:** Ура! Ко мне вернулся мой дар!

**Клоун:** Ребята, а вы догадались почему я смог разорвать салфетку?

*(Если дети догадаются, сказать им что это секрет, для этого фокуса. А если нет – объяснить).*

*С помощью чудо бутылки надувают воздушный шарик. Этот фокус детям не рассказывает).*

Спасибо ребята. Вы мне очень помогли. А давайте вспомним, как вы мне помогали.

**Рефлексия.** *(Дети вспоминают, как они помогли клоуну Кешу)*

**Клоун:** Молодцы ребята, а сейчас мне пора в цирк, учиться новым фокусам. До свидания! До новых встреч! До новых приключений!

*(Звучит музыка, клоун Кеша уходит)*

**Дети:** До свидания, Кеша!

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора собираться на прогулку. Давайте попрощаемся с гостями.

**Дети:** До свиданья.

## Приложение 1

Ты ищешь волшебные палочки? Ты их не найдешь. Я их спрятал в шкатулки с цифрами. А тебя заколдовал. И пока ты не найдешь волшебные палочки, ты не сможешь показывать фокусы. Чтобы вернуть себе дар, ты должен выполнить пять моих заданий, отыскать пять волшебных палочек, и произнести заклинание. А помочь тебе должны дети.

Задания мои ты найдешь на дне своего сундука!

С этим тебе никогда не справиться. Ты никогда не сможешь показывать фокусы. Это я тебе говорю, Злой Волшебник! Ха- ха-ха!