

МУ «Управление образования
администрации города Пятигорска»
МКУ «Информационно-методический
центр работников образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска
Выпуск XI



ПЯТИГОРСК. 2020г.

«Использование интерактивных пособий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»

*Малова А.М., воспитатель
МБДОУ №43 «Рябинушка»
города Пятигорска*

Профессия педагога в списке модернизации образования стоит на ключевой позиции, так как именно от нас зависит будущее наших детей: смогут ли они найти свое достойное место в обществе, что смогут дать следующим поколениям. Качество современного образования напрямую зависит от новых эффективных технологий, которые помогут ускорить, облегчить, заменить привычные способы обучения, поэтому данная проблема достаточно актуальна в развитии и обучении детей дошкольного возраста.

Компьютер очень интересен и привлекателен особенно маленьким детям, которым нужно дать понять, что это — не игрушка.

Задача взрослых состоит в том, что эту тягу к компьютеру нужно обратить в полезное русло, сделать компьютерные средства через усвоение компьютерной грамотности привычными и естественными для повседневной жизни детей. Сделать это нужно как можно раньше, уже в дошкольном возрасте. Из массы ИКТ я хотела бы остановиться на интерактивных дидактических играх.

Интерактивная дидактическая игра – современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

Образовательная функция предполагает усвоение воспитанниками общих правил работы с учебным материалом и умелом использовании этих правил при решении других задач.

Развивающая функция заключается в развитии у детей интеллектуальной сферы: мыслительных процессов, внимания, памяти.

Воспитывающая функция позволяет формировать положительное отношение не только к изучаемому материалу, но и к самому процессу обучения, что является в дальнейшем важным компонентом при подготовке дошкольника к обучению в школе.

Интерактивные игры помогли мне разнообразить методические приемы подачи материала для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

С помощью интерактивных и мультимедийных средств я учусь моделировать различные ситуации из окружающей среды, составляю наглядные загадки, знакоблю детей с временами года, профессиями, жилищами животных,

овощами и фруктами и т. д. А самый главный плюс, в том что интерактивная игра не заменяет человека на компьютер, а как раз наоборот идет активное общение с детьми, именно общение является вспомогательным средством подачи материала.

Одним из самых популярных программных средств, с которыми я ознакомилась это программа компании **Microsoft – PowerPoint**. Это самые простые игры-сортировки. Я обратила внимание на то, что подача информации на экране интерактивной доски в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Использовать эти электронные пособия при организации ОД или индивидуально с одним ребенком очень удобно, так как большое разнообразие заданий способствует развитию познавательных интересов.

И я научилась создавать некоторые игры, которые работают, даже с мобильного телефона, что обеспечивает полный доступ к ним родителей и детей.

Далее я ознакомилась с образовательной платформой как **LEARNIS**. Она уникальна, прежде всего, тем, что обладает многофункциональностью. С её помощью можно создать:

- образовательные квесты,
- дидактические игры,
- терминологические словари (флэш-карточки),
- интерактивное видео.

Wordwall.net – это многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Коллекция предлагаемых шаблонов дидактических игр весьма разнообразна и может быть использована для составления игр как по предметам естественно-научного цикла, так и для гуманитарных дисциплин.

Интерактивные упражнения воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске. Печатные версии можно распечатать и использовать их в качестве самостоятельных учебных заданий.

Программа предполагает создание интерактивных плакатов, которые позволят мне в будущем автоматизировать все этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного и контроль знаний.

Программа **Genially** – это онлайн-сервис для создания интересных, интерактивных, познавательных работ.

Иногда требуется создать уникальную анимацию, презентацию, открытку или слайд-шоу, лучшим вариантом в таком случае станет онлайн-

сервис **Renderforest**, в котором можно создавать подобные проекты по готовым шаблонам.

Программа — **NARAKEET** позволяет автоматически создать видеоклипы из слайдов презентации в формате Mp4 с возможностью скачивания на ПК, а также она создает реалистичное повествование текста, указанного в заметках к слайдам.

TuxPaint — красочное удобное приложение для детей, в котором можно рисовать с музыкальным сопровождением и анимационными эффектами. Имеет простейший понятный интерфейс, большое количество заготовок и эффектов, а также функции для создания личных штампов и слайд-шоу из готовых работ. С этой предельно простой программой ребенок с в игровой форме не только создает рисунки, но и познает азы в работе за компьютером. Система подсказок, веселые анимационные и звуковые эффекты, а также забавный помощник пингвиненок **Тукс** очень нравятся юным художникам.

Таким образом, интерактивная игра – это процесс, который запускает мотивацию к познанию у детей, это игровая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность дидактического цикла процесса воспитания и я в начале пути.

В будущем планирую практически применять интерактивные дидактические игры в работе с детьми, так как они не только обогащают предметно — развивающую среду детского сада, но и значительно повышают эффективность усвоения материала дошкольниками, устойчиво мотивируют их к дальнейшему получению новых знаний, реализуя основную цель, которую ставит перед педагогами концепция модернизации российского образования — подготовка разносторонне развитой личности.

Список использованных источников:

1. Концепция-2020: развитие образования. Независимое педагогическое издание «Учительская газета». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive/25192>. — 20.11.2017.
2. Кашук Ю.О. Вопросы использования ИКТ в развитии и обучении детей дошкольного возраста // Психология, социология и педагогика. 2016. № 1 [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2016/01/6214>. — 18.11.2017.
3. Новоселова С.Л. , Петку Г.П. Компьютерный мир дошкольника. М., 1997 г. [Электронный ресурс] — Режим доступа: file:///C:/Users/RANBOYSE/Desktop/Part1_c.0-43.pdf. — 19.11.2017.